
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы,	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		

освоения компетенции)						формирующие результат обучения	
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31(УК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически	В целом успешно, но содержащие	Сформированное умение анализировать	Практики	Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики

<p>варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p>		<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>		<p>(оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	<p>Научные исследования (НИ)</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по</p>

<p>анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p>		<p>навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

							Научным исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации,

							требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
--	--	--	--	--	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АПСИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент	Оценочные средства
-------------	--	---------	--------------------

результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5	(элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки,	Неполные представления об основных концепциях современной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях	Сформированные систематические представления об основных концепциях	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор

эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)		основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	дисциплины вариативной части	типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Практики	Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	Практики	Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)

ее развития Код В1(УК-2)		этапе ее развития	возникающих в науке на современном этапе ее развития	науке на современном этапе ее развития	современном этапе ее развития		
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Научные исследования (НИ)	Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АПСИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1			4	5		
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовате	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимум, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование,

				льских коллективах			тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Практики	Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)

<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Код У2(УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч.</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Научные исследования (НИ)</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам выполнения этапа научных</p>

<p>междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)</p>		<p>и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>		<p>исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации,</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

							требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Код В2(УК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к

							электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код В3(УК-3)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности и в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа

				ных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	научно-образовательных задач		НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение различными	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований

<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)</p>		<p>коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>(оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

							содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
--	--	--	--	--	--	--	---

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АПСИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1			4	5		
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических	Неполные знания стилистических особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания стилистических особенностей	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы,

<p>научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)</p>		<p>особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>ей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		<p>составленные с учетом программ кандидатского минимум, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)</p>
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>

		ном языках					
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критичес	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки	Научные исследования (НИ)	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре,

<p>методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p>		<p>кой оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>е навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной государственной</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Научные исследования (НИ)</p>	<p>оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации,</p>

		деятельности на государственном и иностранном языках	деятельности на государственном и иностранном языках	м и иностранном языках			требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АПСИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: некоторые этические нормы профессиональной деятельности

УМЕТЬ: следовать этическим нормам профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки этической профессиональной деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1			4	5		
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>ЗНАТЬ: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Код 31(УК-5)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)
<p>ЗНАТЬ: особенности представления этических норм</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей	Неполные знания особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части	Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы,

<p>профессионально й деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-5)</p>		<p>остей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>пробелы знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		<p>составленные с учетом программ кандидатского минимум, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС– набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)</p>
<p>УМЕТЬ следовать этическим нормам профессиональной деятельности Код У1(УК-5)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частичное освоение умение следовать этическим нормам</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности,</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>

		профессиональной деятельности, принятым в научном общении и на государственном и иностранном языках	сти, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	и иностранном языках		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа этических норм профессиональной деятельности Код В1(УК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки этических норм професс	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки этических норм професс	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки этических норм	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	Практики	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам

		иональн ой деятельн ости	нальной деятельно сти	профессиональ ной деятельности			собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки применения этических норм профессионально й деятельности Код В2(УК-5)	Отсутст вие навыков	Фрагмен тарное примене ние навыков критичес кой оценки эффектив ности различны х методов и технолог ий научной коммуни кации на государс твенном и иностран ном языках	В целом успешное, но не систематич еское применени е навыков критическо й оценки эффективн ости различных методов и технологий научной коммуника ции на государстве нном и иностранно м языках	В целом успешное, но сопровождающе ся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Практики	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным

							исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Код ВЗ(УК-5)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Практики	оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АПСИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент (элементы)	Оценочные
-------------	--	--------------------	-----------

результаты обучения (показатели освоения компетенций)	1			4	5	образовательной программы, формирующие результат обучения	средства
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31(УК-6)</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сути процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры, частично дисциплины вариативной части</p>	<p>Экзамены кандидатского минимума по Иностранному языку и Философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат; ФОС – набор типовых вопросов, темы рефератов), Экзамены и (или) зачеты по дисциплинам вариативной части (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, реферат и т.п.; ФОС – набор типовых вопросов, типовые задания для письменных работ, набор типовых тестов, темы рефератов)</p>

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личност ных особенностей. Код У1(УК-6)</p>	<p>Не умеет и не готов формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, этапов профессион ального роста, индивидуал ьно-личност ных особенносте й.</p>	<p>Имея базовые представлени я о тенденциях развития професионал ьной деятельности и этапах професионал ьного роста, не способен сформулиров ать цели професионал ьного и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессиональн ого и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональн ой деятельности и индивидуально- личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессион ального развития, исходя из тенденций развития сферы профессион альной деятельност и и индивидуал ьно-личност ных особенносте й, но не полностью учитывает возможные этапы профессион альной социализаци и.</p>	<p>Готов и умеет формулирова ть цели личностного и професионал ьного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области професионал ьной деятельности, этапов професионал ьного роста, индивидуальн о-личностных особенностей.</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания (ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>	<p>Не готов и не умеет осуществля ть личностный выбор в различных профессион</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных професионал ьных и морально-цен</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональн ых и морально-ценно стных</p>	<p>Осуществля ет личностный выбор в стандартных профессион альных и морально-це</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартны х професионал</p>	<p>Практики</p>	<p>Зачет или зачет с оценкой по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет по практике, практические контрольные задания</p>

<p>решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-6)</p>	<p>альных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>ьных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>		<p>(ПКЗ); ФОС - требования к презентации отчета, форма отзыва руководителя практики, типовые наборы ПКЗ и т.п.)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-6)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаем</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Научные исследования (НИ)</p>	<p>оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного</p>

				ые варианты решения.			руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Код В2(УК-6)</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития,</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и</p>	<p>Научные исследования (НИ)</p>	<p>оценкой по результатам выполнения этапа научных исследований (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре</p>

		допускает существенные ошибки при применении данных знаний.	оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.	определяет адекватные пути совершенствования.		или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ и т.п.; ФОС - форма отзыва научного руководителя по итогам собеседования, требования к электронной презентации, требования к структуре и содержанию доклада на научном семинаре или конференции, требования к содержанию и оформлению научной публикации, требования к содержанию и оформлению отчета по проведенным Научным исследованиям и т.п.)
--	--	---	--	---	---	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.