



Современная программа профессиональной переподготовки
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова

Преподаватель

Программа предназначена для преподавателей,
не имеющих базового педагогического образования

Ключевые дисциплины
программы профессиональной переподготовки
«Преподаватель»:

- Педагогика
- Психология развития личности, возрастная и педагогическая психология
- Методология и технология образования
- Проектирование образовательной среды
- Организация инклюзивного образования
- Информатизация образовательного процесса
- Методика и практикум преподавания школьного курса
- Современные подходы к оцениванию в педагогической деятельности
- Организация воспитательной деятельности и работа с родителями
- Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Выпускники программы профессиональной переподготовки «Преподаватель» становятся востребованными преподавателями в образовательных учреждениях страны

Возможность выбора объема программы:

- **864 ак. ч. (сентябрь-июнь)**
- **576 ак. ч. (сентябрь-январь)**
- **432 ак. ч. (сентябрь-январь)**

Программы ориентированы на обучающихся и выпускников высших учебных заведений, выпускников учреждений среднего профессионального образования, начинающих преподавателей.

Обучение по программам осуществляется очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Подробная информация на сайте <http://www.fpo.msu.ru/>

Сайт
ФПО МГУ

Instagram
ФПО МГУ

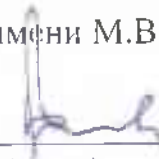
Контактное лицо:

Гасанова Рената Рауфовна
т. +7 (925) 449-46-33
e-mail: spo.fpo.mgu@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова


В.С. Басюк

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

« » 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Преподаватель»

указывается наименование программы

Преподаватель

указывается наименование присваиваемой квалификации

(Общая трудоёмкость – 864 ч., из них аудиторных – 304 ч.)

Москва

2021

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе:


(подпись) Кузнецов В.А.
(инициалы, фамилия)

« 2 » августа 2021 г.

Разработчик:

Заместитель декана по стратегическому развитию:


(подпись) Брель Е.Ю.
(инициалы, фамилия)

« 03 » августа 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области, с учетом требований профессионального стандарта сформировать у слушателей программы комплекс профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Преподаватель».

1.2. Требования к поступающему слушателю

К обучению на программу профессиональной переподготовки «Преподаватель» допускаются обучающиеся высших учебных заведений и школьные учителя. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования по педагогической тематике.

1.3. Трудоёмкость обучения составляет 864 часа / 24 кредита и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Требования к минимуму содержания дополнительной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель» и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии:

- Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 75982013, № 19, ст. 2326).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10, г. Москва "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки".

- Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (2013 г.).
- Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).
- Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

При составлении данного макета также учтены следующие **нормативные документы**:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение».

- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации «Преподаватель» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к следующим видам педагогической деятельности:

- педагогической,
- управленческой,
- проектной,
- методической,
- культурно-просветительской и воспитательной, а также обладать следующими основными профессиональными компетенциями.

- *Универсальные компетенции:*

- а) общенаучные:

- способность анализировать новые вызовы в области образования;
 - владение методологией исследований в области педагогики;

- б) инструментальные:

- владение терминологией специальности на иностранном языке;

- владение современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора и обработки информации;

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей;
- способность к самостоятельному обучению и инновационной педагогической деятельности;

- способность к принятию взвешенных решений в сфере управления педагогической деятельностью на уровне своих должностных обязанностей.

• *Профессиональные компетенции:*

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

- способность применять современные формы, методы и технологии организации и реализации обучающего процесса в средних школах разного типа;

- способность к планированию и организации учебно-воспитательной и проектной деятельности учеников;

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества обучения;

- способность к организации разработки индивидуальных учебных планов и программ обучения учеников с особыми потребностями.

• *Управленческая деятельность:*

- способность к планированию и организации в школе\классе образовательного процесса (учебно-воспитательного, культурно-просветительского, процесса развития личности);

- способность планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

- способность осуществлять контроль хода и результатов образовательного процесса на уровнях класса, урока, школьного предмета;

- способность к разработке поурочных планов и сопровождающих цикл обучения учебно-методических материалов, опираясь на государственные/федеральные стандарты и локально-территориальные особенности и потребности.

- *Проектная деятельность:*

- умение проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- способность к проектированию школьной/классной учебно-воспитательной среды и индивидуальных маршрутов обучения учеников с особыми потребностями;

- способность к проектированию необходимых форм и методов контроля качества обучения, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения по преподаваемым дисциплинам.

- *Методическая деятельность:*

- способность к анализу, оценке и применению современных отечественных и зарубежных форм, методов, средств обучения и воспитания в ходе образовательного процесса;

- способность к разработке методических рекомендаций, совершенствующих качество образовательного процесса на основе инновационных и традиционных подходов.

- *Просветительская и воспитательная деятельность:*

- способность к разработке и реализации культурно-просветительских, воспитательно-патриотических программ развития и социализации учеников.

Перечень дополнительных компетенций формируется отдельно по каждому предмету (отрасли знаний).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» (общая трудоёмкость – 864 ч., 24 кредита, 2 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит						Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиогорные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	РК, РГР, Реф., КП, КР.		Экзамен	Зачет
1.0	Общие дисциплины	504	14	224	80	144	280			
1.1	Педагогика	72	2	32	12	20	40	+	1 сем.	
1.2	Профессиональная этика педагога	36	1	16	6	10	20	+		2 сем.
1.3	Психология развития личности	36	1	16	8	8	20	+	1 сем.	
1.4	Возрастная и педагогическая психология	36	1	16	8	8	20	+	2 сем.	
1.5	Проектирование образовательной среды	72	2	32	8	24	40	+		2 сем.
1.6	Современные подходы к оцениванию в педагогической деятельности	36	1	16	6	10	20	+		2 сем.
1.7	Организация инклюзивного образования	36	1	16	6	10	20	+		1 сем.
1.8	Организация воспитательной деятельности и работа с родителями	36	1	16	6	10	20	+		1 сем.
1.9	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	36	1	16	4	12	20	+		1 сем.
1.10	Методология и технологии обучения	36	1	16	8	8	20	+	2 сем.	
1.11	Организация поведения обучающихся в экстремальных ситуациях	36	1	16	4	12	20	+		2 сем.
1.12	Информатизация образовательного процесса	36	1	16	4	12	20	+		1 сем.
2.0	Специальные дисциплины преподавания школьного курса	108	3	48	12	36	60			
2.1	Методика и практикум преподавания школьного курса	108	3	48	12	36	60	+	2 сем.	
3.0	Дисциплины по выбору:	72	2	32	12	20	40	+		1-2 сем.

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» (общая трудоёмкость – 864 ч., 24 кредита, 2 семестра)									
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит					Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа		РК, РГР, Реф., КП, КР.	Экзамен
4.0	Педагогическая практика*	108	3	0	0	0	108		
5.0	Итоговая аттестация (аттестационная работа)	72	2	0	0	0	72		
Трудоёмкость / всего (без факультативов)		864	24	304	104	200	560		

Под одной зачетной единицей подразумевается кредит (1 кредит – 36 часов).

Невыполнением учебного плана является посещение менее 50% от общего количества занятий и нарушение установленных сроков сдачи/защиты экзаменов/итоговых аттестаций без уважительных причин, а также неудовлетворительные результаты промежуточного контроля. *К примеру*, работа в готовом электронном виде сдаётся научному руководителю не позднее, чем за три недели до защиты. В течение одной недели руководитель принимает решение о допуске к защите. Если руководитель имеет сомнения в качестве работы или дает отрицательный отзыв и не допускает работу к защите, слушатель проходит процедуру предварительной защиты ИАР в комиссии из членов ИАК не позднее, чем за неделю до предполагаемой защиты.

* Педагогическая практика проходит без отрыва от обучения в течение всего срока освоения данной программы.

** КП – курсовой проект, РК – контрольная работа, Т – тестирование, Э - эссе.

4.2. Дисциплинарное содержание программы

Дисциплинарное содержание программы представлено через дидактическое содержание дисциплин дополнительной программы «Преподаватель».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы «Преподаватель» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания. При этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 30 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы осуществляет **Гасанова Рената Рауфовна** – кандидат психологических наук.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на материально-технической базе факультета педагогического образования МГУ, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин. Итоговая аттестация программы проходит в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков (компетентностей), разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся через программы дисциплин, размещенные на сайте факультета. Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности обучающихся.