

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы психологии и педагогики высшей школы, иметь представление о необходимых качествах и уровне подготовки выпускника высшей школы, о современных образовательных технологиях.

УМЕТЬ: использовать основы психолого-педагогических знаний на практике.

ВЛАДЕТЬ: начальными навыками преподавания, воспитания и развития обучающихся в высшей школе.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| ВЛАДЕТЬ навыками использования современных методов исследования и | отсутствие владений | фрагментарное применение навыков использован | в целом успешное, но несистематическое применение | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | успешное и систематическое применение навыков | Научные исследования | Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| <p>информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p>В1 (ОПК-1)</p> | | <p>ия современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной</p> |
|--|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|--|-------------------------|---|
| | | | | | | | презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.) |
| <p>УМЕТЬ</p> <p>использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | отсутствие умений | фрагментарное использование современных методов исследования и информационно-коммуникац | в целом успешное, но несистематическое использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования современных методов исследования и информацион | сформированное умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии | Педагогическая практика | Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, ПКЗ, и т.п.; ФОС - требования к содержанию и |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--|---|---|
| <p align="center">31 (ОПК-1)</p> | | <p>ионных технологий для осуществления самостоятельной научной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>но-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | | <p>оформлению отчета по практике, требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые практические контрольные задания (ПКЗ) и т.п.)</p> |
| <p align="center">ЗНАТЬ</p> <p>современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p align="center">32 (ОПК-1)</p> | <p>отсутствие знаний</p> | <p>фрагментарные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научной научно-</p> | <p>общие, но неструктурированные знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской</p> | <p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления</p> | <p>сформированные систематические знания современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления</p> | <p>Дисциплины, направленные на получение знаний в области педагогики высшей школы, нормативно-методических основ разработки и реализации ООП ВО</p> | <p>Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС–набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | исследовательской деятельности и в области педагогического знания | деятельности в области педагогического знания | я самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | ной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | | типовых тестов, темы рефератов и т.п.) |
|--|--|---|---|--|--|--|--|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

УМЕТЬ: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | Элемент (элементы) | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|
|---------------------------------|--|--------------------|--------------------|

| (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | образовательной программы, формирующие результат обучения | |
|---|---------------------|---|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| <p align="center">ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p align="center">В1 (ОПК-2)</p> | отсутствие владений | фрагментарное применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | в целом успешное, но несистематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления | успешное и систематическое применение навыков использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | Научные исследования | Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|---|------------------------|--|---|
| | | педагогического знания | | деятельности в области педагогического знания | педагогического знания | | научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям |
|--|--|------------------------|--|---|------------------------|--|---|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | | и т.п.) |
| <p>УМЕТЬ</p> <p>использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p>У1 (ОПК-2)</p> | отсутствие умений | фрагментарное использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | в целом успешное, но несистематическое использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | сформированное умение использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания | Педагогическая практика | Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, ПКЗ, и т.п.; ФОС - требования к содержанию и оформлению отчета по практике, требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые практические контрольные задания (ПКЗ) и т.п.) |
| <p>ЗНАТЬ</p> <p>современные методы исследования и информационно-</p> | отсутствие знаний | фрагментарные знания современных методов исследования | общие, но неструктурированные знания современных методов | сформированные, но содержащие отдельные пробелы | сформированные систематические знания современных | Дисциплины, направленные на получение знаний в области | Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| <p>коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> <p>31 (ОПК-2)</p> | | <p>я и информационно-коммуникационных технологий, необходимы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>знания современных методов исследования и информационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>методов исследования и информационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания</p> | <p>педагогике высшей школы, нормативно-методических основ разработки и реализации ООП ВО</p> | <p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС–набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов и т.п.)</p> |
|---|--|---|---|--|---|--|--|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: принципы организации работы коллективов;

УМЕТЬ: использовать методы организации работы студенческих коллективов

ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы студенческих коллективов.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| ЗНАТЬ принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук 31 (ОПК-4) | отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов организации работы исследовательских | Знание принципов организации работы исследовательских коллективов в | Полное знание принципов организации работы исследовательских | Полное знание на высоком уровне принципов организации работы | Лекционные занятия | Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения промежуточных и итоговых заданий |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | коллективов в области педагогических наук | области педагогических наук | коллективов в области педагогических наук | исследовательских коллективов в области педагогических наук | | |
| <p>ЗНАТЬ особенности структуры и деятельности исследовательских коллективов в области педагогических наук 32 (ОПК-4)</p> | отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей структуры и деятельности и исследовательских коллективов в области педагогических наук | Знание особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов в области педагогических наук с отдельными недочётами | Полное знание особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов в области педагогических наук | Полное знание на высоком уровне особенностей структуры и деятельности исследовательских коллективов в области педагогических наук | Лекционные и семинарские занятия | Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения промежуточных и итоговых заданий |
| <p>УМЕТЬ выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива У1 (ОПК-4)</p> | отсутствие умений | Слабое умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Нестабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Стабильное умение выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Стабильное умение наилучшим образом выстраивать структуру и определять цели работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Семинарские и практические занятия. Педагогическая практика | Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения; особенности восприятия современными студентами теоретических знаний; темпы формирования умений и навыков при реализации программ высшего образования.

УМЕТЬ: пользоваться специальной литературой по методике преподавания в высшей школе

ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления, способностью разрабатывать методические материалы для проведения занятий.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|---|--|----------------------|--------------------|---------------|------------------|--|------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| ЗНАТЬ современные | отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Знание современных | Полное знание | Полное знание на | Лекции по соответствию | Зачет или зачет с оценкой по |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p> <p>31 (ОПК-6)</p> | | <p>современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе с отдельными недочётами.</p> | <p>современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>высоком уровне современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>щим дисциплинам</p> | <p>результатам выполнения промежуточных и итоговых заданий</p> |
| <p>УМЕТЬ обоснованно выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> <p>У1 (ОПК-6)</p> | <p>отсутствие умений</p> | <p>Слабое умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе.</p> | <p>Нестабильное умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе</p> | <p>Стабильное умение аргументировано обосновать выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе</p> | <p>Стабильное умение аргументировано обосновать наилучший выбор технологий методов и средств обучения для целей обеспечения учебного процесса в высшей школе</p> | <p>Семинарские и практические занятия. Педагогическая практика</p> | <p>Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения письменных контрольных заданий. Прохождение педагогической практики</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ</p> | <p>Отсутствие</p> | <p>Слабо</p> | <p>Нестабильно</p> | <p>Стабильно</p> | <p>Стабильно</p> | <p>Дисциплины,</p> | <p>Экзамены и</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|---|--|---|--|
| <p>навыками эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе В1 (ОПК-6)</p> | <p>навыков</p> | <p>развитые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>проявляемые навыки использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>проявляемые навыки эффективного использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения для обеспечения целей учебного процесса в высшей школе</p> | <p>направленные на отработку полученных знаний в ходе освоения базовых лекционных курсов. Педагогическая практика</p> | <p>(или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п. Прохождение педагогической практики.</p> |
|--|----------------|--|---|---|--|---|--|

\\

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК – 8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: знать основные положения основных образовательных программ высшего образования.

УМЕТЬ: разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | 4 | 5 | | |
| | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>В1 (ОПК-8)</p> | отсутствие владений | фрагментарное применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования | в целом успешное, но несистематизированное применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования | успешное и систематическое применение навыков проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования | Научные исследования | Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|---|-------------------------|---|
| | | | | | | | содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.) |
| <p>УМЕТЬ</p> <p>разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин</p> <p>У1 (ОПК-8)</p> | отсутствие умений | фрагментарное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин | в целом успешное, но несистематизированное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин | сформированное умение разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин | Педагогическая практика | Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, ПКЗ, и т.п.; ФОС - требования к содержанию и оформлению отчета по практике, требования к презентации отчета, форма отзыва |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | руководителя практики, типовые практические контрольные задания (ПКЗ) и т.п.) |
| <p>ЗНАТЬ</p> <p>основные принципы построения образовательных программ высшего образования</p> <p>31 (ОПК-8)</p> | отсутствие знаний | фрагментарные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования | общие, но неструктурированные знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования | сформированные систематические знания основных принципов построения образовательных программ высшего образования | Дисциплины, направленные на получение знаний в области педагогики высшей школы, нормативно-методических основ разработки и реализации ООП ВО | Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС – набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов и т.п.) |