

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет педагогического образования

«Утверждаю»
Декан ФПО

_____ Н.Х.Розов
« ____ » _____ 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль):
Теория и методика обучения и воспитания

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования по программе аспирантуры:
3 года (очная форма обучения),
4 года (заочная форма обучения)

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры,
утвержденной Ученым советом ФПО 16.09.2014 г. протокол № 3, с учетом изменений
в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

Москва
2015

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования, которые регламентируют его объем, содержание и предполагаемые результаты.

Нормативной правовой основой для формирования и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки научно-педагогических кадров «Образование и педагогические науки», утвержденный приказом по МГУ имени М.В.Ломоносова № 552 от 23.06.2014 г., на основании решения Ученого совета МГУ от 12.05.2014 г.

1.2. Цель программы. Программа аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению «Образование и педагогические науки» реализуется структурным подразделением МГУ в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности соответствующей профилю научной специальности «Теория и методика обучения и воспитания».

1.3. Срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года при очной форме обучения, 4 года при заочной форме обучения.

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры (в зачетных единицах) – 180 зачетных единиц.

1.5. Требования к поступающим в аспирантуру по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и профилю подготовки «Теория и методика обучения и воспитания».

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже уровня специалиста или магистра.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук;
- преподавательская деятельность в области профессионального образования, повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Результаты освоения программы. В результате освоения программы аспирантуры по направлению «Образование и педагогические науки», профилю «Теория и методика обучения и воспитания» у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

2.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

2.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими профилю «Теория и методика обучения и воспитания»:

способностью использовать результаты собственных исследований в области обучения и воспитания (ПК-1);

готовностью к образовательным инновациям и развитию педагогического процесса (ПК-2);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-3).

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры включает базовую часть, обязательную для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы, и вариативную часть, содержание которой формируется участниками образовательных отношений (структурным подразделением МГУ, научными руководителями совместно с обучающимися, работодателями - заказчиками кадров и т.д.).

3.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.3. Дисциплины (модули), направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов «История и философия науки», «Иностранный язык», а также дисциплина (модуль) «Педагогика профессионального образования» реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы аспирантуры и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, практики и научно-исследовательская деятельность определяют направленность (профиль) программы аспирантуры.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы аспирантуры, структурное подразделение МГУ определяет самостоятельно в пределах объема, установленного настоящим стандартом аспирантуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно определяет и утверждает тему научно-исследовательской деятельности каждому обучающемуся не позднее трех месяцев после его зачисления на программу аспирантуры.

В рамках реализации вариативной части Блока 1 обучающемуся должны быть предоставлены дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 6 зачетных единиц (в их числе могут быть – общеуниверситетские дисциплины (модули); дисциплины (модули), реализуемые в других подразделениях МГУ; дисциплины (модули), реализуемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность – российских и зарубежных).

Программы дисциплин (модулей), по результатам освоения которых обучающиеся сдают кандидатские экзамены, разрабатываются подразделением МГУ с учетом примерных программ, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

3.4. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

исследовательская практика

педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях МГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В рамках выполнения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен опубликовать не менее одной статьи в периодическом научном издании из списка, рекомендованных ВАК, и представить результаты своей работы не менее чем на одной российской или международной конференции по профилю исследования.

3.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) структурное подразделение МГУ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

¹ Пункт 3 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Утверждаю»
 Декан факультета педагогического образования
 МГУ имени М.В.Ломоносова
 _____ проф. Н.Х.Розов
 « ____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура)
 направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
 направленность (профиль): «Теория и методика обучения и воспитания»

Срок обучения - 3 года (очная форма)

Индекс	Наименование элемента образовательной программы	ОБЪЕМ в зачетных единицах	Распределение по периодам обучения*						Форма промежуточной аттестации	Планируемые результаты обучения по элементу образовательной программы
			1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр		
Блок 1. Дисциплины (модули)		30								
Базовая часть		12								
1.1	История и философия науки	3	3						экзамен кандидатского минимума	УК1-3, ОПК1-3
1.2	Иностранный язык	6	3						зачет	УК-4
				3					экзамен кандидатского минимума	
1.3	Педагогика и психология высшей школы	3				3			Зачет	УК1-3,5,6 ОПК 5,6,8 ПК - 2
Вариативная часть		18								
1.4	Научно-практический семинар для аспирантов	2	2						Зачет	УК1-3, ОПК 1-3

1.5.	Преподаватель-исследователь в классическом университете	2			2				Зачет	УК-3,6 ОПК-2,7,8 ПК – 1,2
1.6.	Теория и методика обучения и воспитания (по предметам)	4			2				Зачет	УК-1,3 ОПК-1,2,5,7,8
					2			Экзамен кандидатского минимума		
1.7.	Конкретная педагогика	4			2				Зачет	УК-1,5,6 ОПК-1-3,6,8
					2			Зачет		
1.8.	Курсы по выбору аспиранта*	6			6					
	Педагогические исследования в современном образовании	2		2					Зачет	УК-1-3, ОПК-1-3 ПК – 1,3
	Методология и методы научного исследования	3			3				Зачет	УК-1-3 ОПК-1-6, ПК - 1
	Педагогический эксперимент	2		2					Зачет	УК-2 ПК-1, ОПК- 8
	Управление образовательными системами	2					2		Зачет	УК-1-2,6 ОПК-1,4,7,8 ПК- 3
	Веб-сервисы для преподавателя	2				2			Зачет	УК-6 ОПК- 4,5,7
	Информатизация образовательного процесса	3		3					Зачет	УК-6 ОПК- 4,5,7
	Эффективное учебное занятие	3					3		Зачет	УК - 6 ОПК1,2,8
Блок 2 Практики (вариативная часть)		60								

2.1	Исследовательская практика	36			x	x	x	x	Зачет с оценкой	УК1-3, ОПК-1-4
2.2	Педагогическая практика	24			x	x	x	x	Зачет с оценкой	УК - 5,6 ОПК 6-8 ПК-1
Блок 3 Научные исследования (вариативная часть)		81								
3.1	Научные исследования	81	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	УК-1-6, ОПК-1-4 ПК -1, 2
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)		9								
	Государственный экзамен	3						3	экзамен	УК-1-3, ОПК -1,2,4
	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6						6	Защита научного доклада	УК1-3, ОПК1-3
Всего:		<u>180</u>								

V. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра. Продолжительность каникул составляет ежегодно 12 недель, включая каникулы после ГИА (Приложение 1).

В каждом семестре аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения.

VI. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные средства

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение 2) и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направленности, соответствующей специальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации. (Приложение 3).

VII. Программы практик

Рабочие программы педагогической и исследовательской практик разрабатываются с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта (Приложение 4).

VIII. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта (Приложение 5).

IX. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки «Образование и педагогические науки» осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей) (Приложение 6).

X. Методические материалы (Карты компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ)

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации используются Карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ (Приложение 7).