



Международная научная конференция
студентов, аспирантов и молодых учёных

«ЛОМОНОСОВ-2025»

ПРОГРАММА

Секции «Педагогические традиции и инновации
в истории культуры и образования»



Москва, 2025

Основная цель конференции — развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.

Участники: студенты (специалисты, бакалавры или магистры), аспиранты, соискатели и молодые ученые любой страны мира в возрасте до 35 лет (включительно) — учащиеся или сотрудники российских и зарубежных вузов, сотрудники научных учреждений.

Формат мероприятия: очный.

Рабочий язык секции: русский.

Время работы секции:

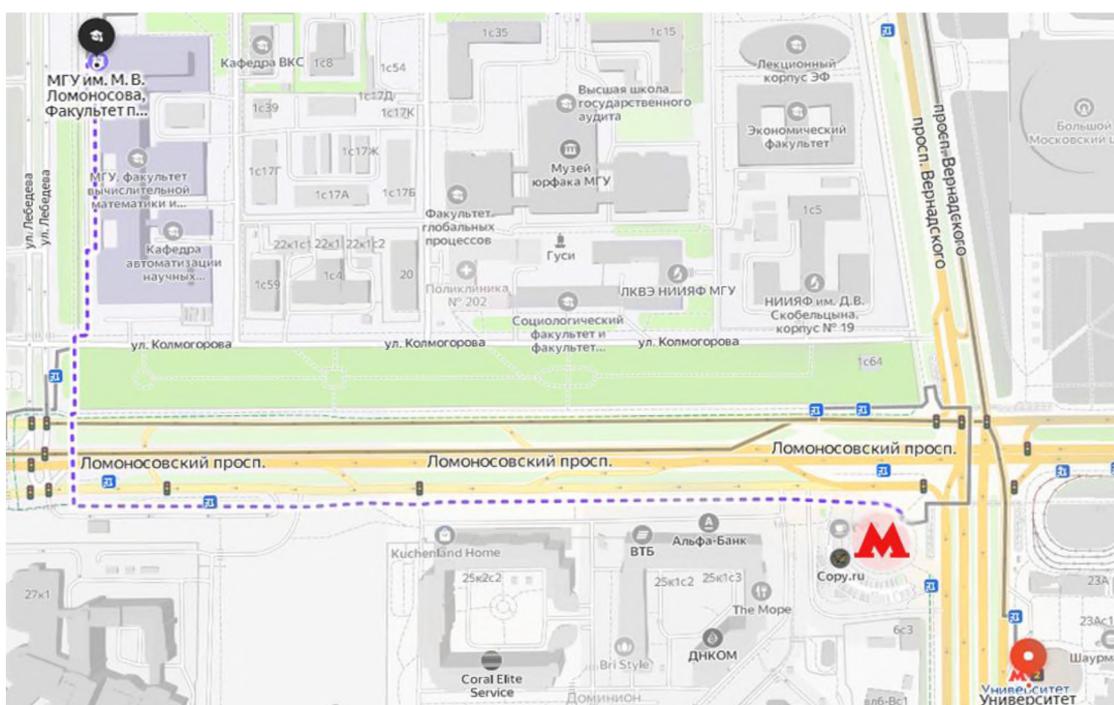
15 апреля:

- 10:30 — 11:00 — регистрация участников;
- 11:00 — 12:00 — Пленарное заседание;
- 12:30 — 18:00 — работа подсекций;
- с 18:00 — подведение итогов и награждение победителей по подсекциям.

Регламент выступлений:

- устный доклад: до 7 минут;
- выступления в прениях: до 3 минут.

Место проведения: Россия, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр.52, факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова. Аудитории П-10, 261, 310, 357, 358.



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00 - 12:00, аудитория П-10 (2 этаж)

– Тореева Татьяна Александровна

кандидат философских наук, доцент, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова

Приветственное слово.

– Гукаленко Ольга Владимировна

доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова

Духовно-нравственные истоки Великой Победы: героический подвиг учителя, ученого, педагога.

Распределение участников по подсекциям:

- Ценностные основы современного российского образования — ауд. П-10.
- Нейросети и генеративный искусственный интеллект в образовании — ауд. 261.
- Педагогическое образование: индивидуализация и персонификация в условиях цифровой трансформации образования — ауд. 310.
- Психологические аспекты образования и инклюзивное образование в современных условиях — ауд. 357.
- Учитель, Ученый, Педагог в годы Великой Отечественной войны — пример мужества и патриотизма — ауд. 358.

ПОДСЕКЦИЯ «ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

12:00 – 18:00, аудитория П-10 (2 этаж)

Эксперты:

Борисенков Владимир Пантелеймонович, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор, заведующий кафедрой истории и философии образования.

Краснощеков Никита Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления образовательными системами.

– **Дунбинский Илья Александрович**, кандидат исторических наук

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Томск, Россия

Тема: «Ценностные ориентации студентов России, Украины, Белоруссии: сравнительный анализ».

– **Бобров Матвей Ильич**, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Гришаева Юлия Михайловна

Тема: «Формирование ценностных ориентаций студентов педагогических вузов через личностно-развивающий подход».

– **Егорова Надежда Сергеевна**, выпускник (магистр)

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова, Москва, Россия

Научный руководитель — Суханова Татьяна Владимировна

Тема: «Ценностные основы дифференциации содержания образования в контексте профессионального самоопределения старшеклассников».

– **Юртаева Галина Александровна**, аспирант

Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, Ярославль, Россия

Научный руководитель — Макеева Светлана Григорьевна

Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей через образы современников-ярославцев».

– **Кафаров Ростислав Анатольевич**, студент (магистр), сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Татьяна Александровна

Тема: «Ценность как ключевой элемент профессиональной культуры педагога в современном воспитательном процессе».

– **Ружьина Виктория Алексеевна**, студент (бакалавр)

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, Факультет начальных классов, Красноярск, Россия

Научный руководитель — Юденко Юлия Романовна

Тема: «Стратегии семантизации младшими школьниками лексики, называющей традиционные российские ценности».

– **Глушкова Ирина Викторовна**, аспирант

Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Педагогика, Барнаул, Россия

Научный руководитель — Никитина Любовь Андреевна

Тема: «Технология интеллект-карт — средство формирования духовно-нравственных ценностей будущих педагогов на занятиях «Разговоры о важном».

– **Тюрина Мария Александровна**, студент (магистр), сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Сериков Владислав Владиславович

Тема: «Условия развития у старшеклассников нравственного смысла профессионального выбора».

– **Сумья Анжела Жамбалжаевна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Педагогический институт, Кафедра Социальная педагогика, Якутск, Россия

Научный руководитель — Дмитриева Степанида Николаевна

Тема: «Использование материалов «Красной книги Якутии» в формировании бережного отношения к природе у старших дошкольников».

– **Башкирцев Даниил Андреевич**, студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет свободных искусств и наук, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Илюшин Леонид Сергеевич

Тема: «Модель «Отражения прошлого» как способ решения проблемы поиска учащимися личностного смысла изучения истории».

– **Руденко Виктория Андреевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра психологии образования и педагогики, Москва, Россия

Научный руководитель — Олейников Сергей Владимирович

Тема: «Формирование имиджа военно-учебных заведений Министерства Обороны Российской Федерации средствами массовой информации в условиях специальной военной операции».

– **Акулинин Виктор Николаевич**, сотрудник

Российский государственный гуманитарный университет, Институт массмедиа, Москва, Россия

Тема: «Образование не дается — оно берется. О книге «Невежественный учитель» Жака Рансьера».

– **Олимпиаев Ярослав Игоревич**, студент (магистр)

Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева, Институт химии и проблем устойчивого развития (ИПХУР), Кафедра ЮНЕСКО "Зелёная химия для устойчивого развития", Москва, Россия

Научный руководитель — Гоманова Сильвия Олеговна

Тема: «Формирование экологической компетентности у школьников при изучении химии».

– **Мелешина Алина Игоревна**, студент (специалист)

Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия

Научный руководитель — Акопян Эльза Владимировна

Тема: «Наследие Константина Дмитриевича Ушинского в современном дошкольном образовании».

– **Сунь Юйюй**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «Сопоставительный анализ терминов родства в русском и китайском языках».

– **Овчинникова Елена Николаевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «Методы оценивания младших школьников на основе принципов гуманной педагогики Ш.А.Амонашвили».

– **Душевин Дмитрий Рамазович**, студент (бакалавр)

Московский государственный институт международных отношений, Факультет управления и политики, Москва, Россия

Научный руководитель — Белякова Арина Олеговна

Тема: «Дихотомия школьного образования в России: вызовы и перспективы в контексте реформ и тенденциозности».

– **Верчук Мария Олеговна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Крикунова Елизавета Александровна

Тема: «Методическое обеспечение процесса формирования автоматизированных орфографических действий у учащихся».

– Иванова Александра, аспирант

Тверской государственный университет, Тверь, Россия

Научный руководитель — Милюгина Елена Георгиевна

Тема: «Формирование способности юных художников к эстетической оценке: алгоритм «анализ — эксперимент — интерпретация»».

– Сулина Александра Владимировна, студент (бакалавр)

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского, Липецк, Россия

Научный руководитель — Жуковская Наталия Юрьевна

Тема: «Иммерсивное обучение и проблемы его применения в современной школе».

– Мухамедшина Виолетта Олеговна, студент (бакалавр)

Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, Социально-гуманитарные науки, Кафедра социологии и культурологии, Москва, Россия

Научный руководитель — Чернышева Анна Владимировна

Тема: «Социальная дифференциация высшего образования: кому доступно образование в России?»

– Плотников Михаил Андреевич, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Инновационные подходы в подготовке будущих педагогов».

– Сайферт Ирина Владимировна, студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Казакова Елена Ивановна

Тема: «Японские практики наставничества молодых учителей: проектирование учебного пособия для работников российской системы образования».

– Чернова Анна Сергеевна, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Татьяна Александровна

Тема: «Способы реализации межпредметных связей обществознания и предметов технологического профиля в старшей школе».

– Шанькова Стефания Эдуардовна, студент (магистр), сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Краснощёков Никита Алексеевич

Тема: «Российско-китайское научно-техническое и инновационное сотрудничество».

**ПОДСЕКЦИЯ «НЕЙРОСЕТИ И ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

12:00 – 18:00, аудитория 261 (2 этаж)

Эксперты:

Кузнецов Василий Андреевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры образовательных технологий.

Романова Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования.

– **Краснова Ксения Павловна** (студент-специалист), **Новаковская Анна Александровна** (студент-специалист), **Шаратеева Алина Маратовна** (студент-специалист)

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского, Саратов, Россия
Научный руководитель — Парашенко-Корнейчук Лариса Николаевна

Тема: «Neuronet in medicine: goals and ways of using it among medical students».

– **Барзаева Аминат Казбековна**, студент (бакалавр)

Чеченский государственный педагогический институт, Грозный, Россия
Научный руководитель — Сугаипова Элина Ибрагимовна

Тема: «Искусственный интеллект в образовании: от глобальных трендов к региональным решениям».

– **Жигачев Дмитрий Анатольевич**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «Генеративный искусственный интеллект (ИИ) в образовании: инструмент, конкурент или соавтор?»

– **Базанова Ксения Андреевна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Педагогический институт, Кафедра Информатика и вычислительная техника, Якутск, Россия

Научный руководитель — Сорочинский Максим Анатольевич

Тема: «Искусственный интеллект как инструмент по созданию образовательного контента».

– **Рихерт Сергей Николаевич**, выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «Искусственный интеллект как инструмент персонализации образования в общеобразовательной школе».

– **Сомсикова Софья Сергеевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Татьяна Александровна

Тема: «Этические аспекты использования генеративного искусственного интеллекта в образовании».

– **Попов Владимир Сергеевич**, аспирант

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия

Научный руководитель — Александрова Марина Викторовна

Тема: «Проблема использования генеративного искусственного интеллекта в процессе развития учебной самостоятельности».

– **Бондаренко Роман Александрович**¹ (аспирант), **Мальцев Валентин Васильевич**² (студент-бакалавр)

1 — Российская академия образования, Москва, Россия; 2 — Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Гриншкун Вадим Валерьевич

Тема: «К вопросу о некоторых теоретических и практических основах развития личностных качеств обучающихся и использования технологии искусственного интеллекта в основной школе».

– **Мусина Сабина Кайратовна**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Институциональные аспекты внедрения цифровых технологий в высшей школе Казахстана».

– **Гао Синьхун**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Любовь Дмитриевна

Тема: «Подготовка будущих учителей в условиях внедрения цифровой трансформации в вузах Китая».

– **Исмагилова Алсу Рамильевна**¹ (студент-магистр), **Востоков Артемий Валерьевич**² (студент-бакалавр)

1 — Московский городской педагогический университет, Институт педагогики и психологии образования, Москва, Россия; 2 — Национальный исследовательский университет «МЭИ», Институт электротехники, Москва, Россия

Научный руководитель — Адамский Александр Изотович

Тема: «Развитие учительской промт-компетентности через задачный подход».

– **Евстефеева Яна Александровна**, студент (бакалавр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

Тема: «Лучшие практики использования цифровых инструментов в образовании».

– **Прончатова Анна Сергеевна**, аспирант

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева, Саранск, Россия

Научный руководитель — Шукшина Татьяна Ивановна

Тема: «Цифровые инструменты в формировании информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности».

– **Брюков Евгений Петрович**, студент (бакалавр)

Пензенский государственный университет, Педагогический институт имени В.Г.Белинского Пензенского государственного университета, Факультет физико-математических и естественных наук, Пенза, Россия

Научный руководитель — Кочеткова Ольга Анатольевна

Тема: «Применение искусственного интеллекта в рефлексивном анализе: перспективы и инновации в профориентации».

– **Дунилов Григорий Евгеньевич**, студент (магистр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Пашенко Тарас Валерьевич

Тема: «Сократический чат-бот на основе искусственного интеллекта для развития навыков критического мышления у учащихся основного общего образования».

– **Сорокин Данила Олегович**, студент (бакалавр)

Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, Тамбов, Россия

Научный руководитель — Сысоев Павел Викторович

Тема: «Использование обратной связи от искусственного интеллекта в обучении учащихся написанию эссе на иностранном языке».

– **Самойлик Полина Александровна**, студент (магистр)

Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

Научный руководитель — Хорошилова Светлана Петровна

Тема: «Некоторые методические аспекты использования чат-ботов в обучении английскому языку».

– **Утыро Евгения Витальевна**, студент (бакалавр)

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь

Научный руководитель — Фомина Оксана Вячеславовна

Тема: «Применение искусственного интеллекта в обучении решению текстовых арифметических задач учащихся с тяжелыми нарушениями речи на I ступени общего среднего образования».

– **Светимский Виталий Владимирович** (студент-специалист), **Бардушко Александр Юрьевич** (студент-специалист), **Безгубов Валерий Александрович** (студент-специалист), **Куксов Никита Евгеньевич** (студент-специалист), **Крапивин Михаил Иванович** (студент-специалист), **Серебrenниов Илья Андреевич** (студент-специалист)

Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутск, Россия

Научный руководитель — Пузина Елена Юрьевна

Тема: «Применение VR-тренажера подстанций с целью интерактивного обучения».

– **Краснощекова София Валериевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Пономарев Роман Евгеньевич

Тема: «Развитие пространственного воображения на уроках математики».

– **Соловьёва Мария Александровна**, студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казань, Россия

Научный руководитель — Афанасьев Антон Сергеевич

Тема: «Цифровой гуманитарий — это реальность или вымысел?»

**ПОДСЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
И ПЕРСОНИФИКАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

12:00 – 18:00, аудитория 310 (3 этаж)

Эксперты:

Пономарёв Роман Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий.

Панова Любовь Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры образовательных технологий.

– Алексеева Екатерина Алексеевна, кандидат педагогических наук

Санкт-Петербургский государственный университет, Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций", Кафедра медиадизайна и информационных технологий, Санкт-Петербург
Научный руководитель — Смолянинова Ольга Георгиевна

Тема: «Методика формирования готовности к онлайн-медиации магистрантов психолого-педагогического направления».

– Сайпуллаева Динара Исаевна, аспирант

Чеченский государственный педагогический институт, Грозный, Россия
Научный руководитель — Караханова Галина Алиевна

Тема: «Готовность к цифровой реальности: формирование профессиональных компетенций педагога будущего».

– Беликов Сергей Николаевич, аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия
Научный руководитель — Казакова Елена Ивановна

Тема: «Анализ типов учебных задач в цифровом контексте: соответствие универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС при индивидуализации педагогического образования».

– Ласькова Наталья Дмитриевна, студент (бакалавр)

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Физико-математический (Информатики) факультет, Челябинск, Россия
Научный руководитель — Ковтун Раиса Фёдоровна

Тема: «Значение решения педагогических кейсов для студентов педагогических университетов».

– Сазонова София Вадимовна, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия
Научный руководитель — Краснощеклов Никита Алексеевич

Тема: «Анализ подходов к оцениванию образовательных результатов в системе высшего образования России».

– **Мецлер Егор Вячеславович**, студент (бакалавр)

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Физико-математический (Информатики) факультет, Челябинск, Россия

Научный руководитель — Лебедева Татьяна Николаевна

Тема: «Компьютеризированный адаптивный тест в высшем образовании».

– **Лаптева Светлана Александровна**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Междисциплинарный подход в подготовке современных педагогов: проблемы и возможные решения».

– **Юречко Лидия Александровна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Панова Любовь Дмитриевна

Тема: «Современные подходы к исследованию проблем и оценке эффективности корпоративного обучения».

– **Чуенко Наталья Федоровна**, аспирант

Новосибирский государственный аграрный университет, Новосибирская область, Россия

Научный руководитель — Новиков Евгений Анатольевич

Тема: «Интеллектуальные системы, основанные на современных технологиях, играют всё более важную роль в развитии современного образования».

– **Терова Антонина Андреевна**, аспирант

Российская академия образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Подготовка кадрового резерва системы общего образования».

– **Тарасов Олег Васильевич**, аспирант

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Институт информационных технологий и автоматизированных систем управления, Москва, Россия

Научный руководитель — Куприянов Вячеслав Васильевич

Тема: «Оптимизация персонализированных образовательных траекторий на основе графовых моделей компетенций и методов машинного обучения».

– **Перевозникова Надежда Анатольевна**, аспирант

Филиал Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова в г.Северодвинск, Северодвинск, Россия

Научный руководитель — Кошкина Елена Анатольевна

Тема: «Педагогическое сопровождение формирования лидерских качеств у детей младшего школьного возраста: результаты опытно-экспериментальной работы».

– **Оу Жоусянь**, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Осипова Ольга Петровна

Тема: «Цифровизация образования в Китае: пути и стратегии продвижения равноправного образования и повышения качества образования».

– **Чжао Вэньвэнь**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «В эпоху цифровой трансформации: как всесторонне оценить общие способности учащихся в рамках диверсифицированной и персонализированной модели образования».

– **Пахтусова Анастасия Андреевна**, аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии, Санкт-Петербург

Научный руководитель — Демьянчук Роман Викторович

Тема: «Индивидуализация и персонификация музыкального образования взрослых в эпоху цифровой трансформации: новые подходы и методики».

– **Фу Чаньчжуан**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Любовь Дмитриевна

Тема: «Особенности индивидуализации образования в университетах провинции Гуандун в условиях цифровой трансформации образования».

– **Лу Цзывэй**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Любовь Дмитриевна

Тема: «Персонифицированное обучение в условиях цифровой трансформации образования: преодоление языковых барьеров».

– **Вэй Сянминь**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Крикунова Елизавета Александровна

Тема: «Мультимедийные технологии в преподавании математики в школах Китайской Народной Республики».

– **Люй Сяотун**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Компетентностный подход как средство формирования профессиональной идентичности будущих педагогов».

**ПОДСЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

12:00 – 18:00, аудитория 357 (3 этаж)

Эксперты:

Гасанова Рената Рауфовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами.

Гуляев Юрий Юрьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии образования.

Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования.

– Заруднева Ксения Вячеславовна, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Новикова Галина Викторовна

Тема: «Применение междисциплинарного подхода в профессиональном образовании как фактор повышения мотивации учащихся и ускоренного развития их компетенций».

– Китаева Алина Павловна, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск, Россия

Научный руководитель — Егоров Марк Николаевич

Тема: «Вожатская деятельность в инклюзивном образовании».

– Карташова Анна Игоревна, выпускник (магистр)

Мурманский арктический государственный университет, Психолого-педагогический институт, Мурманск, Россия

Научный руководитель — Кузьмичева Татьяна Викторовна

Тема: «Командная работа педагогов в процессе мониторинга психосоциального развития младшего школьника с расстройствами аутистического спектра».

– Гун Жоси, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Рената Рауфовна

Тема: «Система взаимоотношений учителя и ученика: современные тенденции и проблемы».

– Куликова Маргарита Владиславовна, абитуриент

Российский университет транспорта (МИИТ), Москва, Россия

Научный руководитель — Ершов Сергей Владимирович

Тема: «Когнитивные искажения и их влияние на учебную деятельность».

– **Шубина Наталья Владимировна**, студент (магистр)

Алтайский государственный институт культуры, Факультет художественного творчества, Барнаул, Россия

Научный руководитель — Первушина Ольга Васильевна

Тема: «Психологические особенности у подростков, оставшихся без попечения родителей».

– **Ян Цзиньюе**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Пустовойтов Виктор Николаевич

Тема: «Китайское инклюзивное образование в контексте справедливости городского и сельского образования: реализация политики и практические проблемы».

– **Зубова Ирина Владимировна**, выпускник (специалист)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психофизиологии и клинической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

Тема: «Развитие перцептивно-моторных способностей посредством вестибулярной стимуляции у младших школьников с нарушениями слуха в условиях образовательного учреждения».

– **Потапова Аина Илларионовна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Методика преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры, Якутск, Россия

Научный руководитель — Атласова Михнаса Михайловна

Тема: «Экспериментальное исследование развития школьника в процессе восприятия музыки».

– **Чжэн Линлин**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Коровяковский Денис Геннадьевич

Тема: «Сравнительный анализ готовности педагогов и будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования в Китае».

– **Гроо Анна Владимировна**, студент (бакалавр)

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, Факультет начальных классов, Красноярск, Россия

Научный руководитель — Плеханова Елена Мефодьевна

Тема: «Нестандартные уроки как средство развития познавательных интересов младших школьников».

– **Чжан Жубин**, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Аманжолов Сейткали Абдикадырович

Тема: «Возможность использования игровой методики в детском художественном образовании».

– **Шиповская Анастасия Викторовна**, аспирант

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Богданова Тамара Геннадиевна

Тема: «Использование мобильных приложений в работе по формированию связной речи детей с расстройствами аутистического спектра».

– **Новоселова Алена Игоревна**, студент (магистр)

Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет психологии образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Клопотова Екатерина Евгеньевна

Тема: «Использование игровых приемов для формирования произвольности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по подготовке к школе».

– **Шэнь Вэньтун**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Крикунова Елизавета Александровна

Тема: «Вопросы формирования культурной идентичности детей из русско-китайских семей и существующие форматы их разрешения».

– **Тулина Агафья Дмитриевна**, студент (магистр)

Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Григорьева Ирина Александровна

Тема: «Формирование навыка порождения вымышленного нарратива у детей 5-6 лет с заиканием, осложненным паралилическим вариантом тотального недоразвития речи».

– **Кронштатова Екатерина Андреевна**, аспирант

Череповецкий государственный университет, Институт педагогики и психологии, Череповец, Россия

Научный руководитель — Леханова Ольга Леонидовна

Тема: «Развитие восприятия и понимания литературных текстов у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования».

– **Клочкова Алина Юрьевна**, студент (бакалавр)

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Величенкова Ольга Александровна

Тема: «Смещение огубленных гласных: разграничение дисграфических и орфографических ошибок на письме младших школьников».

– **Сунь Шичао**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков Владимир Пантелеймонович

Тема: «Особенности воспитания несовершеннолетних нарушителей в Китае».

**ПОДСЕКЦИЯ «УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ — ПРИМЕР МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА»**

12:00 – 18:00, аудитория 358 (3 этаж)

Эксперты:

Тореева Татьяна Александровна, и.о. декана факультета педагогического образования, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии образования.

Гукаленко Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующая кафедрой управления образовательными системами.

Чугунова Елена Николаевна, ассистент кафедры истории и философии образования.

– **Турлович Элина Эдуардовна**, студент (бакалавр)

Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г.Белинского, Пенза, Россия

Тема: «Педагоги дошкольного образования на защите детства во время Великой Отечественной войны».

– **Пантюшкова Екатерина Сергеевна**, студент (бакалавр)

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Педагогический институт, Владимир, Россия

Научный руководитель — **Монасевич Зоя Леонидовна**

Тема: «Педагог В.А.Сухомлинский в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период».

– **Чжу Шаодун**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — **Тореева Татьяна Александровна**

Тема: «Гуманистические основы педагогики В.А.Сухомлинского в годы Великой Отечественной войны: от теории к практике в условиях военного времени».

– **Тагирова Саида Шамиловна**, студент (специалист)

Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Махачкала, Россия

Научный руководитель — **Изудинова Раисат Саидовна**

Тема: «Гении сталинских «шарашек» и их вклад в победу в Великой Отечественной войне».

– **Дубинина Анастасия Андреевна**, аспирант

Тверской государственный университет, Тверь, Россия

Научный руководитель — **Милюгина Елена Георгиевна**

Тема: «Формирование социально-исторической памяти студенческой молодежи: квест «Эхо Великой войны. По следам героев».

– **Блохина Дарья Юрьевна**, студент (магистр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

Научный руководитель — Низамова Чулпан Ильдаровна

Тема: «Историческая реконструкция в патриотическом воспитании школьников младшего подросткового возраста».

– **Климин Вячеслав Андреевич**, студент (магистр)

Шадринский государственный педагогический институт, Курганская область, Россия

Научный руководитель — Климина Александра Игоревна

Тема: «Трёхмерное моделирование как способ сохранения памяти «История в каждом пикселе».

– **Матурина Дарья Олеговна**, студент (магистр)

Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия

Научный руководитель — Майорова Татьяна Олеговна

Тема: «Особенности образования в СССР: почему советское образование считается лучшим в мире».

– **Воробьёва Виктория Игоревна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Краснощеков Никита Алексеевич

Тема: «Проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания на уроках основ духовно-нравственной культуры народов России».

– **Винокурова Надежда Михайловна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Якутск, Россия

Научный руководитель — Атласова Михнаса Михайловна

Тема: «Патриотическое воспитание детей средствами игр народов Севера».

– **Кузин Денис Михайлович**, сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гришаева Лидия Евгеньевна

Тема: «Роль Московского университета в сохранении традиций российского образования в 1920-е годы».

– **Чэнь Цзяи**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Чугунова Елена Николаевна

Тема: «Стили управления обучением: анализ и применение».

– Сюй ХаньЧжэн, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков Владимир Пантелеймонович

Тема: «Значение социального музыкального образования, роль и методы школьного музыкального образования».

– Ван Сюйлун, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков Владимир Пантелеймонович

Тема: «Роль цифровых технологий в улучшении качества подготовки педагогов и совершенствования образовательного процесса: сравнительный анализ опыта Китая и России».

– Жэнь Синьхао, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Цифровая трансформация высшего образования Китая: проблемы и новые возможности».

– Сюй Сяотун, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Положительное влияние искусственного интеллекта на персонализированную подготовку будущих педагогов (на примере ChatGPT)».

– Цуй Линь, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко Ольга Владимировна

Тема: «Технология «умный класс» в подготовке современных педагогов в Китае: опыт и перспективы».

Подготовка педагогических кадров — это стратегическая задача факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова и современной России. Будущее формируется в системе образования на всех её уровнях. Молодежный научный форум «Ломоносов» — это средство формирования исследовательской культуры, гражданской идентичности, воспитания социальной ответственности и патриотизма студенческой молодежи.

В год 270-летия Московского университета и 27-летия факультета педагогического образования ФПО проводит секцию «Педагогические традиции и инновации в истории культуры и образования».

Сегодня факультет педагогического образования МГУ является площадкой для подготовки высококлассных специалистов, проведения научно-практических семинаров и конференций, организации международного сотрудничества, диалога культур, традиций и инноваций.

Жизнь факультета, прошедшие и предстоящие мероприятия регулярно освещаются на официальном сайте и в социальных сетях ФПО МГУ:



Телеграм-канал



Официальный сайт



Страница ВКонтакте

Благодарим за проявленный интерес к участию в конференциях, организуемых МГУ и нашим факультетом!