

Методические рекомендации по организации учебного процесса для студентов с нарушениями зрения

Бойко Ц.О., магистр менеджмента¹

Рекомендации разработаны на основе опыта обучения автора на факультете педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.

1. В процессе обучения при оценке знаний следует руководствоваться общими требованиями, предъявляемыми к качеству освоения образовательной программы, но допустимо предложить незрячему студенту выполнить задания в доступной для него форме (устный ответ, реферат, доклад и т.д.), а также предоставить ему дополнительное время для выполнения задания.

2. Визуальную информацию, демонстрируемую на доске или экране, желательно сопровождать комментариями, а тексты озвучивать в разумных пределах.

3. Рекомендуем обеспечить студента текстовыми материалами в электронном виде для предстоящего занятия, чтобы он смог с помощью мобильных электронных средств с ними ознакомиться заранее.

4. Во время опроса незрячий студент не видит обращенных к нему взглядов и жестов. В этом случае необходимо обращаться к нему по имени.

5. Незрячему студенту не всегда удобно поднять руку и высказать свое мнение в аудитории, даже когда ему есть что сказать. Чтобы преодолеть отчуждение, преподаватель может предложить студенту с ОВЗ выступить.

6. Во время конференций, встреч можно поинтересоваться у незрячего студента, с кем из присутствующих он хотел бы пообщаться, по возможности перечислить их и помочь найти нужного человека.

7. Во время фото- и видеосъемок необходимо предупредить незрячего человека об этом, и дать понять, откуда ведется съемка.

8. Чтобы ознакомить незрячего с каким-либо предметом, можно слегка направить его руку на предмет и дать ему самому его потрогать. При этом Вы можете заострить внимание незрячего на интересных с Вашей точки зрения деталях.

9. Не исключайте студента с нарушением зрения из общественной, культурной, спортивной жизни вуза, стимулируйте его активность.

¹ выпускница ф-та педагогического образования МГУ, эксперт проекта Министерства образования и науки РФ «Разработка модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций по ее внедрению».

Как взаимодействовать со студентом с нарушением зрения?

Универсальные пожелания

1. Во взаимоотношениях с незрячим студентом следует обратить внимание на его общечеловеческие качества: характер, эрудиция, внешность и т.д., а не на проблемы нарушения зрения.

2. При встрече со студентом с нарушением зрения Вы можете поприветствовать его и представиться, т.к. он Вас не обязательно сможет узнать по голосу.

3. Не стоит торопиться с выводами (как положительными, так и отрицательными) о личностных качествах незрячего студента на основании предыдущего опыта общения с другими незрячими студентами.

4. Не стоит допускать покровительственный тон, акцентировать внимание на особенностях. Частое упоминание инвалидности усугубляет положение студента в коллективе.

5. Общаясь с незрячим студентом, не считайте необходимым выражать сострадание и сочувствие, а просто поинтересуйтесь, в какой помощи он нуждается.

6. Не стоит избегать слов «видеть», «смотреть», «читать» и т.п., поскольку незрячий студент совершенно свободно использует их для выражения своего специфического образного видения.

7. При разговоре с незрячим студентом следует обращаться к самому студенту, глядя на него, а не на того, кто его сопровождает.

8. Если в процессе общения с незрячим студентом возникла необходимость отойти от него, следует предупредить его об этом. Иначе ваш диалог может перейти в монолог незрячего.

9. По возможности информируйте незрячего человека об изменениях, связанных с перестановкой мебели, дорожными работами, перекрытием движения по улице и т.д.

10. Если Вы видите незрячего, предложите свою помощь. Особенно важна она для него при переходе через дорогу.

11. При передвижении незрячий слегка берет сопровождающего под руку и идет, отставая на полшага. В таком положении незрячий по Вашим движениям может получать информацию о характере дороги (подъемах, спусках и т.п.).

12. Не оставляйте незрячего одного на проезжей части улицы, на неогороженном крыльце или в дверях, проведите его в безопасное место.

13. Будьте особенно внимательны к дверям. Они должны быть или полностью закрыты, или обязательно полностью открыты.