

**Учебный план дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Преподаватель высшей школы» (общая трудоемкость - 1080 ч., 30 кредита, 4 семестра)**

№ п/п	Название предмета	Общая трудоемкость час./кредит						Текущий контроль ***** (шт.)			Форма итогового контроля	
		Всего (трудоемкость), часов, кредитов		аудиторные занятия	лекции	семинары	Практикумы и другие виды активной учебной деятельности	Самостоятельная работа	РК РГР, Реф.	КР	КП	Экзамен*****
1.0	Общепрофессиональные дисциплины	432	12	172	32	140	0	260				
1.1	Психология человека (Общая психология) *перезачет	72	2	36	8	28	0	36	+			1 сем
1.2	Организация поведения обучающихся в экстремальных ситуациях *перезачет	72	2	16	0	16	0	56	+			2 сем
1.3	Педагогика *перезачет	72	2	44	8	36	0	28	+			2 сем
1.4	История, философия и методология соответствующей отрасли науки**	108	3	40	16	24	0	68	+			1-2 сем
1.5	Информационные технологии в науке и образовании*** *перезачет	108	3	36	0	36	0	72	+			2 сем 1 сем
2.0	Специальные дисциплины	288	8	132	28	104	0	156				
2.1	Педагогика и психология высшей школы	108	3	44	8	36	0	64	+			1 сем
2.3	Технологии профессионально-ориентированного обучения**** *перезачет	72	2	36	8	28	0	36	+			1-2 сем
2.4	Методика преподавания соответствующей отрасли науки *перезачет	108	3	52	12	40	0	56	+			1-2 сем
3.0	Дисциплины по выбору:	144	4	48	16	32	0	96				
3.1	Дисциплина 1	72	2	24	8	16	0	48	+			1-2 сем
3.2	Дисциплина 2	72	2	24	8	16	0	48	+			1-2 сем
4.0	Научно-педагогическая практика (по соответствующей отрасли науки)	144	4	0	0	0	0	144				
5.0	Итоговая аттестация (аттестационная работа)	72	2	0	0	0	0	72				
Трудоемкость / всего		1080	30	352 (при перезачете двух дисциплин (до 6 кредитов) – 256-300)	76	276	0	728				

Под одной зачетной единицей подразумевается кредит (1 кредит – 36 часов).

***перезачет** – возможен перезачет из программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» и дисциплин, сданных в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

** Данная дисциплина включает модули «Развитие науки в контексте мировой истории», «История и философия образования», «История и методология науки», «Философия и методология науки» и соответствующий блок по программе кандидатского минимума по философии и методологии соответствующей отрасли науки.

*** Данная дисциплина включает несколько модулей: «Информатизация образовательного процесса», «Информатизация в управлении образовательной организации», «Информатизация в управлении высшим образованием», «Дистанционное образование», «Веб-сервисы для преподавателя», «Мультимедийные образовательные технологии».

**** Данная дисциплина включает модуль "Методология и технологии профессионального обучения", "Современные креативные технологии в образовательном процессе", "Основы проектирования учебных технологий", "Методология и технология обучения".

***** КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.

***** Для создания гибкой системы обучения и удобства выполнения учащимися индивидуального учебного плана предметы первого семестра повторяются в третьем, а второго – в четвертом семестре.

Ученый Совет факультета педагогического образования имеет право изменять последовательность изучения отдельных дисциплин, а также набор специальных дисциплин психолого-педагогической направленности и дисциплин по выбору.

Дисциплины по выбору:

1. Безбарьерная среда
2. Веб-сервисы для преподавателей
3. Информатизация в управлении образовательной организации
4. Информатизация образовательного процесса
5. История и методология науки
6. История и философия образования
7. Коммуникативная компетентность преподавателя ВУЗа
8. Конкретная педагогика
9. Конфликтология в педагогическом процессе
10. Культура делового общения в профессиональной деятельности
11. Методика работы с одаренными детьми
12. Методология контекстного обучения
13. Мотивация учебной деятельности
14. Мультимедийные образовательные технологии
15. Педагогика и психология семьи
16. Педагогические исследования в современном образовании
17. Преподаватель ВУЗа: технология и организация деятельности
18. Психология индивидуального и дифференцированного обучения
19. Психология образования и самореализация личности
20. Психолого-педагогические основы модернизации образования России
21. Развитие науки в контексте мировой истории
22. Режиссура урока
23. Современные креативные технологии в образовательном процессе
24. Технологии профессионально-ориентированного обучения
25. Философия и методология науки
26. Управление образовательными системами
27. Гендерное образование
28. Методология рационального чтения
29. Нравственно – педагогические проблемы (на материале киноискусства)
30. Образование в контексте социально-культурной ситуации (XX-XXI в.в.)
31. Основы религиоведения
32. Педагогическая антропология
33. Психология отношений
34. Техника ораторского мастерства