

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реестр магистерских программ по направлению подготовки
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования -
двухлетняя магистратура с присвоением квалификации (степени) магистр

Магистерская программа
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Научный руководитель программы – Брель Елена Юрьевна,
Профессор кафедры истории и философии образования ФПО МГУ,
доктор психологических наук

Программа реализуется согласно образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Программа предназначена для подготовки специалистов по разработке и проведению оценочных процедур в рамках современных требований к качеству образования и способам его оценивания.

Актуальность программы обусловлена современными представлениями об оценке качества образования, которые предполагают оценивание предметных и не предметных достижений обучающихся, а также оценку образовательных условий. Одним из современных ориентиров в оценке качества образования, являются ключевые компетентности, формирующие функциональную грамотность обучающихся, воплощающие сложившееся на сегодняшний день представления о новых основных умениях и их интеграции в учебные программы (вместе с традиционными умениями) на протяжении всей жизни: счёт и чтение (фундаментальные умения); основные компетенции в математике, естественных и технических науках; иностранные языки; информационно-коммуникативные технологии и их использование; умение учиться; владение социальными навыками; предпринимательство; общая культура. Понятие функциональной грамотности, лежащее в основе базовых навыков XXI века, предполагает оценку ключевых надпредметных компетенций на предметном материале.

Профессиональная подготовка магистров направлена на овладение фундаментальными знаниями в области:

- современных подходов к определению и оценке качества образования;
- методологических, научно-методических и технологических основ оценки образовательных результатов и образовательных условий;
- соответствия содержания образования современным теоретическим подходам к оценке качества образования и международным требованиям к инструментарию оценки;
- создания современного инструментария для оценки образовательных результатов и технологий внедрения его в практику работы образовательных систем;
- взаимосвязи содержания обучения с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1. Специализированные компетенции магистерской программы «Проектирование систем оценки качества образования»:

- Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием цифровых технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (МПК-1);
- Способен разрабатывать новые виды инструментария для оценки образовательных результатов (МПК-2);
- Способен применять современные методы оценивания качества образования на уровне образовательной организации, включая системы учительского внутриклассного оценивания и системы внутреннего мониторинга в образовательной организации, а так же внешнего мониторинга качества образования на муниципальном, региональных и федеральных уровнях (МПК-3).

2. Дисциплины (блоки дисциплин) обязательной части магистерской программы «Проектирование систем оценки качества образования» *:

Объем вариативной части ОПОП по стандарту:	не менее 35 зачетных единиц
Объем вариативной части ОПОП по плану:	40 зачетных единиц
Объем магистерской программы по направлению «Проектирование систем оценки качества образования»	38 зачетных единиц

Наименование дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)	Специализированные компетенции
Дисциплины магистерской программы «Проектирование систем оценки качества образования»	38,00	
Классическая теория тестирования. Требования к конструированию различных форм заданий.	2,00	МПК-1, МПК-2, МПК-3
Разработка инструментария для итоговых экзаменов	4,00	МПК-1, МПК-2, МПК-3
Технология организации оценочных процедур	4,00	МПК-1, МПК-2
Стандартизация и оценка качества образования	3,00	МПК-1, МПК-2, МПК-3
Основы оценки и мониторинга в системе образования	3,00	МПК-1, МПК-2, МПК-3
Оценка образовательных условий	2,00	МПК-1, МПК-2
Современная теория тестирования	4,00	МПК-1, МПК-2, МПК-3
Дисциплины по выбору студента	16,00	

3. Примерный перечень дисциплин магистерской программы «Проектирование систем оценки качества образования» **::

Перечень дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок дисциплин на иностранном языке (не менее 4 з.е.)*	
Международные программы оценки качества образования (на английском	2,00 МПК-1

Перечень дисциплин	Трудоемкость (зачетные единицы)
языке)	
Международный опыт аттестации в образовании (на английском языке)	2,00 МПК-1
Способы фиксации детских достижений в дошкольном возрасте (на английском языке)	2,00 МПК-1
<i>Блок «Воспитание и социализация личности обучающихся» (не менее 6 з.е.)*</i>	
Гуманистическая психология образования личности	2,00 МПК-3
Личностно-ориентированная педагогика	2,00 МПК-3
Теория и практика воспитания	2,00 МПК-3
Профессиональная этика педагога	2,00 МПК-3
Конфликтология в педагогическом процессе	2,00 МПК-3
Конфликтология образования	2,00 МПК-3
Мастерство современного педагога	2,00 МПК-3
<i>Блок «Организация профессиональной педагогической деятельности» (не менее 6 з.е.)*</i>	
Основы инклюзивного образования	2,00 МПК-3
Оценка качества образования в процедуре аккредитации образовательных организаций	2,00 МПК-2
Оценка профессиональной деятельности педагогических работников как элемент повышения качества образования	2,00 МПК-2
Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования	2,00 МПК-2
Лидерство в педагогической деятельности	2,00 МПК-2
Портфолио как инструмент диагностики развития личности обучающегося	2,00 МПК-2
Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся как объект контроля	2,00 МПК-2
Математическая статистика в педагогических исследованиях	2,00 МПК-2
Внутришкольная система качества образования как инструмент развития образовательной организации	2,00 МПК-2
Организация независимой диагностики учебных достижений обучающихся	2,00 МПК-2

* - рекомендуемый выбор количества дисциплин из блоков указан в з.е.

4. Преподавательский состав:

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН	ФИО, МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
Английский язык	Тяжева Ксения Михайловна, специалист по УМР 1-ой категории ФПО МГУ
История и философия образования	Борисенков Владимир Пантелеймонович, заведующий кафедрой истории и философии образования ФПО МГУ
Информационные технологии и цифровые технологии в образовании	Кузнецов Василий Андреевич, доцент кафедры образовательных технологий ФПО МГУ
Организационно-управленческая деятельность в сфере образования	Панова Любовь Дмитриевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ФПО МГУ
Проблемы и риски современного образования	Новикова Галина Викторовна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Инновационные процессы в образовании	Хангельдиева Ирина Георгиевна, профессор кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Педагогическое проектирование	Панова Любовь Дмитриевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ФПО МГУ
Методология и технология обучения	Новикова Галина Викторовна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Методология педагогического исследования	Пономарев Роман Евгеньевич, доцент кафедры образовательных технологий ФПО МГУ
Современные методы психолого-педагогического исследования в образовании	Брель Елена Юрьевна, профессор кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Интегративно - деятельностная педагогика	Панова Любовь Дмитриевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий ФПО МГУ
Классическая теория тестирования. Требования к конструированию различных форм заданий.	Решетникова Оксана Александровна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Разработка инструментария для итоговых экзаменов	Решетникова Оксана Александровна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Технология организации оценочных процедур	Калина Исаак Иосифович, заведующий кафедрой образовательных технологий ФПО МГУ
Стандартизация и оценка качества образования	Кузьмин Павел Владимирович, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Оценка образовательных условий	Метелкин Д.А., канд. социол. н., зам. Директора по научно-образовательной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО
Основы оценки и мониторинга в системе образования	Метелкина Ю.С., канд. социол. н., главный научный сотрудник лаборатории развития гендерного образования ФПО МГУ

Современная теория тестирования	Решетникова Оксана Александровна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Гуманистическая психология образования личности	Гуляев Юрий Юрьевич, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Личностно-ориентированная педагогика	Сериков Владислав Владиславович, профессор кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Математическая статистика в педагогических исследованиях	Кузьмин Павел Владимирович, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Внутришкольная система качества образования как инструмент развития образовательной организации	Басюк Виктор Стефанович, заведующий кафедрой управления образовательными системами ФПО МГУ
Конфликтология в педагогическом процессе	Новикова Галина Викторовна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Лидерство в педагогической деятельности	Романова Екатерина Александровна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Конфликтология образования	Новикова Галина Викторовна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Мастерство современного педагога	Тореева Татьяна Александровна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Международные программы оценки качества образования (на английском языке)	Краснощеков Никита Алексеевич, научный сотрудник лаборатории развития гендерного образования ФПО МГУ
Международный опыт аттестации в образовании (на английском языке)	Краснощеков Никита Алексеевич, научный сотрудник лаборатории развития гендерного образования ФПО МГУ
Основы инклюзивного образования	Новикова Галина Викторовна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Оценка качества образования в процедуре аккредитации образовательных организаций	Мурюкина Елена Валентиновна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Оценка профессиональной деятельности педагогических работников как элемент повышения качества образования	Мурюкина Елена Валентиновна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования	Селиверстова Ольга Игоревна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Профессиональная этика педагога	Тореева Татьяна Александровна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Портфолио как инструмент диагностики развития личности обучающегося	Метелкина Юлия Сергеевна, канд. социол. н., главный научный сотрудник лаборатории развития гендерного образования ФПО МГУ
Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся как объект контроля	Метелкин Д.А., канд. социол. Н., зам. Директора по научно-образовательной деятельности ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО

Способы фиксации детских достижений в дошкольном возрасте	Мурюкина Елена Валентиновна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ
Теория и практика воспитания	Тореева Татьяна Александровна, доцент кафедры истории и философии образования ФПО МГУ
Организация независимой диагностики учебных достижений обучающихся	Мурюкина Елена Валентиновна, доцент кафедры управления образовательными системами ФПО МГУ

* – дисциплины магистерской программы «Проектирование систем оценки качества образования» отличаются от дисциплин других магистерских программ не менее, чем на 50%.

** –перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

Декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В.Ломоносова

В.С. Басюк

Научный руководитель программы

Е.Ю.Брель