

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПО МГУ

_____ Н.Х.Розов

« ____ » _____ 2015 г.

**Положение
об исследовательской практике аспирантов
факультета педагогического образования МГУ**

1. Общие положения

1.1. Положение об исследовательской практике аспирантов факультета педагогического образования ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (далее – Положение) регламентирует порядок и формы прохождения исследовательской практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В.Ломоносова» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование. Педагогические науки», и Порядка разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в МГУ имени М. В. Ломоносова, утвержденном приказом Ректора МГУ от 31 августа 2015 года.

1.3. Исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научной деятельности в области педагогических наук.

1.4. Организатором исследовательской практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей программе подготовки научно-педагогических кадров (далее - кафедра).

2. Задачи исследовательской практики

2.1. В процессе прохождения исследовательской практики аспиранты должны овладеть главными практическими навыками научного исследования в разнообразных его формах: проблематизации и постановки исследовательской задачи, анализа имеющихся для её решения методов и средств, планирования исследования, проведения исследования, обработки, систематизации и интерпретации результатов, исследовательской рефлексии, оформления результатов исследования и представления их в устной и письменной форме.

2.2. В ходе практической деятельности по осуществлению исследований у аспирантов должны быть сформированы умения постановки исследовательских целей, выбора методов и приёмов исследовательской работы, организации исследования; соотнесения полученных результатов с имеющимися, критической оценки результатов исследования.

2.3. В ходе проведения исследований аспиранты должны познакомиться с различными подходами к проведению исследований, вариантами выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности в современной психолого-педагогической науке, со спецификой педагогического исследования, связанной с работой с живыми людьми.

3. Результаты исследовательской практики

В результате прохождения исследовательской практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

владением методологией и методами педагогического исследования (ПК-2);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ПК-3);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ПК-4);

готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики аспирант **должен:**

Знать

- основы организации научных исследований;
- сущность и основные элементы исследовательской деятельности преподавателя классического университета;
- методологию, методы, средства, формы осуществления научных исследований;
- формы и методы научной коммуникации, их функции в исследовательском процессе.

Уметь

- проводить исследования в различных формах;
- планировать своё исследование, фиксируя проблему, цель, задачи исследования, осуществляя выбор средств и методов, проектируя и корректируя ход исследования;
- обрабатывать, интерпретировать, критически оценивать результаты исследования;
- осуществлять взаимодействие с другими исследователями;
- определять направления своего личностного и профессионального развития как учёного-исследователя.

Владеть

- Современными методами и средствами научного исследования в области образования и педагогики;
- Техническими и компьютерными средствами моделирования, обработки результатов исследования;

- Сетевыми и дистанционными технологиями взаимодействия между исследователями и группами исследователей.

4. Содержание исследовательской практики

Исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуального календарного плана работы;
- знакомство с общей организацией исследований в современной науке;
- постановку проблемы, формулировку цели и задачи исследования;
- анализ (и возможную разработку) средств и методов исследования;
- проектирование исследования;
- самостоятельное проведение исследования;
- обработку и анализ результатов исследования;
- посещение научных и научно-практических семинаров, представление на них результатов своего исследования и обсуждение результатов, полученных другими исследователями;
- изучение опыта проведения исследований ведущими учеными МГУ, научных институтов РАО и ведущих педагогических вузов.

5. Организационные основы исследовательской практики

5.1. Общий объем исследовательской практики составляет 1296 часа (36 з.е). Исследовательская практика проводится на 2 и 3 курсе очной, 2,3 и 4 курсе заочной аспирантуры.

5.2. Задачи, организационные формы, программу прохождения исследовательской практики аспирантов разрабатывает и утверждает кафедра.

5.3. Конкретный объем, содержание, место прохождения исследовательской практики на каждый год, ее программа устанавливаются согласно учебному плану, утверждаются научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

5.4. Сроки прохождения исследовательской практики устанавливаются согласно учебному плану и календарному графику, утверждаются научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

5.5. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство практикой и научное консультирование осуществляет научный руководитель аспиранта.

6. Отчетная документация по исследовательской практике, аттестация аспирантов

6.1. После прохождения исследовательской практики аспирант в течение двух месяцев предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- календарный план работы (приложение 1);
- общий отчет о прохождении практики с подписью научного руководителя аспиранта (приложение 2);
- отзыв научного руководителя аспиранта (приложение 3)
- научный текст с изложением результатов исследования с рецензией;
- научный доклад на научно-практическом семинаре ФПО.

6.2. Зачет о прохождении аспирантом исследовательской практики выставляется на заседании кафедры по итогам рассмотрения представленной им отчетной документации и научного доклада и фиксируется заведующим кафедрой в индивидуальном плане аспиранта.

6.3. Отсутствие зачета по исследовательской практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, установленные приказом декана ФПО.

6.4. Если аспирант работает на должности научного работника в МГУ, научном институте или другой образовательной организации высшего образования, его научно-исследовательская деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве исследовательской практики. В этом случае зачет по педагогической практике вносится в индивидуальный план аспиранта при условии представления на кафедру следующих документов:

- отзыва научного руководителя аспиранта (приложение 3);

- справки с места работы с указанием занимаемой должности;
- научного текста с изложением результатов исследования с рецензией;
- научного доклада на научно-практическом семинаре ФПО.

7. Права и обязанности аспиранта

7.1. Аспирант самостоятельно составляет календарный план своей работы, который согласовывается с научным руководителем.

7.2. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой исследовательской практики.

7.3. Аспирант выполняет правила внутреннего распорядка МГУ (или того учреждения, организации, в котором он проходит практику), иные локальные нормативные акты, распоряжения администрации и руководителя практики.

7.4. В случае невыполнения требований, установленных в пунктах 6.1.-6.3. настоящего Положения, аспирант может быть отстранен от прохождения исследовательской практики.

7.5. После завершения исследовательской практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока представить на кафедру отчетную документацию.

7.6. Аспирант, отстраненный от прохождения практики, или работа которого на практике признана кафедрой неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению научного руководителя, согласованному с заведующим кафедрой, аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

7.7. Аспирант во время прохождения исследовательской практики имеет право на посещение лабораторий, центров, научных отделов на факультетах и в научных институтах МГУ (по предварительному согласованию) с целью изучения методики исследования, знакомства с современными технологиями организации и проведения научных исследований.

8. Обязанности научного руководителя

Научный руководитель:

- обеспечивает общее руководство исследовательской практикой, её четкую организацию, планирование и учет результатов;

- утверждает календарный план работ в рамках исследовательской практики, дает согласие на допуск аспиранта к исследовательской деятельности и на проведение конкретных исследований;
- осуществляет подбор базы для проведения научного исследования;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь;
- контролирует работу аспиранта, посещает подразделения или институты, в которых участвует аспирант в период прохождения педагогической практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- дает рекомендации аспиранту по оформлению исследования в виде научной статьи, по представлению результатов исследования на семинаре;
- организует рецензирование научного текста, представленного аспирантом;
- анализирует и оценивает результаты исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения исследовательской практики;
- обобщает учебно-методический опыт исследовательской практики, вносит предложения по ее совершенствованию.

Положение одобрено на заседании Ученого совета ФПО МГУ

(протокол № 7 от 08.09.2015 г.)

Приложение 1

к Положению об исследовательской практике
аспирантов ФПО МГУ

Календарный план работы

аспиранта _____
ФИО (полностью)

научный руководитель _____
ФИО /личная подпись/

срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

вид и предмет проводимого исследования _____

Задача исследования _____

№ п/ п	Даты	Вид выполняемых работ	место проведения работ	Содержание работы	Способ фиксации результата	Привлекаемые ресурсы	Дата выполнения

Приложение 2
к Положению об исследовательской практике
аспирантов ФПО МГУ

**Общий отчет
о прохождении исследовательской практики**

ФИО _____

Курс _____ Форма обучения _____ Кафедра _____

Аспирант _____ (ФИО)

Руководитель практики _____ (ФИО)

аспирантов ФПО МГУ

**Отзыв руководителя практики (научного руководителя)
о прохождении исследовательской практики**

ФИО _____

Курс _____ Форма обучения _____ Кафедра _____

Научный руководитель _____ (ФИО)