

Программа конференции «Ломоносов-2012».

Секция педагогического образования и образовательных технологий

Подсекция 1. 10 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 357

Председатель: Л.В.Попов, В.И.Купцов

1	Титоренко	Практика использования датских образовательных технологии в старших классах российской средней школы
2	Маисеева	Педагогический аспект перехода на ФГОС третьего поколения
3	Лачкова	Компетенции молодых специалистов, выпускников ВУЗов
4	Евдокимова	Элективные курсы в профильном обучении: новое поколение - новый взгляд на образование
5	Глушкова	Использование модульно-рейтинговой системы обучения на факультете лингвистики в Вятском государственном гуманитарном университете
6	Зёлко	Педагогическая поддержка студентов в условиях современного вуза
7	Артемьева	Сравнительный анализ системы ценностей младших школьников России и Германии (при сравнении местных выборов)
8	Тер-Акопов	Повышение показателей результативности российской системы высшего образования, за счет разработки и внедрения инновационно-креативной модели взаимодействия высшей школы с инфраструктурой региона

Подсекция 2. 10 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 320

Председатель: Р.Е. Пономарев, Ю.Ю.Гуляев

1	Пантеева	Развитие социокультурной компетенции будущих переводчиков с помощью аутентичных материалов
2	Осипова	Компетенции воспитания студентов высших учебных заведений: принципиальные подходы, критерии и дескрипторы
3	Хаматгалеева	Формирование производственно-технологической компетенции будущего повара
4	Козубцов	Самоорганизующаяся система формирования междисциплинарных знаний
5	Ифтоди	Актуальность развития творчества детей старшего дошкольного возраста по средствам метода проектов
6	Евдокимова	«Роль проектной работы в подготовке специалиста по рекламе (на примере участия в конкурсе международной ассоциации маркетинговых агентств МАА Worldwide)»
7	Ажгибкова	Об уровне сформированности критического мышления у студентов-историков Нижневартковского государственного гуманитарного университета
8	Колесникова	Влияние синергетического и компетентностного подходов на формирование социальной компетентности старших школьников с трудностями в обучении в условиях образовательной интеграции
9	Мелихова	Этапы формирования информационно-коммуникативной компетентности
10	Игнатова	Расширение образовательной среды школы
11	Бумагина	Использование активных методов на занятиях производственного обучения у будущих парикмахеров
12	Портных	Формирование готовности бакалавров туризма к анимационной деятельности в условиях ВУЗа
13	Шестакова	Формирование толерантности на уроках технологии через проектную деятельность
14	Раззарёнова	Нелинейное построение содержания обучения как средство организации занятий студентов в интерактивной форме
15	Муравьёва	Возможности формирования социокультурной компетенции в условиях проектной деятельности в вузе.

16	Белокопытова	Особенности формирования коммуникативной компетентности будущих социальных педагогов в образовательной среде вуза
17	Кочерова	Воспитание автономности личности студентов педагогических вузов в контексте ФГОС нового поколения
18	Хабарова	Формирование лингвопрофессиональной компетенции специалиста в области качества в условиях билингвальной подготовки

Подсекция 3. 10 апреля, 15:00-18:00. Ауд. 320

Председатели: Н.Х.Розов, С.Д.Смирнов

1	Устинова	Повышение эффективности отбора и продвижения студентов в аспирантуру высших учебных заведений России
2	Каречникова	Добровольческая деятельность студентов в рамках контекстного обучения в педагогических вузах
3	Гатен	Научно-методическое обеспечение психолого-педагогической подготовки преподавателя технических дисциплин в исследовательском университете
4	Губернаторова	Формирование дидактических способностей будущего педагога
5	Ширванян	Коммуникативная компетентность педагога как условие формирования толерантности младших школьников
6	Бандурина	Этические ценности молодого ученого и их развитие
7	Грибан	Развитие информационной компетентности студентов исторического факультета педагогического вуза
8	Лобзина	Формирование личности преподавателя высшей школы посредством историзации математического образования
9	Васёва	Моделирование и реализация технологии формирования позитивного имиджа педагога
10	Полякова	Подготовка педагога дошкольного образования к работе с агрессивными детьми
11	Пушнова	Развитие человеческого потенциала педагогического бакалавриата федерального университета (такт первый)
12	Стрельцов	Формирование профессиональных компетенций у первокурсников педагогического бакалавриата федерального университета
13	Юшина	Сохранение и укрепление здоровья будущих педагогов
14	Черняк	Межкультурная компетенция преподавателя как ответ на вызовы поликультурной образовательной среды

Подсекция 4. 11 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 320

Председатели: М.А.Лукацкий, А.В.Боровских

1	Позднякова	Теоретическое обоснование позиции педагога и его роли в образовательном процессе
2	Круль	Информационная структура учебных групп и информационное наполнение процесса обучения.
3	Андриенко	Дидактические условия становления младшего школьника субъектом учебной деятельности
4	Ткаченко	Полифункциональность учебной деятельности младших школьников
5	Причинина	Учет типов участников инновационного педагогического процесса как один из элементов анализа педагогических рисков
6	Райкова	Технологии подготовки старшеклассников к обучению в вузе
7	Андреева	Личностно-ориентированное обучение в современном образовании
8	Быкова	Педагогические условия развития инновационности студента
9	Васина	Формирование предпринимательских инициатив у студентов экономических специальностей
10	Александрова	Из опыта применения педагогической драматизации в профессиональном образовании
11	Сятишева	Комплекс профориентационных мероприятий для учащихся школ
12	Поминова	Психолого-педагогические условия профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни в системе дополнительного образования (на примере краевой профильной летней лагерной смены «Юный наркополицейский»)
13	Лукина	Развитие ценностного отношения к здоровью в элективном курсе «Феномен долголетия в Якутии»
14	Паршина	Результаты опытно-экспериментальной работы по нравственному становлению старшего подростка в волонтерской деятельности
15	Бакбергенова	Социально-педагогические аспекты «обратной культурной адаптации» у молодежи.
16	Дубро	Развитие лидерского потенциала старшеклассников
17	Прохоренко	Тренинг как инструмент в профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ среди школьников.

Подсекция 5. 11 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 357

Председатель: Г.В.Новикова

1	Сычева	Исследование особенностей агрессивного поведения младших школьников и некоторые условия коррекционной работы с ними
2	Ознобихина	Правильное звукопроизношение как основа грамотной речи дошкольников
3	Касаткина	Разработка методики тактильного цветовосприятия незрячих людей
4	Адамова	Проблема подготовки рук детей 6-7 лет к письму посредством узоров
5	Ермакова	Факторы достижения успешности инклюзивного образования в условиях современной российской школы
6	Плотникова	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях материнской школы
7	Крылова	Исследование родословной семьи как средство формирования лексикона детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в старшей группе компенсирующей направленности
8	Мануйлова	Трансформация традиции воспитания послушания (на примере семейного воспитания)
9	Миночкина	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа.
10	Рогожкина	Дошкольное программирование как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности

Подсекция 6. 11 апреля, 15:99-18:00. Ауд. 320.

Председатели: М.Н.Кочагина, Т.Ю.Веселяева

1	Камилова	Значение семантики народной игрушки в эстетическом воспитании школьников
2	Хисматуллина	Представления студентов педагогических ВУЗов о классической музыке и киномузыке в сфере их художественных интересов и предпочтений.
3	Климова	Роль словесных формулировок в обучении математике
4	Фефелова	Обучение школьников системному анализу в школьном курсе информатики на основе дифференцированного подхода
5	Чернецова	Использование CDF - демонстраций при изучении величин в начальном курсе математики
6	Королева	Эффективность игровых образовательных технологий при обучении математике в 5-х – 7-х классах в рамках урока
7	Кувико	Использование дедуктивных умозаключений в начальном курсе математики
8	Кутенкова	Принципы организация учебно-исследовательской деятельности в дистанционной школе «Лаборатория удивлений» для 4 – 5 класса
9	Рябокобыленко	Надпредметное содержание курса алгебры 7 класса

Подсекция 7. 12 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 320.

Председатели: А.А.Андреев, А.В.Хуторской

1	Карауылбаев	Использование компьютерных учебно-деловых игр на уроках информатики
2	Щекутева	Компьютерное обеспечение методики дозирования физических нагрузок
3	Демидова	Компьютерное обеспечение методики дозирования физических нагрузок
4	Грабарник	IT and Internet resources in English language learning at university
5	Ведмидь	Проблемное обучение в преподавании IT-дисциплин
6	Сульдина	Предпосылки гендерной диспропорции в учебных заведениях железнодорожной отрасли
7	Власова	Взаимодействие в дистанционном обучении с применением обучающей компьютерной программы ОКП-ФЛГ
8	Финатова	Технология БД
9	Истомина-Нуркеева	Технологии e-learning в организации самостоятельной работы студентов.
10	Мачульская	Методика изучения малых жанров фольклора на уроках литературного чтения (на примере загадки): опыт работы в Центре дистанционного образования
11	Амирова	Возможности использования дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми

Подсекция 8. 12 апреля, 10:00-13:00. Ауд. 357.

Председатели: Н.Н.Марфенин, Л.В.Попова

1	Ломова	Возможности использования виртуальной образовательной среды в организации подготовки будущего учителя географии.
2	Егорова	Система самостоятельных работ как средство реализации ключевых компетенций на примере темы «Происхождение человека» в 8 классе
3	Торохова	Методика проектной деятельности учащихся по изучению проблем сохранения видового разнообразия растений в условиях летних экологических лагерей
4	Новикова	Развитие самостоятельности у учащихся 5 классов на уроках природоведения (на примере технологии развития критического мышления)
5	Маркина	Оценка эффективности системы Интернет – поддержки к курсу «Общая химия» для нехимических специальностей
6	Яковлева	Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении темы "Основы генетики" в школьном курсе биологии
7	Федорова	Некоторые приемы повышения интереса к предмету химии
8	Николаева	Развитие практических умений учащихся с использованием «здоровьесберегающих технологий» по теме «Опорно-двигательная система человека»
9	Сафонова	Создание условий на уроках географии Якутии для формирования образного мышления обучающихся через интеграцию географии с литературой