

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета педагогического образования
МФУ имени М.В. Ломоносова



Н.Х. Розов

(подпись) (инициалы, фамилия)

м.п.

» февраль 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Преподаватель

указывается наименование программы

Преподаватель

(указывается наименование присваиваемой квалификации)

(Общая трудоёмкость – 1404 ч.,
из них аудиторных – 400 ч.)

Москва

2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области, с учетом требований профессионального стандарта сформировать у слушателей программы комплекс профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации «Преподаватель».

1.2. Требования к поступающему слушателю. К обучению по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель» допускаются студенты вузов и школьные учителя. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам собеседования по педагогической тематике.

1.3. Трудоёмкость обучения составляет 1404 часа / 39 кредитов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Требования к минимуму содержания дополнительной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель» и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии с:

- частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 75982013, № 19, ст. 2326);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10, г. Москва "О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки";

- рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (2013 г.).
- Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции);
- локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

При составлении данного макета также учтены следующие **нормативные документы**:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновлении информации об образовательных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2013 года № 131 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме на обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации «Преподаватель» в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к следующим видам педагогической деятельности:

- педагогической,
- управленческой,
- проектной,
- методической,
- культурно-просветительской и воспитательной,

а также обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

- **Универсальные компетенции:**

- а) общенаучные:

- способность анализировать новые вызовы в области образования;
- владение методологией исследований в области педагогики;

б) инструментальные:

- владение терминологией специальности на иностранном языке;
- владение современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора и обработки информации;

в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей;
- способность к самостоятельному обучению и инновационной педагогической деятельности;
- способность к принятию взвешенных решений в сфере управления педагогической деятельностью на уровне своих должностных обязанностей;

• *Профессиональные компетенции:*

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;

- способность применять современные формы, методы и технологии организации и реализации обучающего процесса в средних школах разного типа;

- способность к планированию и организации учебно-воспитательной и проектной деятельности учеников;

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества обучения;

- способность к организации разработки индивидуальных учебных планов и программ обучения учеников с особыми потребностями;

• *Управленческая деятельность:*

- способность к планированию и организации в школе\классе образовательного процесса (учебно-воспитательного, культурно-просветительского, процесса развития личности);

- способность планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

- способность осуществлять контроль хода и результатов образовательного процесса на уровнях класса, урока, школьного предмета;

- способность к разработке поурочных планов и сопровождающих цикл обучения учебно-методических материалов, опираясь на государственные\федеральные стандарты и локально-территориальные особенности и потребности;

• **Проектная деятельность:**

- умение проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- способность к проектированию школьной\классной учебно-воспитательной среды и индивидуальных маршрутов обучения учеников с особыми потребностями;

- способность к проектированию необходимых форм и методов контроля качества обучения, а также различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

- готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения по преподаваемым дисциплинам;

• **Методическая деятельность:**

- способность к анализу, оценке и применению современных отечественных и зарубежных форм, методов, средств обучения и воспитания в ходе образовательного процесса;

- способность к разработке методических рекомендаций, совершенствующих качество образовательного процесса на основе инновационных и традиционных подходов;

• **Просветительская и воспитательная деятельность:**

- способность к разработке и реализации культурно-просветительских, воспитательно-патриотических программ развития и социализации учеников.

Перечень дополнительных компетенций формируется отдельно по каждому предмету (отрасли знаний).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» (общая трудоёмкость – 1404 ч., 39 кредитов, 2-4 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит						Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	РК, РГР, Реф., КЦ, КР.		Экзамен***	Зачет***
1.0	Общие дисциплины							612		
1.1	Общая психология	72	2	28	4	24	44	+	1 сем	
1.2	Организация поведения обучающихся в экстремальных ситуациях	72	2	16	4	12	56	+		1-2 сем
1.3	Педагогика	72	2	36	8	28	36	+	1 сем	
1.4	Возрастная психология	72	2	24	6	18	48	+		2 сем
1.5	Педагогическая психология	72	2	32	8	24	40	+	1 сем	
1.6	Методология и технологии обучения	72	2	24	6	18	48	+	2 сем	
1.7	Социальная психология	72	2	20	6	14	52	+		2 сем
1.8	Информатизация образовательного процесса	108	3	40	8	32	68	+	2 сем	1 сем
2.0	Специальные дисциплины преподавания школьного курса	216	6	92	22	70	124			
2.1	Практикум по методике преподавания школьного курса	72	2	24	6	18	48	+		1-2 сем
2.2	Научные основы, история и методология школьного курса	72	2	32	8	24	48	+		1-2 сем

Учебный план программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» (общая трудоёмкость – 1404 ч., 39 кредитов, 2-4 семестра)										
№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоёмкость час./кредит						Текущий контроль** (шт.)	Форма итогового контроля	
		Всего (трудоёмкость), часов, кредитов	аудиторные занятия	лекции	семинары	Самостоятельная работа	ПК, РГР, Реф., КП, КР.		Экзамен***	Зачет***
2.3	Методика преподавания школьного курса	72	2	36	8	28	36	+	1-2 сем	
3.0	Дисциплины по выбору****:	288	8	88	24	64	200	+		1-2 сем
4.0	Педагогическая практика*	216	6	0	0	0	216			
5.0	Итоговая аттестация (аттестационная работа)	72	2	0	0	0	72			
Трудоёмкость / всего (без факультативов)*****		1404	39	400	96	304	1004			

Под одной зачетной единицей подразумевается кредит (1 кредит – 36 часов).

* Педагогическая практика проходит без отрыва от обучения в течение всего срока освоения данной программы.

** КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.

*** Для создания гибкой системы обучения и удобства выполнения учащимися индивидуального учебного плана предметы первого семестра повторяются в третьем, а второго – в четвертом семестре.

**** Ученый Совет факультета педагогического образования МГУ имеет право изменять последовательность изучения отдельных дисциплин, а также ежегодно (август-сентябрь) устанавливает перечень дисциплин по выбору и факультативов на текущий учебный год.

***** При реализации программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» обучающимся обеспечивается возможность освоения дополнительных факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Объем факультативных дисциплин - до 192 аудиторных часа.

4.2. Дисциплинарное содержание программы

Дисциплинарное содержание программы представлено через дидактическое содержание дисциплин дополнительной программы «Преподаватель».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

Реализация программы «Преподаватель» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени или ученые звания. При этом ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора имеют не менее 30 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы осуществляется чл.-корр. РАО, проф. Н.Х. Розовым.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на материально-технической базе факультета педагогического образования МГУ, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом осваиваемых дисциплин. Итоговая аттестация программы включает выпускной экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков (компетентностей), разрабатываются преподавателями самостоятельно и

доводятся до сведения обучающихся через программы дисциплин, размещенные на сайте факультета.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности обучающихся.