

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по направлению
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

44.06.01 Образование и педагогические науки

Предмет «Специальность»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Вступительный экзамен проводится в устной форме. Продолжительность экзамена – 3 астрономических часа.
2. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Каждый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов. Итоговая экзаменационная оценка формируется по сумме баллов: «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (менее 3 баллов).
3. Оценка объявляется в тот же день или на следующий день после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 2000.
2. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие / Под ред. М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 2006.
3. Педагогические технологии. /под ред. В.С. Кукушина. Ростов-на-Дону, изд-во «МарТ», 2006.
4. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология/ Н.Ф. Талызина. – М.: Академия, 2001.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Связь педагогики с другими науками.
2. Принципы педагогического познания.
3. Великие педагоги XVII - XX вв.
4. Понятие об исследовательских подходах.
5. Системный подход.
6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в обучении. Общее понятие о педагогических системах в образовании.
7. Основные элементы педагогической системы: цели образования, содержание образования, методы, средства.
8. Педагогический процесс: сущность и структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения)
9. Развитие идеи гуманизации профессионального образования.
Принципы реализации идеи гуманизации образования.
10. Основные формы обучения

11. Учебные планы, программы. Модель учебного плана.
12. Изменения школьной программы в контексте гуманизации образования.
13. Инновационные модели обучения.
14. Компьютеризация педагогического процесса.
15. Принцип научности в обучении.
16. Основные категории педагогики.
17. Место и роль лекций в процессе обучения.
18. Личностно-деятельностный подход.
19. Структура процесса обучения.
20. Формы организации обучения.
21. Содержание понятия « Средства обучения». Их значение и применение в учебном процессе.
22. Организация взаимодействия преподавателя с учащимися и учащимся друг с другом в процессе обучения. Виды взаимодействия.
23. Место и роль семинаров в процессе обучения.
24. Связь методики с другими науками.