



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа утверждена
Ученым Советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**
Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры: факультет педагогического образования
Наименование и шифр программы аспирантуры: **Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587) Methodology and technology of professional education**

Проект программы
Одобен Ученым Советом
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 9 от 27 июня 2022 года

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118», Паспортом научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и локальными нормативными актами МГУ (Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова» и др.).

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: русский язык

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Педагогические науки

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: Д 008.013.02 на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Д 99.027.02 Объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Южного федерального университета и Северо-Кавказского федерального университета; Д 33.2.013.01 на базе Московского педагогического государственного университета и иные диссертационные советы по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Программа аспирантуры реализуется на факультете педагогического образования по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» на русском языке. Основной целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертаций. Программа построена с учетом современных требований к выпускникам аспирантуры педагогического профиля. В обучении аспирантов принимают участие ведущие специалисты факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Отличительной чертой программы является интеграция накопленного успешного опыта российского образования и современных подходов к исследованию процессов профессионального образования. Педагогическую практику аспиранты проходят в стенах Московского университета под руководством высококвалифицированных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. В ходе подготовки кандидатской диссертации аспиранты принимают участие в различных конференциях, научных форумах, проводимых в ведущих образовательных организациях как российских, так и международных. Преимуществом программы является гармоничное формирование как научных, так и педагогических компетенций, необходимых выпускнику аспирантуры в будущей профессиональной деятельности.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: факультет педагогического образования

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус).

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе -
25 аспирантов без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры «Методология и технология профессионального образования» (153- 01-00-587)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования <i>с учетом требований:</i> <i>Паспорта научной специальности,</i> <i>Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	Приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации Выступление аспиранта на семинаре научного направления (заседании кафедры) с докладом на тему предполагаемой диссертационной работы, ее значимости и оригинальности исследований. Определение соответствия темы и ожидаемых результатов паспорту научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования Утверждение темы диссертации Ученым советом факультета педагогического образования. Издание приказа по факультету об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры.
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Составление индивидуального плана научной работы аспиранта.	1	Аспирантом совместно с научным руководителем составлен индивидуальный план научной работы – характеристика целей задач, этапов и методов

			исследования. Срок утверждения плана – до 30 октября текущего года (издание приказа по факультету).
1.3.	Подбор литературы по теме диссертационной работы. Теоретическое обоснование исследуемых педагогических явлений. Формулирование проблемы исследования. Анализ существующих педагогических концепций, подходов к исследуемой проблеме. Определение методологического аппарата исследования. Обоснование методологии педагогического диссертационного исследования. Проведение исследования (теоретического, эмпирического; констатирующего / формирующего и пр.)	1, 2, 3	Позапанная подготовка аспирантом материалов диссертационного исследования: 1 год обучения - Аспирантом написан раздел «Введение», включающий определение объекта и предмета исследования, цели и задач, методов исследования. Проведен анализ современной литературы по проблеме исследования, выявление актуальности и проблемы исследования. 2 год обучения -завершена работа над первой главой диссертации 2-3 год обучения – подготовлена вторая глава диссертации 3 год обучения – подготовлен итоговый вариант диссертации
1.4.	Апробация результатов исследования (выступление на научных конференциях, семинарах, форумах)	1, 2, 3	Тезисы докладов по результатам диссертационного исследования на конференциях и форумах молодых ученых.
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отчет аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно- исследовательской деятельности
1. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации, формирование разделов и глав диссертации.	1	Составленное аспирантом оглавление диссертации
2.2.	Подготовка списка и анализа литературы по теме диссертации.	1	Подготовленный аспирантом список и анализ литературы по теме диссертации
2.3.	Написание первой главы диссертации.	2	Подготовленная аспирантом и отправленная на проверку научному руководителю первая глава диссертационного исследования.
2.4.	Написание первой статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на	2	Публикация первой статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности.

	конференции.		Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.5	Написание второй главы диссертации.	3	Подготовленная аспирантом и отправленная на рецензию научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.
2.6	Написание второй статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на конференции.	2	Публикация второй статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.7	Завершение исследования по теме диссертации, написание третьей главы (при наличии).	3	Подготовленный аспирантом и отправленный на проверку научному руководителю черновой вариант диссертационной работы.
2.8	Подготовка третьей статьи по теме диссертационного исследования	3	Публикация третьей статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.9.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Подготовленный и отправленный на рецензирование научному руководителю итоговый вариант диссертации.
2.10	Подготовка и размещение в личном кабинете аспиранта материалов диссертации и отчетов о научно-исследовательской работе	1,2,3	Наличие файлов с описанием результатов диссертационного исследования в личном кабинете Истины
2. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру для назначения рецензентов	3	Подготовленный аспирантом итоговый вариант диссертационной работы, отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Получение не менее двух отзывов рецензентов на диссертационную работу

3.3	Публикации по теме диссертационного исследования	3	Не менее трех опубликованных или принятых к печати научных статей по теме диссертационного исследования в рецензируемых журналах.
3.4.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре	3	Отраженная в протоколе заседания кафедры оценка соответствия диссертации установленным критериям
3.5.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программы аспирантуры «Методология и технология профессионального образования» (153- 01-00-587)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры		Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач. ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	52	56	Допуск к кандидатскому экзамену
2	Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1	<i>Общегуниверситетская дисциплина *</i>	1	36/1	20	16	Зачет

2.2	Общенаучная дисциплина ** (выбирается аспирантом из списка Общенаучных дисциплин)	1	72/2	На усмотрение разработчиков программы	На усмотрение разработчиков программы	Зачет
2.3	Логика и аргументация педагогического исследования	2	36/1	28	8	Зачет
2.4	Математические методы обработки данных в науках об образовании	2	36/1	28	8	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	История и философия науки	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	Иностранный язык	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.3	Специальность	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	Педагогическая практика	2	36/1	24	12	Зачет
ИТОГО			648/18			

Перечень дисциплин:

*Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета (Interdisciplinarity of scientific knowledge in research at Moscow University);

**Общенаучная дисциплина ** (выбирается аспирантов из списка Общенаучных дисциплин)

Перечень общенаучных дисциплин

	Общенаучная дисциплина
--	------------------------

№	Наименование	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятель ная работа, час	Форма промежуточной аттестации
1	Методология педагогического исследования	2/72	36	36	Зачет

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587)

Научная специальность _____ 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Структурное подразделение _____ факультет педагогического образования

год обучения	октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль					март				апрель					май				июнь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ПАНК	ПАНК	НК	
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	КЭ	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК		
2	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	КЭ	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	ПАНК	НК		
3	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	ПАНК	ПАНК	ПАНК	НК	
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК		НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК		

Краткие обозначения

НК - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

ПАНК - промежуточная аттестация по научному компоненту

ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;

КЭ - кандидатские экзамены

К- каникулы

Приложение 1 к программе аспирантуры Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587)

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	Год рождения	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1	Борисенков Владимир Пантелеймонович	1939	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	48	3	4
2	Серигов Владислав Владиславович	1950	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	33	9	2
3	Гукаленко Ольга Владимировна	1956	Доктор педагогических наук	Профессор, член-корреспондент	45	2	6

				РАО			
4	Гриншкун Вадим Валерьевич	1969	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	29	7	1
5	Бермус Александр Григорьевич	1970	Доктор педагогических наук	Профессор	23	3	1

7

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	Степень	Звание	Педагогический опыт (лет)
1	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки	Шапошников Владислав Алексеевич	Кандидат философских наук	доцент	28
		Девятова Светлана Владимировна	Доктор философских наук	профессор	40
		Гуляев Юрий Юрьевич	Кандидат философских наук	-	14
2	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (русский язык)	Нестерская Лия Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	48
3	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (английский язык)	Перцев Евгений Михайлович	Кандидат филологических наук	доцент	35

4	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности	Борисенков Владимир Пантелеймонович	Доктор педагогических наук	профессор	55
5	Общеуниверситетская дисциплина «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»	Аузан Александр Александрович	Доктор экономических наук	профессор	41
		Федянин Андрей Анатольевич	Доктор физико-математических наук	профессор	20
6	Общенаучная дисциплина «Методология педагогического исследования»	Сериков Владислав Владиславович	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	50
7	Педагогическая практика	Панова Любовь Дмитриевна	Кандидат педагогических наук	--	40
		Гасанова Рената Рауфовна	Кандидат психологических наук	--	18
		Романова Екатерина Александровна	Кандидат психологических наук	доцент	15
8	Логика и аргументация педагогического исследования	Григорьев Олег Михайлович	Кандидат философских наук	--	16

9	Математические методы обработки данных в науках об образовании	Смирнова Ольга Сергеевна	Кандидат физико-математических наук	--	40
---	--	--------------------------	-------------------------------------	----	----

Приложение 2
к программе аспирантуры
Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587)

Перечень оборудования, материально-технических условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименован ие оборудован ных учебных кабинетов, объектов для проведения практическ их занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудован ия	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименован ие собственник а (арендодате ля , ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновен ия права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины, направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					

1.1	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных и	г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 356)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государствен
-----	---------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	----------------------	------------------------------

		семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)				ной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77- 13/006/2005-286 от 31.08.2005
1.2	Специальность (Методология и технология профессионального	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы

	образова ния)					государствен ной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77-
1.3	Иностра нный язык – русский как иностран ный	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ломоносовский пр- т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77- 77- 13/013/2009- 959 от 14.08.2009, бессрочно
	Иностра нный язык – английск ий	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ломоносовский пр- т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77- 77- 13/013/2009- 959 от 14.08.2009, бессрочно
2	Обяз атель ные дисц ипли ны (модули)					
2.1	Общ	Аудитория	г.	Оперативное управление	Российская	Свидетельство о

	еуни верс итетс кая дисц ипли на (Меж дисц ипли нарн ость науч ного позн ания в исследов аниях Московск ого универси тета)	для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские Горы, 1 (Главное здание, поточная аудитория 02)		Федерация	государственной регистрации права № 77- 77- 13/013/2009- 959 от 14.08.2009, бессрочно
2.2	Общ енауч ная дисц ипли на «Мет одол огия педаг	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельств о о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации,

	огическое исследование»					кадастра и картографии по Москве, 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
2.3	Математические методы обработки данных в науках об образовании	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий – 358	119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77-13/006/2005-286 от 31.08.2005
2.4	Логика и аргументация педагогического исследования	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий – 358	119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации,

						кадастра и картографии по Москве, 77-77-13/006/2005-286 от 31.08.2005
3	Кандидатские экзамены					
3.1	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 358)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
3.2	Иностранный язык	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет,	г. Москва, Ломоносовский пр-т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной

		проектор, экран)				регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77- 13/006/2005- 286 от 31.08.2005
3.3	Специальность (Методология и технология профессионального образования)	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77- 13/006/2005- 286 от 31.08.2005
4	Практика					
4.1	Педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации

		(стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)				права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, 77-77- 13/006/2005- 286 от 31.08.2005
--	--	---	--	--	--	--

Приложение 3
к программе аспирантуры

Методология и
технология профессионального образования (153- 01-00-587)

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 4

		обучающихся с педагогически ми работникам и	
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Скорость передачи данных 100 Мбит в секунду	Предоставлено в совместное использование
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации не предусмотрена Есть https://distant.msu.ru/ Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, https://cdo.spa.msu.ru/ Центр дистанционного обучения ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова СДО факультета https://Moodle4.fpo.msu.ru	На балансе организации

3.	Наличие специализированной Дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Есть https://phd.msu.ru/ Коммуникативная среда «Личный кабинет аспиранта»	На балансе организации
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, Многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Локальная сеть факультета на 31 рабочих места подключенных к сети Интернет и обеспеченных свободным доступом к Wi-Fi – то есть в учебном корпусе функционируют проводная и беспроводная сети, оснащенные всей необходимой инфраструктурой (коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа, терминалы видеоконференц связи и пр.)	На балансе организации
5.	Наличие серверного оборудования, Обеспечивающего функционирование электронной информационно- образовательной	Научно-исследовательский центр МГУ (НИВЦ) - мощный серверный	На балансе организации

	среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	комплекс информационных систем административного управления (28 блейд-серверов, 312 вычислительных ядер, свыше 3 Тб оперативной памяти и более 30 Тб пространства для хранения данных)	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)		
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ² (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к ФИС ФРДО осуществляется через инфраструктуру университета	Аттестат соответствия № 1038/2021-АТ требованиям безопасности информации информационной Системы персональных данных обмена информацией с ИСПДн центра обработки данных ФГБУ ФЦТ от 07.06.2021, действителен до 07.06.2024
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку	-	-

² Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 23, ст. 4069; 2021, № 49, ст. 8309)

	персональных данных обучающихся		
--	---------------------------------	--	--

4.2 Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п / п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	https://npod.ru/ Национальная платформа открытого образования	На балансе организации

2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые Системы и другое)	https://www.msu.ru/resources/electron.html https://nbmgu.ru/publicdb/ Электронная библиотечная система МГУ имени М.В.Ломоносова : - книги, - периодика, - мировые реферативные базы данных (Cambridge University Press, Carl Beck Papers, EBSCOhost, JSTOR, Oxford University Press, Project MUSE, Sage (STM&HSS), Springer, TAYLOR & FRANCIS, Wiley InterScience), - полнотекстовые базы	Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер
----	---	---	--

		данных (SCOPUS, Web of Science)	
		https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? eLibrary – русская научная электронная библиотека,	Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер
		https://polpred.com/ Проект «Полпред» - электронная библиотечная система. Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом.	Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер

