

Международная сетевая научно-практическая конференция

Генеративный искусственный интеллект в отраслях экономики и социальной сфере: Pro&Contra 2025



Программа заседания секции № 2 Генеративный ИИ в образовании

Дата и время проведения: 4 октября 2025 (суббота)

первая часть заседания: 11:00 – 13:30 (мск);

вторая часть заседания: 14:30 – 17:00 (мск)

Место проведения: Факультет педагогического образования, Москва,
ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52, Аудитория П-14

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/106514687/FPOMSU>

11:00 – 13:30

Стратегическая сессия

«ГИИ в образовании: стратегии и методологические подходы»

Модераторы сессии:

Торева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова

Гриншкун Вадим Валерьевич, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО

Кондрашов Павел Евгеньевич, кандидат технических наук, заместитель декана факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, руководитель Центра цифровой трансформации государственного управления

ОТКРЫТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

Торева Татьяна Александровна – кандидат философских наук, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ (11:05-11:15)

Смолин Олег Николаевич, академик РАО, профессор, доктор философских наук, первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию;

Петрова Ольга Викторовна, кандидат социологических наук, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации.

СПИКЕРЫ (регламент – 8 минут)

1. Борисенков Владимир Пантелеймонович академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

Внедрение искусственного интеллекта: компаративный анализ

2. Семёнов Алексей Львович, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

ГИИ: границы использования в системе общего и профессионального образования

3. Кондаков Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование» (очно, Россия)

Риски использования ГИИ в формировании современного человека

4. Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования МГПУ (очно, Россия)

Условия развития интеллектуальных способностей личности в эпоху искусственного интеллекта

5. Кудина Марианна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова (онлайн, Россия)

Влияние искусственного интеллекта на формирование нового поколения человеческого капитала

6. Максимова Лариса Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, Народный учитель Российской Федерации, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (очно, Россия)

Здоровьесбережение обучающихся в условиях цифровой трансформации образования: опыт Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации

7. Григорьев Сергей Георгиевич, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО (онлайн, Россия)

Опыт использования технологий генеративного искусственного интеллекта в сфере образования

8. Заславский Алексей Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Россия)

Особенности и подходы к промтингу применения ИИ в образовании

9. Кашук Светлана Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики инновационного развития, МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

Формирование образовательной экосистемы эпохи искусственного интеллекта

10. Пустовойтов Виктор Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (онлайн, Россия)

Педагогические условия использования генеративного искусственного интеллекта в общем образовании

11. Омарова Наида Омаровна, доктор физико-математических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (очно, Россия)

Теоретические аспекты применения технологий искусственного интеллекта в системе непрерывного образования

12. Романчук Виталий Александрович, профессор, доктор технических наук, директор ООО «Р-Веком» (очно, Россия)

Риски целевой манипуляции при использовании ИИ в образовании

13. Панюкова Светлана Валерьевна, профессор, доктор педагогических наук, директор Центра реализации образовательных программ топ-уровня в сфере информационных технологий МГТУ имени Н.Э. Баумана

Генеративный ИИ в подготовке IT-кадров для инновационной экономики

14. Рогач Ольга Владимировна, доцент, ведущий научный сотрудник, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (онлайн, Россия)

Культура использования ИИ: барьеры и точки роста

15. Ван Сюань, научный сотрудник Исследовательского центра Балтийского региона Ханчжоуского педагогического университета (онлайн, Китай)

Цифровая трансформация управления высшим образованием в Китае

16. Мурадян Олеся Александровна, доцент, Южный федеральный университет (онлайн, Россия)

Генеративный ИИ и проблемы творчества в образовании

17. Шеметкова Ольга Леонидовна, доцент, директор Образовательного центра в сфере ИИ, РЭУ им.Г.В.Плеханова (очно, Россия)

Высшее образование для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта: государственный подход

18. Сафронов Артём Александрович, учитель, МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (очно, Россия)

Использование возможностей языковых моделей в построении и сравнении терминологии содержания учебных дисциплин на примере курса естественно-научного цикла

19. Логинова Юлия Валентиновна, старший преподаватель, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (очно, Россия)

Использование искусственного интеллекта в современном образовании студентов креативных индустрий

20. Бердимуратова Сарбиназ Полатовна ассистент-преподаватель, Каракалпакский государственный университет (онлайн, Узбекистан)

Использование искусственного интеллекта в преподавании японского языка

14:30 – 17:00

**Круглый стол «Генеративный искусственный интеллект
как инструмент совершенствования качества образования
и подготовки кадров для инновационной экономики:
российский и зарубежный опыт»**

Модераторы «круглого стола»:

Янышев Денис Николаевич, директор Центра развития электронных образовательных ресурсов, МГУ имени М.В. Ломоносова

Гукаленко Ольга Владимировна, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель лаборатории Центра воспитания и развития личности РАО.

Романова Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ СЕССИИ (14:35 – 14:45)

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования;

Груздев Михаил Вадимович, член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

СПИКЕРЫ

1. Лемякина Анна Александровна, директор по национальным и стратегическим проектам, Yandex Cloud (очно, Россия)

YandexGPT

2. Гриншкун Вадим Валерьевич, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель **лаборатории** развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО (очно, Россия)

***Возможности и перспективы использования технологий ГИИ
в высшей школе***

3. Литке Анастасия Сергеевна, Руководитель направления блока «Технологического развития» СБЕР (очно, Россия)

Способ внедрения генеративного ИИ в образовании. Опыт GigaChat

4. Левин Роман Сергеевич, академический директор образовательной технологической платформы «Яндекс Учебник» (очно, Россия)

Эпоха искусственного интеллекта в образовании: новые требования к обучающимся

5. Сериков Владислав Владиславович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования имени М.Н. Скаткина, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» (очно, Россия)

Возможности личностно-развивающего образования в условиях использования генеративных технологий искусственного интеллекта

6. Зернов Владимир Алексеевич, академик РАО, доктор технических наук, профессор, академик-секретарь Отделения профессионального образования Российской академии образования, ректор, Российский новый университет (очно, Россия)

Стратегии повышения конкурентоспособности вузов в условиях внедрения генеративных технологий ИИ

7. Лю Цяофан, кандидат педагогических наук, преподаватель Института педагогики Ляонинского педагогического университета (онлайн, Китай)

Информационные практики в развитии цифровой грамотности будущих педагогов

8. Лукьянчиков Евгений Иванович исполнительный директор компания«Антиплагиат» (очно, Россия)

Регулирование генеративного ИИ: международный опыт и роль университетов

9. Кондратьев Андрей Юрьевич, генеральный директор, CDO Global (очно, Россия)

Результаты применения технологий ИИ в обучении. Иммерсивный курс по промт-инжинирингу

10. Заславская Ольга Юрьевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор департамента информатизации образования ГАОУ ВО «МГПУ» (очно, Россия)

Возможности применения цифровых технологий для активизации обучения школьников

11. Сычев Александр Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент, Воронежский государственный университет (онлайн, Россия)

“Vibe coding” в учебном процессе: за, против или с этим надо что-то делать?

12. Трифонова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, младший научный сотрудник, РГПУ им. А.И. Герцена (онлайн, Россия)

Соловьев Константин Сергеевич, соискатель, РГПУ им. А.И. Герцена (очно, Россия)

«Важен только Пушкин»: к вопросу о взаимодействии детей с умными колонками

13. Фадеева Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

Использование чат-ботов в качестве вспомогательного инструмента для оптимизации обучения и администрирования образовательного процесса

14. Фещенко Артем Викторович, директор Центра, Томский государственный университет (онлайн, Россия)

Факторы готовности преподавателей высшей школы к интеграции генеративного искусственного интеллекта в образовательную практику

15. Нарожная Диана Анатольевна кандидат социологических наук старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова (онлайн, Россия)

Генеративный ИИ как инструмент развития практических компетенций студентов в области HR-менеджмента

16. Козаренко Ольга Михайловна, доцент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (очно, Россия)

Искусственный интеллект и интеллектуальная автономия учащихся: уравнение с двумя неизвестными?

17. Мендельсон Вероника Александровна, кандидат филологических наук, директор, частное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков “Экспресс”» (онлайн, Россия)

Использование возможностей нейросетей и искусственного интеллекта при обучении иностранным языкам

18. Пономарев Роман Евгеньевич, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

Проблема осмысления рамок уместного и неуместного использования технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе

19. Бабич Ирина Николаевна кандидат педагогических наук, Межрегиональная общественная организация «Женщины в науке и образовании» (онлайн, Россия)

Адаптационные стратегии использования цифровых технологий в образовании в условиях познавательного и социокультурного кризисов

20. Щедромирская Анна Игоревна, преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова (очно, Россия)

Трансформация адаптивного обучения в эпоху развития систем генеративного искусственного интеллекта

21. Витвицкая Анастасия Ашотовна, соискатель, Казанский федеральный университет (очно, Россия)

Применение сервисов ИИ в повышении квалификации сотрудников высших учебных заведений

УЧАСТНИКИ

1. Абрамов Владимир Иванович, кандидат экономических наук, Директор, Институт цифрового образования, Московский городской педагогический университет (Россия)

2. Авраамов Александр Александрович, руководитель отдела, НПІ «ГАРАНТСЕРВИСУНИВЕРСИТЕТ» (Россия)

3. Азаров Артур Александрович, проректор по науке, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) (Россия)

Роль искусственного интеллекта в трансформации инклюзивных практик высшей школы

4. Акимова Юлия Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Россия)

5. Алексеева Ирина Юрьевна, доцент, ведущий научный сотрудник, Институт философии РАН (Россия)

6. Андреева Ирина Владимировна, специалист по рекламе, Фонд стратегического и инновационного развития Иркутской области (Россия)

7. Антонов Алексей Николаевич, генеральный директор, ООО «ЦИАМП» (Россия)

8. Атамуратов Расулжон Кадыржанович, доцент, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы (Узбекистан)

Факторы готовности преподавателей высшей школы к интеграции генеративного искусственного интеллекта в образовательную практику

9. Ахьямов Ридан Рафикович, директор, Государственное казённое учреждение Республиканский центр занятости населения (Россия)

От инструмента ассистента к архитектору обучения: Генеративный искусственный интеллект как катализатор трансформации педагогического дизайна в цифровой среде

10. Бабкова Оксана Анатольевна, зам. начальника УНИТВЦ, Волгоградский государственный технический университет, ВолгГТУ (Россия)

Роль технологий генеративного искусственного интеллекта в формировании кадрового потенциала для технологического лидерства

11. Бажанов Валентин Александрович, профессор, зав. кафедрой, УлГУ (Россия)

12. Байбородова Людмила Васильевна, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского.

Возможности генеративного искусственного интеллекта в повышении качества образования сельской школы

13. **Батраков Сергей Васильевич**, главный специалист, ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова» (Россия)
14. **Белоногова Ольга Михайловна**, заместитель директора по УПР, ГБПОУ МПК (Россия)
15. **Белякова Евгения Гелиевна**, доцент, профессор, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет (Россия)
16. **Бермус Александр Григорьевич**, профессор, заведующий кафедрой, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия)
Искусственный интеллект как вызов и ресурс для междисциплинарных исследований в образовании
17. **Блинова Виктория Сергеевна**, магистр, учитель начальных классов, частный преподаватель (Россия)
Развитие у учащихся компетенций в области ИИ, включая навыки
18. **Богданова Полина Руслановна**, студент, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия)
19. **Богомяков Владимир Геннадьевич**, профессор, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет (Россия)
20. **Бойцова Людмила Игоревна**, Ведущий аналитик, Банк ВТБ (ПАО) (Россия)
21. **Болотова Людмила Владимировна**, научный сотрудник, ИСИ ГБНУ «Академия наук РБ» (Россия)
22. **Боровин Юрий Михайлович**, кандидат технических наук, доцент, проректор по научно-методической работе РосНОУ
Использование генеративного искусственного интеллекта в профессиональной подготовке будущих педагогов
23. **Брехова Анна Григорьевна**, студент, инженер ОИТ, ТПУ (Россия)
Организация личностно-ориентированного образования с помощью технологий искусственного интеллекта в Узбекистане: возможности, проблемы и перспективы
24. **Брциев Казбек Русланович**, ассистент, заместитель начальника отдела обеспечения судопроизводства по гражданским делам Верховного Суда РСОАлания, ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова», Верховный Суд РСОАлания (Россия)
25. **Буданова Елизавета Денисовна**, магистрант, РАНХиГС (Россия)

26. Булетова Наталья Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Россия)

27. Бучинская Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, Институт экономики УрОРАН (Россия)

28. Вагин Павел Вадимович, управляющий директор, ВТБ (ПАО) (Россия)

29. Вайсберг Елизавета Александровна, веб-разработчик, Открытая мобильная платформа (Россия)

30. Ван Сюань, преподаватель, Ханчжоуский педагогический университет (Китай)

31. Ван Сюйлун, соискатель, МГУ имени М.В. Ломоносова (Китай)

Генеративный искусственный интеллект в образовании

32. Васильев Глеб Владиславович, лаборант исследователь, Лаборатория «Цифровое моделирование промышленных систем» Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (лаб. ЦМИС ПИШ СПбПУ) (Россия)

33. Вересова Юлия Владимировна, руководитель проекта (Россия)

34. Верещагин Александр Сергеевич, доктор исторических наук, профессор директор Высшей школы информационных и социальных технологий Уфимского государственного нефтяного технического университета (Россия)

35. Власов Дмитрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия)

Дидактические возможности генеративного ИИ в преподавании учебной дисциплины «Теория игр»

36. Войцехович Вячеслав Эмеринович, профессор, Тверской государственный университет (Россия)

37. Волегжанина Ирина Сергеевна, доцент, профессор, Сибирский государственный университет путей сообщения (Россия)

38. Вятчин Дмитрий Сергеевич, методист, Московский городской педагогический университет (Россия)

39. Гаврилюк Артём Владимирович, к.э.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

40. **Галимянова Аниса Исмагиловна**, старший преподаватель, ФГБОУ ВО Казанский Национальный Исследовательский Университет (Россия)
41. **Галлямова Ляйсан Адиповна**, заместитель директора, Кадровый центр «Работа России» Республики Башкортостан (Россия)
Применение ИИ в медицинском образовании: демонстрация ИИ-решений
42. **Ганиева Айсылу Мунавировна**, ассистент, Казанский Приволжский федеральный университет (Россия)
43. **Гао Муян**, к.э.н., директор Центра китайско-российского сотрудничества, Пекинский научно-исследовательский институт технологий цифровой экономики Март (КНР)
44. **Гарифуллина Альмира Маратовна**, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия)
45. **Гармаш Светлана Алексеевна**, доцент, ДГТУ (Россия)
46. **Гасанова Рената Рауфовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
Управление учебным процессом с использованием моделей генеративного искусственного интеллекта
47. **Гилев Александр Владимирович**, ПалексСофт (Россия)
48. **Глухих Павел Леонидович**, доцент, старший научный сотрудник, Институт экономики УрО РАН (Россия)
Применение ресурсов искусственного интеллекта для развития социально-информационного интеллекта студентов
49. **Гнутова Елена Анатольевна**, специалист по УМР, РЦ АХ ДП ААИ ЮФУ (Россия)
50. **Го Дань**, аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Китай)
Преодоление культурной интерференции: стратегии поддержки китайских учащихся на начальном этапе (A1-A2) с использованием генеративного искусственного интеллекта в преподавании
51. **Горемыкина Галина Ивановна**, к. ф.-м. н., доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова (Россия)

- 52. Гостеева Ева Александровна**, студент, ПМГМУ им. И.М. Сеченова (Россия)
- 53. Готь Олесь Александрович**, генеральный директор, ООО «ИММИ ДИДЖИТАЛ» (Россия)
- 54. Грау Инесса Андреевна**, независимый педагог-исследователь (Россия)
- 55. Гринченко Галина Сергеевна**, студент, дизайнер, Южный Федеральный Университет (Россия)
- 56. Гукаленко Ольга Владимировна**, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель лаборатории Центра воспитания и развития личности РАО
- Этические принципы реализации искусственного интеллекта в образовании*
- 57. Данилкина Наталья Андреевна**, разработчик, ООО «РСХБАВТОМАТИЗАЦИЯ» (Россия)
- 58. Дудихин Виктор Владимирович**, к.т.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 59. Дьяконов Алексей Владимирович**, аспирант, Сочинский государственный университет (Россия)
- Искусственный интеллект и высшее образование: деятельность преподавателя в цифровом мире*
- 60. Евтюхина Анна**, магистр, начальник отдела, ФКУ «Соцтех» (Россия)
- 61. Ерофеева Мария Александровна**, профессор, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (Россия)
- 62 Жмайло Милана Вадимовна**, соискатель, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (Россия)
- О перспективах использования технологий генеративного искусственного интеллекта в условиях современного дуального образования*
- 63. Жмайло Светлана Васильевна**, ведущий специалист, ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (Россия)
- 64. Журавлев Глеб Дмитриевич**, лаборант, РГУ нефти и газа (Россия)
- 65. Жэнь Синьхао**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Китай)

- 66. Завалин Роман Игоревич**, руководитель цифровой платформы, НАТТ (Россия)
- 67. Загорская Елена Сергеевна**, студент, Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, (России)
- 68. Закирьянова Галия Тимергазиевна**, доцент, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (Россия)
- 69. Иванова Елена Юрьевна**, заместитель директора, ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (Россия)
- 70. Испулова Гульжихан Кадракановна**, заведующий учебной частью, ГБПОУ «МПК» (Россия)
- 71. Истомина Елена Брониславовна**, студент, Академия архитектуры и искусства Южного федерального университета (Россия)
- 72. Кабахидзе Екатерина Львовна**, кандидат философских наук, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 73. Калайчева Эллада Юрьевна**, преподаватель (Россия)
- 74. Калинин Виктор Валерьевич**, эксперт-аналитик, Госкорпорация «Ростех» (Россия)
- 75. Калита Дмитрий Алексеевич**, студент, Уфимский Государственный Нефтяной Университет (Россия)
- 76. Камильянова Ильвина Ильнуровна**, студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет (Россия)
- 77. Каншиев Дмитрий Андреевич**, учитель, (Россия)
- 78. Карастелев Вадим Евгеньевич**, доцент, Московский городской педагогический университет (Россия)
Взаимное вопрошание как стратегия взаимодействия с генеративным ИИ в образовательной практике
- 79. Карпова Ирина Петровна**, доцент, НИУ ВШЭ (Россия)
- 80. Кашаев Андрей Анатольевич**, доцент, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (Россия)
Доступность образования в эпоху искусственного интеллекта: возможности и ограничения
- 81. Кваша Надежда Владимировна**, доцент, СПбГУТ (Россия)
- 82. Келехсаева Даниэлла Борисовна**, ассистент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова (Россия)

- 83. Киекбаеа Айтуган Аюпович**, ведущий инженер, ЛП (Россия)
- 84. Кириченко Ирина Алексеевна**, старший научный сотрудник, руководитель центра, ВАВТ (Россия)
- 85. Кладько Сергей Сергеевич**, кандидат философских наук, руководитель лаборатории практической цифровой этики, АНО ВО «Университет Неймарк» (Россия)
- 86. Ковалев Евгений Евгеньевич**, к.п.н., доцент, заместитель директора института математики и информатики, МПГУ (Россия)
- 87. Комарова Ирина Ильинична**, кандидат исторических наук, Международная педагогическая академия дошкольного образования (Российская Федерация)
- Использование генеративного ИИ в детском саду для исследовательской деятельности педагогов*
- 88. Кондрашов Александр Сергеевич**, лаборант, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (Россия)
- 89. Короткова Светлана Николаевна**, преподаватель, Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (Россия)
- 90. Косилов Илья Олегович**, аспирант, Национальный Исследовательский Университет Московский Энергетический Институт (Россия)
- 91. Кочетков Дмитрий Михайлович**, заместитель генерального директора, ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» (Россия)
- 92. Краснощёков Никита Алексеевич**, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления образовательными системами факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

Проблемы в развитии искусственного интеллекта в СССР и современной России

- 93. Кривопуск Екатерина Юрьевна**, младший научный сотрудник, ФНЦ ВИК им. В.Р. Вильямса & (Россия)
- 94. Крикунов Дмитрий Эдуардович**, МГТУ им. Н.Э. Баумана, менеджер проектов генеративного ИИ, НЛМКИТ (Россия)

- 95. Крупенина Наталия Викторовна**, доцент, заведующий кафедрой вычислительных систем и информатики, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (Россия)
- 96. Куваева Ирина Олеговна**, доцент, Уральский федеральный университет (Россия)
- 97. Кузина Марина Анатольевна**, доцент, Профессор кафедры фонетики и лексики английского языка имени В. Д. Аракина, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (Россия)
- 98. Кузнецов Василий Андреевич**, кандидат биологических наук, доцент кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова
Искусственный интеллект как современный помощник преподавателя
- 99. Кузнецов Виталий Олегович**, кандидат филологических наук, кандидат юридических наук, начальник отдела, ФБУ РФЦСЭ имени профессора А.Р. Шляхова при Минюсте России (Россия)
- 100. Кузнецова Наталия Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, СПбГУПТД (Россия)
Трансформация подходов к оценке образовательного результата в вузе в эпоху искусственного интеллекта
- 101. Кузьмина Алена Алексеевна**, студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет (Россия)
- 102. Курганова Светлана Владимировна**, доцент, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (Россия)
- 103. Куренкова Марина Владимировна**, педагог-психолог ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации»
Воспитательный потенциал виртуального наставничества (опыт Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации)
- 104. Кустыбаев Дмитрий Артурович**, заместитель директора по учебной работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Магнитогорский педагогический колледж (Россия)

- 105. Лабунский Сергей Анатольевич**, специалист по учебно-методической работе, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

Использование генеративного искусственного интеллекта в создании программ управления дополнительным образованием

- 106. Ламерт Ольга Владимировна**, старший преподаватель кафедры экономики и права, Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Россия)

- 107. Левицкий Михаил Львович**, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования

Гибридные технологии с применением ГИИ

- 108. Литвинова Софья Михайловна**, студент, ЮФУ (Россия)

- 109. Люй Сяотун**, Аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Китай)

От инструментов к партнерам: изменение профессиональных ценностей учителей в образовании с использованием искусственного интеллекта

- 110. Маер Юлия Валерьевна**, методист, Азовский Музей Заповедник выставочный зал Меценат (Россия)

- 111. Макаридина Елена Владиславовна**, старший преподаватель, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Россия)

- 112. Макарчук Наталья Владимировна**, доцент, РПА Минюста (Россия)

- 113. Маркин Михаил Александрович**, советник ректора, РХТУ (Россия)

- 114. Марышев Сергей Александрович**, руководитель центра дистанционного обучения, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

- 115. Меерсон Алла Юрьевна**, к. ф.-м. н., доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова (Россия)

- 116. Меньшикова Екатерина Вадимовна**, студент, ААИ ЮФУ (Россия)

- 117. Мешечак Наталья Александровна**, зам. генерального директора, ООО Букап (Россия)
- 118. Миронова Юлия Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (Россия)
- 119. Митько Арсений Валерьевич**, кандидат технических наук, доцент, президент, СПбГУ, Арктическая общественная академия наук (Россия)
- 120. Михайлик Егор Артемович**, студент, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) (Россия)
- 121. Михайлов Николай Кириллович**, студент, ТГУ (Россия)
- 122. Михеенкова Мария Анатольевна**, главный научный сотрудник, ФИЦ ИУ РАН, ВИНТИ РАН (Россия)
- 123. Михельсон Марина**, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 124. Морозова Светлана Сергеевна**, руководитель образовательного офиса Центра ИИ и науки о данных СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный университет (Россия)
- Симбиоз интеллектов: построение эффективной и безопасной модели*
- 125. Морошных Елена Николаевна**, студент, ЮФУ (Россия)
- 126. Мухаметзянов Искандар Шамилиевич**, профессор, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИСМО имени В.С. Леднева» (очно, Россия)
- Цифровые инструменты в образовании. Искусственный интеллект*
- 127. Наумова Диана Петровна**, руководитель направления по обучению профессиональным и цифровым компетенциям в Билайн университете Направления: ДИБ, технический блок, Билайн (Россия)
- Организация личностно-ориентированного образования с помощью технологий искусственного интеллекта в Узбекистане: возможности, проблемы и перспективы*
- 128. Никитина Татьяна Николаевна**, доцент, Казанский национальный исследовательский технологический университет (Россия)

129. Николаева Алия Салихьяновна, преподаватель, ФГБОУ ВО УГНТУ (Россия)

130. Николаева Анастасия Александровна, студент, НИ ТГУ (Россия)

131. Опарина Наталья Николаевна, старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

132. Осьмак Наталья Андреевна, доцент, заведующий кафедрой, РГПУ им. А.И.Герцена (Россия)

133. Отоцкий Петр Леонидович, к.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник, РАНХиГС (Россия)

Образование, искусственный интеллект и академическая честность в эпоху перемен

134. Павлова Ирина Анатольевна, к.э.н., заместитель заведующего лаборатории, Международная лаборатория прикладного сетевого анализа НИУ ВШЭ (Россия)

135. Панарина Мария Михайловна, доцент, доцент департамента публичного права, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия)

136. Панова Любовь Дмитриевна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)

Возможности искусственного интеллекта в проектировании образовательной среды вуза

137. Парими Марина Анатольевна, педагог, Международная школа Алабуга (Россия)

138. Пасовец Юлия Михайловна, кандидат социологических наук, доцент, доцент, Курский государственный университет (Россия)

139. Пастухов Александр Львович, канд.филос.наук., доцент, СЗИУ РАНХиГС (Россия)

140. Пеникас Генрих Иозович, доктор экономических наук, руководитель проекта, Центральный Банк Российской Федерации (Россия)

141. Першина Татьяна Алексеевна, доцент, начальник отдела аналитики, Государственный университет управления (Россия)

Возможности и риски применения искусственного интеллекта в исторических исследованиях

- 142. Петрийчук Николай Дмитриевич**, старший научный сотрудник, Лаборатории схемотехники адаптивных систем (Россия)
- 143. Петров Евгений Юрьевич**, руководитель направления текстовой аналитики, Институт анализа больших данных и искусственного интеллекта ТГУ (Россия)
- 144. Петров Лев Федорович**, доктор технических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, Российский экономический университет им. Плеханова (Россия)
- 145. Петрова Ирина Эдуардовна**, доцент, заведующая кафедрой, ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Россия)
- 146. Петрунин Юрий Юрьевич**, профессор, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 147. Петурова Наталья Николаевна**, к.ю.н. (Россия)
- 148. Писарь Надежда Владимировна**, доцент, ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Россия)
- 149. Платонова Мария Валерьевна**, заместитель генерального директора по науке и развитию музейного фонда, Политехнический музей (Россия)
- 150. Позднякова Ульяна Александровна**, кандидат наук, директор по маркетингу, ООО Волгоэнергосервис (Россия)
- 151. Полетаев Николай Петрович**, заведующий отделением, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж» (Россия)
- 152. Полякова Наталья Борисовна**, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой, Удмуртский государственный университет (Россия)
- 153. Приходько Григорий Иванович**, директор, «Институт медиации и конфликтологии» (Российская федерация)
- 154. Просвинова Екатерина Павловна**, к.м.н., Главный врач, ФГБУ МСЦ МО РФ (Россия)
- 155. Разумовский Владислав Андреевич**, кандидат педагогических наук, начальник управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры (онлайн, Россия).

Перспективные направления использования искусственного интеллекта в управлении школой

- 156. Романова Екатерина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова

Личностно-развивающий потенциал использования генеративных технологий искусственного интеллекта в подготовке педагогов

- 157. Румянцева Юлия Николаевна**, к.э.н., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой, Иркутский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России) (Россия)

- 158. Русанова Екатерина Сергеевна**, студент, Южный Федеральный Университет, Академия Архитектуры и Искусств (Россия)

- 159. Рыбкина Елена Александровна**, к.э.н., начальник управления, АНО «Московский центр инновационных технологий в здравоохранении» (Россия)

- 160. Савельева Лариса Владимировна**, кандидат архитектуры, профессор, МАРХИ (Россия)

- 161. Савина Виктория Сергеевна**, доцент, профессор, РЭУ имени Г.В. Плеханова (Россия)

- 162. Савко Снежана Александровна**, индивидуальный предприниматель (Россия)

Влияние генеративного ИИ на педагогическую коммуникацию и формирование ценностных ориентиров будущего учителя

- 163. Сазыкина Марина Юрьевна**, доцент, ведущий научный сотрудник, Академия наук Республики Башкортостан (Россия)

- 164. Самохвалова Светлана Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет (Россия)

- 165. Сатдыков Айрат Илдарович**, канд. пед. наук, директор проекта Департамента приоритетных образовательных инициатив, РАНХиГС (Россия)

- 166. Свинухова Юлия Николаевна**, научный сотрудник, Институт социально-экономических исследований УФИЦ РАН (Россия)

- 167. Селезнева Алёна Сергеевна**, заведующий лабораторией, ассистент, ФГСН РУДН, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН) (Россия)

- 168. Семенов Олег Юрьевич**, доцент, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Россия)

Применение технологий и систем ИИ в высшем образовании при подготовке специалистов социально-когнитивной сферы

- 169. Семенова Вероника Владимировна**, юрист, СИБУР (Россия)

- 170. Сергеева Марина Николаевна**, учитель английского языка, МОУ СОШ 2 г. Истра, 2 (Россия)

- 171. Сергеева Татьяна Викторовна** (Россия)

- 172. Синицын Егор Сергеевич**, IT-архитектор, Минтруд России – ФКУ «Информационные технологии в социальной сфере» (Россия)

- 173. Синчуков Александр Валерьевич**, кандидат педагогических наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия)

Влияние генеративного ИИ на развитие методической системы обучения финансовой математике

- 174. Синь Жужуй**, аспирант, Южный федеральный университет (Китай)

Генеративное исследовательское обучение – Новая модель преподавания иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта

- 175. Следский Александр Андреевич**, соискатель, Донской государственный технический университет (Россия)

От инструмента ассистента к архитектору обучения: Генеративный искусственный интеллект как катализатор трансформации педагогического дизайна в цифровой среде

- 176. Слепцова Марианна Васильевна**, кандидат педагогических наук, преподаватель, ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» (Россия)

Особенности применения генеративного ИИ для создания композиционных решений в изобразительном искусстве

- 177. Смагин Данила Владимирович**, студент, Академия архитектуры и искусств Южного Федерального Университета (Россия)

- 178. Сметанина Татьяна Владимировна**, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления,

- РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, кафедра государственного, муниципального и социального управления (Россия)
- 179. Созинова Мария Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии, НОУ ВПО Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (Россия)
- 180. Солдатова Елена Леонидовна**, доктор психол. наук, профессор, СПбГУ (РФ)
- 181. Сопоева Илита Александровна**, к.э.н., доцент, куратор, РАНХиГС (Россия)
- 182. Сорокин Алексей Николаевич**, кандидат исторических наук, доцент, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Россия)
- 183. Сталбо Андрей Юрьевич**, аспирант, Директор УПСМО, ВТБ УПСМО (Россия)
- 184. Старыгина Светлана Дмитриевна**, к.п.н., директор института автоматизации, управления и информационных технологий, Казанский национальный исследовательский технологический университет (Россия)
- 185. Стащук Андрей Петрович**, студент, ТПУ (Россия)
- 186. Суворов Андрей Владимирович**, Старший разработчик инструментов автоматизации, ООО «ОМП» (Россия)
- 187. Суковатицына Наталия**, студент, ЮФУ (Россия)
- 188. Суфиярова Айгуль Валериевна**, директор (Россия)
- 189. Сухарев Олег Сергеевич**, профессор, главный научный сотрудник, главный редактор журнала «Экономика науки», ИЭ РАН, ФГУ МГУ, ИПРАН РАН (Россия)
- 190. Сюй Сяотун**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- Реализация генеративного искусственного интеллекта в персонализированном образовании: возможности и риски*
- 191. Сюй Хань Чжэн**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Китай)
- 192. Сяглова Юлия Владимировна**, доцент, доцент, РАНХиГС (Россия)
- 193. Тараненко Любовь Геннадиевна**, доктор педагогических наук, декан, КемГИК (Россия)

- 194. Тарасенко Андрей Владимирович**, ТГУ, Сибирский центр ИИ (Россия)
- 195. Тарасова Екатерина Юрьевна**, директор проектов, Президентская Академия (Россия)
ИИ-ландшафт университета
- 196. Таренко Людмила Борисовна**, доцент, декан, УВО «Университет управления “ТИСБИ”» (Россия)
- 197. Терова Антонина Андреевна**, соискатель, руководитель проекта, Всероссийская академия внешней торговли (очно, Россия)
Использование цифровых технологий при подготовке управленческих и педагогических кадров системы общего образования
- 198. Тебаев Дидар Болатович**, ведущий научный сотрудник, Институт законодательства и правовой информации РК (Казахстан)
- 199. Тедеев Астамур**, д. юрид. наук, профессор, МГУ (Россия)
- 200. Тихонюк Наталья Евгеньевна**, к.э.н., доцент, РАНХиГС (Владимирский филиал) (Россия)
Гибридные индивидуальные образовательные траектории: опыт реализации с использованием ИИ моделей
- 201. Ткаченко Наталья Викторовна**, руководитель управления, ООО «НПП “ГарантСервисУниверситет”» (Россия)
- 202. Тореева Татьяна Александровна**, кандидат философских наук, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова
Применение элементов ГИИ в организации научно-исследовательской деятельности студентов классического университета
- 203. Трофименко Кирилл Андреевич**, генеральный директор, ООО ИРИНО (Россия)
- 204. Тулитбаева Галина Фанилевна**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (Россия)
- 205. Тулупьева Татьяна Валентиновна**, процессор, доцент, советник проректора, Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) (Россия)

Искусственный интеллект в процессе подготовки педагогов: проблемы и перспективы

206. Тюрина Елена Владимировна, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Россия)

Как генеративные нейросети создают медиаспециалистов нового поколения

207. Тюрина Мария Александровна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

Использование ГИИ для развития у старшеклассников навыков критического мышления

208. Уварина Наталья Викторовна, профессор, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия)

209. Углева Анастасия Валерьевна, доцент, профессор, ведущий научный сотрудник, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия)

210. Уланов Артем Игоревич, студент, менеджер по международным контрактам, АО «Главкосмос» (Россия)

211. Ускова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ГК «Просвещение» (Россия)

Применение элементов ГИИ в системе общего образования: риски и новые возможности

212. Федоров Максим Валериевич, член-корреспондент, и.о. директора ИППИ РАН, ИППИ РАН (Россия)

213. Федорова Анна Михайловна, ассистент, преподаватель, МАДИ (Россия)

214. Федорова Лидия Анатольевна, д.э.н., профессор, РУДН (Россия)

215. Федорова Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, проректор, УВО «Университет управления “ТИСБИ”» (Россия)

Адаптационные стратегии использования цифровых технологий в образовании в условиях познавательного и социокультурного кризисов

- 216. Филиппова Софья Юрьевна**, д.ю.н., доцент, профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 217. Фролов Денис**, научный сотрудник, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 218. Хайбуллин Айнур Рауфович**, к.ю.н., проректор, Уфимский университет науки и технологий (Россия)
Влияние искусственного интеллекта на формирование нового поколения человеческого капитала
- 219. Халилуллина Рамиля**, педагог, онлайн школа (Россия)
- 220. Харина Ольга Александровна**, кандидат политических наук, исполнитель по Гранту Российского научного фонда, СПбГУ (Россия)
- 221. Ходжаева Бегзод Худойбердиевич**, доктор педагогических наук, профессор, Национальный педагогический университет Узбекистана (Узбекистан)
Использование ИИ в формировании профессионально-цифровой культуры педагога: нуклеарный подход
- 222. Хотяшева Ольга Михайловна**, доцент, к.э.н., директор Института маркетинга и предпринимательства, МГИМО(У) МИД РФ, МГИМО(У) МИД РФ (Россия)
- 223. Хусаинов Ренат Маратович**, студент, Уфимский университет науки и технологий (Россия)
- 224. Хуснитдинова Анна Зуфаровна**, студент, консультант, Кэпт (Россия)
Искусственный интеллект в образовании: варианты успешного и экологичного применения преподавателями
- 225. Цзян Гуаньнань**, старший преподаватель, Шаньдунский профессионально-технический университет иностранных языков (Китай)
- 226. Цуй Линь**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
Генеративный искусственный интеллект в развитии междисциплинарной компетенции будущих педагогов
- 227. Цыдендоржиев Бэлигто Дабацыренович**, студент, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
- 228. Цяофан Лю**, преподаватель, Ляонинский педагогический университет (Китай)

- 229. Чалмова Оксана Александровна**, старший преподаватель, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия)
- 230. Черкесова Наталья Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент, Уфимский государственный нефтяной технический университет (Россия)
- 231. Черновицкая Юлия Вячеславовна**, кандидат философских наук, научный сотрудник, ФГБУН Институт философии РАН (Россия)
- 232. Чжан Пэйхэн**, аспирант, МГУ имени М.В.Ломоносова (Китай)
Преимущества и риски использования технологий искусственного интеллекта в нравственном воспитании в китайских университетах
- 233. Чугунова Елена Николаевна**, ассистент, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
Применение искусственного интеллекта для обучения иностранному языку в вузе
- 234. Чукавин Константин Алексеевич**, ассистент, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), Санкт-Петербург, Россия (Россия)
Персонализация образования через генеративный ИИ: опыт разработки и внедрения инструмента «Обучай» для создания адаптивных учебных материалов
- 235. Шавалеева Гульнара Мунировна**, преподаватель, Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова (Удмуртская Республика) (Россия)
- 236. Шавкун Наталья Сергеевна**, доцент, Пятигорский государственный университет (Россия)
‘Vibecoding’ в учебном процессе: за, против или с этим надо что-то делать?
- 237. Шавнин Сергей Сергеевич**, специалист, Институт экономики УрО РАН (Россия)
- 238. Шанькова Стефания Эдуардовна**, специалист по учебно-методической работе 1 категории, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия)
Этические и правовые аспекты применения ИИ в школьном обучении

- 239. Шарипов Тимур Рафаилович**, руководитель отдела нефтегазовых технологий, АНО ВО «Университет Иннополис» (Россия)
- 240. Шевцов Николай Юрьевич**, руководитель портфеля цифровых продуктов, Альфа-Банк (Россия)
- 241. Шумилина Полина Геннадьевна**, студент, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Россия)
- 242. Юртайкина Оксана Вячеславовна**, руководитель проекта, Дальневосточный федеральный университет (Россия)
- 243. Якушов Данила Дмитриевич**, студент, МГПУ (Россия)
- 244. Ямилева Нурзиля Фанилевна**, студент бакалавра, ФГБОУ УГНТУ (Россия)
- 245. Яппарова Розалия Рависовна**, кандидат социологических наук, доцент, Уфимский университет науки и технологий (Россия)

Program of the section № 2
Generative Artificial Intelligence in Education

Date and time: October 4, 2025 (Saturday) 10:00 – 13:0 (Moscow time);
14:30 – 17:00 (Moscow time)

Venue: Faculty of Pedagogical Education, Moscow, Leninskie Gory, 1,
building 52, Large Hall P-14

Link to connect: <https://my.mts-link.ru/j/106514687/FPOMSU>

11:00 – 13:30

Strategic session

“GII in education: strategies and methodological approaches”

Section Moderators:

Toreeva Tatiana, Candidate of Sciences in Philosophy, Acting Dean of the Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University

Grinshkun Vadim, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Scientific Director of the Laboratory for the Development of the Digital Educational Environment of the Center for Educational Development of the Russian Academy of Education

Kondrashov Pavel, Candidate of Sciences in Technology, Deputy Dean of the Faculty of Public Administration, Lomonosov Moscow State University, Head of the Center for Digital Transformation of Public Administration

OPENING OF THE STRATEGIC SESSION

Toreeva Tatiana, Candidate of Sciences in Philosophy, Acting Dean of the Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University.

GREETING OF THE SESSION PARTICIPANTS (11:05-11:15)

Smolin Oleg, Academician of the Russian Academy of Sciences, Professor, Doctor of Philosophy, First Deputy Chairman of the State Duma Committee on Science and Higher Education;

Afanasyev Dmitry, Candidate of Sociological Sciences, Deputy Minister of Science and Higher Education of the Russian Federation

SPEAKERS

1. Borisenkov Vladimir, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department, Lomonosov Moscow State University, Academician of the

Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department, Lomonosov Moscow State University (offline, Russia)

Introduction of artificial intelligence: a comparative analysis

2. **Semenov Alexey**, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Physico-Mathematical Sciences, Professor, Head of the Department, Lomonosov Moscow State University

GII: the boundaries of use in the system of general and vocational education

3. **Kondakov Alexander**, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, General Director of the Mobile Electronic Education Company (offline, Russia)

The risks of using GII in shaping a modern person

4. **Savenkov Alexander**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Director of the Institute of Pedagogy and Psychology of Education of the Moscow State Pedagogical University (offline, Russia)

Conditions for the development of intellectual abilities of a person in the era of artificial intelligence

5. **Kudina Marianna**, Doctor of Economics, Professor, Head of Department, Lomonosov Moscow State University (online, Russia)

The Impact of Artificial Intelligence on the Formation of a New Generation of Human Capital

6. **Maksimova Larisa**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, People's Teacher of the Russian Federation, Head of the Moscow Cadet Corps Boarding School of the Ministry of Defense of the Russian Federation (offline, Russia)

Health care for students in the context of the digital transformation of education: the experience of Boarding schools for students of the Ministry of Defense of the Russian Federation

7. **Grigoriev Sergey**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Scientific Director of the Laboratory for the Development of the Digital Educational Environment of the Center for Educational Development of the Russian Academy of Education (offline, Russia)

The experience of using generative artificial intelligence technologies in the field of education

- 8. Zaslavskaya Alexey**, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Moscow City Pedagogical University (Russia)

Characteristics and Approaches to Promoting the Application of AI in Education

- 9. Kashchuk Svetlana**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of Department, Lomonosov Moscow State University (offline, Russia)

Formation of the Educational Ecosystem in the Era of Artificial Intelligence

- 10. Pustovoitov Viktor**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University (online, Russia)

Pedagogical Conditions for Using Generative Artificial Intelligence in General Education

- 11. Omarova Naida**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Dagestan State University (offline, Russia)

Theoretical Aspects of Applying Artificial Intelligence Technologies in the Continuous Education System

- 12. Romanchuk Vitaly**, Professor, Doctor of Technical Sciences, Director of R-Century LLC (offline, Russia)

The risks of targeted manipulation when using AI in education

- 13. Panyukova Svetlana**, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Director of the Center for the Implementation of Top-Level Educational Programs in Information Technology at Bauman Moscow State Technical University

Generative AI in Training IT Personnel for an Innovative Economy

- 14. Rogach Olga**, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor, Leading Researcher, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (online, Russia)

AI Usage Culture: Barriers and Growth Points

- 15. Wang Xuan**, Research Fellow, Baltic Region Research Center, Hangzhou Normal University (online, China) (online, China)

Digital Transformation of Higher Education Management in China

- 16. Muradyan Olesya**, Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Southern Federal University (online, Russia)

Generative AI and Creativity Challenges in Education

- 17. Shemetkova Olga**, Associate Professor, Director of the Educational Center in the AI Field, Plekhanov Russian University of Economics (offline, Russia)

Higher Education for Top Specialists in Artificial Intelligence: A State Approach

- 18. Safronov Artyom**, Teacher, Humanities and Mathematics Lyceum (offline, Russia)

Using Language Model Capabilities in Building and Comparing Terminology of Educational Disciplines Based on Natural Sciences Course

- 19. Loginova Yulia**, Candidate of Economics, Senior Lecturer, Financial University under the Government of the Russian Federation (offline, Russia)

Use of Artificial Intelligence in Modern Education of Creative Industries Students

- 20. Berdimuradova Sarbinaz**, Assistant Lecturer, Karakalpak State University (online, Uzbekistan)

Use of Artificial Intelligence in Teaching the Japanese Language

14:30 – 17:00

Round table discussion “Generative artificial intelligence as a tool for improving the quality of education and training for the innovative economy: Russian and foreign experience”

Moderators of the round table:

Yanyshev Denis, Director of the Center for the Development of Electronic Educational Resources, Lomonosov Moscow State University

Gukalenko Olga, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department, Lomonosov Moscow State University, Scientific Director of the Laboratory of the Center for Education and Personal Development of the Russian Academy of Education.

GREETING OF THE SESSION PARTICIPANTS (14:05 – 14:15)

Levitsky Mikhail, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Academician-Secretary of the Department of Philosophy of Education and Theoretical Pedagogy of the Russian Academy of Education;

Gruzdev Mikhail, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky

SPEAKERS

1. **Lemyakina Anna**, Director of National and Strategic Projects, Yandex Cloud (offline, Russia)

YandexGPT

2. **Grinshkun Vadim**, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Scientific Director of the Laboratory for the Development of the Digital Educational Environment of the Center for Educational Development of the Russian Academy of Education (offline, Russia)

Possibilities and prospects for using GII technologies in higher education

3. **Zlobina Diana**, Executive Director for Development of GigaChat, SBER (offline, Russia)

4. **Levin Roman**, Academic director of the educational technology platform “Yandex Textbook” (offline, Russia)

The era of artificial intelligence in education: new requirements for students

5. **Serikov Vladislav**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Laboratory of Didactics of General and Vocational Education named after M.N. Skatkin, V.S. Lednev Institute of Content and Teaching Methods (offline, Russia)

The possibilities of personal development education in the context of the use of generative artificial intelligence technologies

6. **Zernov Vladimir**, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician-Secretary of the Department of Professional Education of the Russian Academy of Education, Rector, Russian New University (offline, Russia)

Strategies for increasing the competitiveness of universities in the context of the introduction of generative AI technologies

7. **Liu Qiaofang, PhD**, Lecturer at the Institute of Pedagogy of Liaoning Pedagogical University (online, China)

Information practices in the development of digital literacy of future teachers

8. **Lukyanchikov Evgeny**, Executive Director, Antiplagiat Company (offline, Russia)

Regulation of Generative AI: International Experience and the Role of Universities

9. **Kondratyev Andrey**, CEO, CDO Global (offline, Russia)

Results of Applying AI Technologies in Education. Immersive Prompt Engineering Course

10. **Zaslavskaya Olga**, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Informatization of Education of the Moscow State Pedagogical University (offline, Russia)

Possibilities of using digital technologies to enhance school education

11. **Sychev Alexander**, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Voronezh State University (online, Russia)

“Vibe Coding” in the Learning Process: For, Against, or Something Must Be Done?

12. **Trifonova Tatyana**, Candidate of Philological Sciences, Junior Researcher, Herzen State Pedagogical University (online, Russia)

- Solovyov Konstantin**, Applicant, Herzen State Pedagogical University (offline, Russia)

“Only Pushkin Matters”: On the Interaction of Children with Smart Speakers

13. **Fadeeva Viktoria**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University (offline, Russia)

Using Chatbots as an Auxiliary Tool to Optimize Learning and Educational Process Administration

14. **Feschenko Artem**, Director of the Center, Tomsk State University (online, Russia)

Factors of Higher Education Teachers’ Readiness to Integrate Generative Artificial Intelligence into Educational Practice

15. **Naumova Diana**, Head of Professional and Digital Competencies Training at Beeline University. Areas of expertise: IT, AI, Product Management, Growth Hacking, HR, Data, M&A, DIB, Technical Unit (online, Russia)
Organization of Person-Oriented Education Using Artificial Intelligence Technologies in Uzbekistan: Opportunities, Problems, and Prospects
16. **Narozhnaya Diana**, Candidate of Sociological Sciences, Senior Lecturer, Lomonosov Moscow State University (online, Russia)
Generative AI as a Tool for Developing Practical Competencies of Students in HR Management
17. **Kozarenko Olga**, Associate Professor, Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba (offline, Russia)
Artificial Intelligence and Intellectual Autonomy of Students: An Equation with Two Unknowns?
18. **Mendelson Veronika**, Candidate of Philological Sciences, Director, Private Institution of Additional Education “Express Foreign Language School” (online, Russia)
Using the Capabilities of Neural Networks and Artificial Intelligence in Foreign Language Teaching
19. **Ponomarev Roman**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University (offline, Russia)
The Problem of Understanding the Boundaries of Appropriate and Inappropriate Use of Generative Artificial Intelligence Technologies in the Educational Process
20. **Babich Irina**, Candidate of Pedagogical Sciences, Interregional Public Organization “Women in Science and Education” (online, Russia)
Adaptive Strategies for Using Digital Technologies in Education amid Cognitive and Sociocultural Crises
21. **Shchedromirskaya Anna**, Lecturer, Lomonosov Moscow State University (Russia) (offline, Russia)
The transformation of adaptive learning in the era of the development of generative artificial intelligence systems
22. **Vitvitskaya Anastasia**, Applicant, Kazan Federal University (offline, Russia)
Application of AI Services in Professional Development of University Staff

PARTICIPANTS

- 1. Abramov Vladimir**, PhD in Economics, Director, Institute of Digital Education, Moscow City Pedagogical University (Russia)
- 2. Akhyamov Ridan**, Director, State Government Institution Republican Employment Center (Russia)

From Assistant Tool to Learning Architect: Generative Artificial Intelligence as a Catalyst for the Transformation of Instructional Design in the Digital Environment

- 3. Akimova Yulia**, PhD in Economics, Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Ogarev National Research Mordovian State University (Russia)
- 4. Alekseeva Irina**, Associate Professor, Senior Researcher, Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences (Russia)
- 5. Andreeva Irina**, Advertising Specialist, Fund for Strategic and Innovative Development of Irkutsk Region (Russia)
- 6. Antonov Alexey**, General Director, CIAMP LLC (Russia)
- 7. Atamuratov Rasuljon**, PhD, Associate Professor, Tashkent State University of the Uzbek Language and Literature (Uzbekistan).

Factors of readiness of higher school teachers to integrate generative artificial intelligence into educational practice

- 8. Avraamov Alexander**, Head of Department, Scientific and Production Enterprise “GARANTSERVICE University” (Russia)
- 9. Azarov Artur**, Vice-Rector for Science, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA) (Russia)

The Role of Artificial Intelligence in Transforming Inclusive Practices in Higher Education

- 10. Babkova Oksana**, Deputy Head of the UNIVC, Volgograd State Technical University, VolgSTU (Russia)

The Role of Generative Artificial Intelligence Technologies in Developing a Talent Pool for Technological Leadership

- 11. Batrakov Sergey**, Chief Specialist, FSUE NITI named after A.P. Alexandrov (Russia)
- 12. Bayborodova Lyudmila**, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Pedagogical Technologies at the Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Russia)

Potentials of Generative Artificial Intelligence in Improving the Quality of Education in Rural Schools

- 13. Bazhanov Valentin**, Professor, Head of the Department, USU (Russia)
- 14. Belonogova Olga**, Deputy Director for Management, GBPOU MPK (Russia)
- 15. Belyakova Evgeniya**, Associate Professor, Tyumen State University (Russia)
- 16. Bermus Alexander**, Professor, Head of the Department of Education and Pedagogical Sciences, Southern Federal University (Russia)
Artificial Intelligence as a Challenge and Resource for Interdisciplinary Research in Education
- 17. Blinova Victoria**, Master's Degree, Primary School Teacher, Private Teacher (Russia)
Developing students' AI competencies, including skills
- 18. Bogdanova Polina**, 4th year Student, Faculty of Public Administration, Lomonosov Moscow State University (Russia)
- 19. Bogomyakov Vladimir**, Professor, Tyumen State University (Russia)
- 20. Boitsova Lyudmila**, Senior Analyst, VTB Bank (PJSC) (Russia)
- 21. Bolotova Lyudmila**, Researcher, ISI GBNU “Academy of Sciences of the Republic of Belarus” (Russia)
- 22. Borovin Yuri**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Scientific and Methodological Work at RosNOU
The use of generative artificial intelligence in the professional training of future teachers
- 23. Brekhova Anna**, Bachelor's Degree, Student, ICU Engineer, TPU (Russia)
Organization of Person-Oriented Education Using Artificial Intelligence Technologies in Uzbekistan: Opportunities, Problems, and Prospects
- 24. Brtsiev Kazbek**, Assistant of the Department of Public Law Disciplines, Deputy Head of the Department of Ensuring Judicial Proceedings in Civil Cases of the Supreme Court of the Russian Federation, K.L. Khetagurov SOGU, Supreme Court of the Russian Federation (Russia)
- 25. Buchinskaya Olga**, PhD in Economics, Senior Researcher, UrORAN Institute of Economics (Russia)
- 26. Budanova Elizaveta**, Master's Student, RANEPa (Russia)
- 27. Buletova Natalia**, Doctor of Economics, Professor, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Russia)

- 28. Chalmova Oksana**, Senior Lecturer, Financial University under the Government of the Russian Federation (Russia)
- 29. Cherkesova Natalia**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Ufa State Petroleum Technical University (Russia)
- 30. Chernovitskaya Yulia**, PhD, Researcher, Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences (Russia)
- 31. Chugunova Elena**, Assistant Professor of the Department of History and Philosophy of Education, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Pedagogical Education (Russia)
Using Artificial Intelligence for Foreign Language Teaching in Higher Education
- 32. Chukavin Konstantin**, Assistant Professor, St. Petersburg State University of Industrial Technology and Design (SPBGUPTD), St. Petersburg, Russia (Russia)
Personalizing Education through Generative AI: Experience in Developing and Implementing the “Obuchai” Tool for Creating Adaptive Learning Materials
- 33. Cui Lin**, Postgraduate Student, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Generative Artificial Intelligence in the Development of Interdisciplinary Competence of Future Teachers
- 34. Danilkina Natalia**, Developer, RSHBAUTOMATIZATION LLC (Russia)
- 35. Dudikhin Viktor**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Moscow State University (Russia)
- 36. Dyakonov Alexey**, Ampirant, Sochi State University (Russia)
Artificial Intelligence and Higher Education: Teaching in a Digital World
- 37. Fedorov Maxim**, Correspondent, Acting Director of IPPI RAS, IPPI RAS (Russia)
- 38. Fedorova Anna**, Assistant, Teacher, MADI (Russia)
- 39. Fedorova Lidiya**, Doctor of Economics, Professor, RUDN University (Russia)
- 40. Fedorova Olga**, Candidate of Pedagogical Sciences, Vice-Rector for Digital Transformation, University of Management “TISBI” (Russia)
Adaptation Strategies for Digital Technologies in Education Amid Cognitive and Sociocultural Crises

41. **Filippova Sofya**, Doctor of Law, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Law, Department of Commercial Law and Fundamentals of Jurisprudence (Russia)
42. **Frolov Denis**, Researcher, Lomonosov Moscow State University (Russia)
43. **Galimyanova Anisa**, Senior Lecturer, Kazan National Research University (Russia)
44. **Gallyamova Lyasan**, Deputy Director, HR Center “Work of Russia” of the Republic of Bashkortostan (Russia)
Applying AI in Medical Education: Demonstrating AI Solutions
45. **Ganieva Aisylu**, Assistant Professor, Kazan Volga Federal University (Russia)
46. **Gao Muyan**, PhD in Economics, Director of the Center for Chinese-Russian Cooperation, Beijing Research Institute of Digital Economy Technologies March (China)
47. **Garifullina Almira**, Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University (Russia)
48. **Garmash Svetlana**, Associate Professor, DSTU (Russia)
49. **Gasanova Renata**, PhD in Psychology, Senior Lecturer, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Managing the Educational Process Using Generative Artificial Intelligence Models
50. **Gavrilyuk Artyom**, Associate Professor, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Public Administration, Department of Economics of Innovative Development (Russia)
51. **Gilev Alexander**, PM, Palexoft (Russia)
52. **Glukhykh Pavel**, Associate Professor, Senior Researcher, Institute of Economics, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences (Russia)
The use of artificial intelligence resources for the development of socio-informational intelligence of students
53. **Gnutova Elena**, Specialist in UMR, RC AH DP AAI SFU (Russia)
54. **Goremykina Galina**, Candidate of Physico-Mathematical Sciences, Associate Professor, Plekhanov Russian University of Economics (Russia)
55. **Gosteeva Eva**, Student, I.M.Sechenov Moscow State Medical University (Russia)

- 56. Got Oles**, General Director, IMMI DIGITAL LLC (Russia)
- 57. Grau Inessa**, Independent Educational researcher, no (Russia)
- 58. Grinchenko Galina**, Bachelor's Degree, Designer, Southern Federal University (Russia)
- 59. Gukalenko Olga**, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Educational Systems Management, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University, Scientific Director of the Laboratory of the Center for Education and Personal Development of the Russian Academy of Education
Ethical principles for the implementation of artificial intelligence in education
- 60. Guo Dan**, PhD Student, Peoples' Friendship University of Russia. Patrice Lumumba' (China)
Overcoming Cultural Interference: Generative AI as a Support Tool for AI-A2 Level Chinese Learners in Russian Language Acquisition
- 61. Ispulova Gulzhikhan**, Head of the Academic Department, GBPOU "MPK" (Russia)
- 62. Istomina Elena**, Master's Student, Academy of Architecture and Art of the Southern Federal University (Russia)
- 63. Ivanova Elena**, Deputy Director, Magnitogorsk Pedagogical College (Russia)
- 64. Jiang Guannan**, Senior Lecturer, Shandong Vocational University of Foreign Languages (China)
- 65. Kabakhidze Ekaterina**, PhD, Associate Professor of the Department of Linguistics, Translation and Intercultural Communication, Faculty of Foreign Languages and Regional Studies, Lomonosov Moscow State University (Russia)
- 66. Kalaicheva Ellada**, Lecturer (Russia)
- 67. Kalinin Viktor**, Expert Analyst, Rostec State Corporation (Russia)
- 68. Kalita Dmitry**, Student, Ufa State Petroleum University (Russia)
- 69. Kamilyanova Ilvina**, Student, Ufa State Petroleum Technical University (Russia)
- 70. Kanshiey Dmitry**, teacher, (Russia)

71. **Karastelev Vadim**, Associate Professor, Moscow City Pedagogical University (Russia)
Co-Questioning as a Strategy for Interacting with Generative AI in Educational Practice
72. **Karpova Irina**, Associate Professor, National Research University of Higher School of Economics (Russia)
73. **Kashaev, Andrey**, Associate Professor, Ryazan Institute of Educational Development (Russia)
Accessibility of education in the era of artificial intelligence: opportunities and limitations
74. **Kelekhsaeva Daniella**, Assistant Professor of the Department of Public Law, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Kosta Levanovich Khetagurov North Ossetian State University (Russia)
75. **Khaibullin Ainur**, PhD in Law, Vice-Rector for Digital Transformation, Ufa University of Science and Technology (Russia)
The Impact of Artificial Intelligence on the Formation of a New Generation of Human Capital
76. **Khalilullina Ramilya**, Moscow State Pedagogical University, Mathematics Teacher, Online School (Russia)
77. **Kharina Olga**, Candidate of Political Sciences, Grant Recipient of the Russian Science Foundation, St. Petersburg State University (Russia)
78. **Khodjaeva Begzod**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical University of Uzbekistan (Uzbekistan)
Using AI in Developing a Teacher's Professional Digital Culture: A Nuclear Approach
79. **Khotyasheva Olga**, Associate Professor, Candidate of Economics, Director of the Institute of Marketing and Entrepreneurship, MGIMO University Ministry OF Foreign Affairs OF THE Russian Federation, MGIMO University Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation (Russia)
80. **Khudoiberdievich Khodjaeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical University of Uzbekistan (Uzbekistan)
81. **Khusainov Renat**, Student, Ufa University of Science and Technology (Russia)

- 82. Khusnitdinova Anna**, Master's Degree, Consultant, Capt (Russia)
Artificial Intelligence in Education: Successful and Sustainable Applications for Teachers
- 83. Kiebkaea Aitugan**, Lead Engineer, LP (Russia)
- 84. Kirichenko Irina**, Senior Researcher, Head of the Center, VAVT (Russia)
- 85. Kladko Sergey**, PhD, Head of the Laboratory of Practical Digital Ethics, Autonomous Educational Institution of Higher Education “Neymark University” (Russia)
- 86. Kochetkov Dmitry**, Deputy General Director, SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY LLC (Russia)
- 87. Komarova Irina**, Candidate of Historical Sciences, Vice-Rector, International Pedagogical Academy of Preschool Education (Russian Federation)
Using Generative AI in Research Activities of Kindergarten Teachers
- 88. Kondrashov Alexander**, Laboratory Assistant, Gubkin Russian State University of Oil and Gas (Russia)
- 89. Korotkova Svetlana**, Lecturer, Arkhangelsk College of Telecommunications named after B.L. Rozing (branch) St. Petersburg State University of Telecommunications named after Prof. M.A. Bonch-Bruевич (Russia)
- 90. Kosilov Ilya**, PhD Student, National Research University, Moscow Power Engineering Institute (Russia)
- 91. Kovalev Evgeny**, PhD, Associate Professor, Deputy Director of the Institute of Mathematics and Computer Science, Moscow State University (Russia)
- 92. Krasnoshchekov Nikita**, Associate Professor, PhD in History, Associate Professor, Department of Educational Systems Management, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Problems in the Development of Artificial Intelligence in the USSR and Modern Russia
- 93. Krikunov Dmitry**, Bauman Moscow State Technical University, Generative AI Project Manager, NLMKIT (Russia)
- 94. Krivopusk Ekaterina**, Junior Researcher, V.R. Williams Scientific Research Center of the Russian Academy of Sciences (Russia)

- 95. Krupenina Natalia**, Associate Professor, Head of the Department of Computing Systems and Informatics, Admiral S.O. Makarov GUMRF (Russia)
- 96. Kurenkova Marina**, Educational Psychologist, Federal State Educational Institution “Moscow Cadet Corps, Boarding School for Female Pupils of the Ministry of Defense of the Russian Federation” (Russia)
The Educational Potential of Virtual Mentoring (Experience of the Boarding School for Female Pupils of the Ministry of Defense of the Russian Federation)
- 97. Kurganova Svetlana**, Associate Professor, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky (Russia)
- 98. Kustybaev Dmitry**, Deputy Director for Academic Affairs, Magnitogorsk Pedagogical College State Budgetary Professional Educational Institution (Russia)
- 99. Kuvaeva Irina**, Associate Professor, Ural Federal University (Russia)
- 100. Kuzina Marina**, Associate Professor, Professor of the Department of Phonetics and Vocabulary of the English Language named after V. D. Arakin, Moscow Pedagogical State University (Russia)
- 101. Kuzmina Alyona**, Student of the Department, Ufa State Petroleum Technical University (Russia)
- 102. Kuznetsov Vasily**, PhD in Biology, Associate Professor, Department of Educational Technologies, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Artificial Intelligence as a Modern Teaching Assistant
- 103. Kuznetsov Vitaly**, Candidate of Philological Sciences, Candidate of Law, Head of Department, Federal State Budgetary Institution of the Russian Federation named after Professor A.R. Shlyakhov at the Ministry of Justice of Russia (Russia)
- 104. Kuznetsova Natalia**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, SPbGUPTD (Russia)
Transformation of approaches to assessing educational results in higher education in the era of artificial intelligence
- 105. Kvasha Vladimirovna**, Associate Professor, St. Petersburg State University (Russia)

106. Labunskiy Sergey, Specialist in educational and methodological Work, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)

Using generative artificial intelligence in creating programs for managing additional education

107. Lamert Olga, Associate Professor of the Department of Economics and Law, Ivangorod Humanitarian and Technical Institute (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation” (Russia)

108. Levitskiy Mikhail, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Academician-Secretary of the Department of Philosophy of Education and Theoretical Pedagogy of the Russian Academy of Education;

Hybrid technologies using GII

109. Litvinova Sofya, student, SFU (Russia)

110. Liu Xiaotong, PhD Student, Faculty of Education, Moscow State University (China)

From Tools to Partners: Changing Teacher Professional Values in Education Using Artificial Intelligence

111. Maer Yulia, Methodologist, Azov Museum Reserve Exhibition Hall Patron (Russia)

112. Makarchuk Natalia, Associate Professor of the Department of Civil and Business Law, Russian Ministry of Justice (Russia)

113. Makaridina Elena, Senior Lecturer at the Department of Statistics, Novosibirsk State University of Economics and Management (Russia)

114. Markin Mikhail, Advisor to the Rector, RCTU (Russia)

115. Maryshev Sergey, Head of the Distance Learning Center, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Public Administration (Russia)

116. Meerson Alla, PhD in Physics and Mathematics. PhD, Associate Professor, Plekhanov Russian University of Economics (Russia)

117. Menshikova Ekaterina, AAI SFU, Master's Student, AAI SFU (Russia)

118. Meshechak Natalia, Deputy General Director, LLC Bukap (Russia)

119. **Mikhailik Egor**, Student, St. Petersburg State University of Telecommunications named after Professor M. A. Bonchbruevich (SPbGUT) (Russia)
 120. **Mikhailov Nikolay**, Student, TSU (Russia)
 121. **Mikheenkova Maria**, Chief Researcher, FITZ IU RAS, VINITI RAS (Russia)
 122. **Mikhelson Marina**, Lomonosov Moscow State University (Russia)
 123. **Mironova Yulia**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Moscow City Pedagogical University (Russia)
 124. **Mitko Arseniy**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, President, St. Petersburg State University, Arctic Public Academy of Sciences (Russia)
 125. **Moroshnykh Elena**, Master's student, SFU (Russia)
 126. **Morozova Svetlana**, Head of the Educational Office of the Center for AI and Data Science of St. Petersburg State University, St. Petersburg State University (Russia)
- Symbiosis of Intelligence: Building an Efficient and Safe Model 31***
127. **Mukhametzyanov Iskandar**, Professor, Doctor of Medical Sciences, Leading Researcher at the V.S. Lesnev ISMO State Medical University (online, Russia)
- Digital tools in education. Artificial intelligence***
128. **Natalia Borisovna**, PhD, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy and Humanities, Udmurt State University (Russia)
 129. **Naumova Diana**, Head of the Professional and Digital Competencies Training Department at Beeline University, DIB, Technical Unit, Beeline (Russia)
 130. **Nikitina Tatiana**, Associate Professor of the Department of Management and Entrepreneurship, Kazan National Research Technological University (Russia)
 131. **Nikolaeva Aliya**, Teacher, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Technical Education (Russia)
 132. **Nikolaeva Anastasia**, Student, TSU Research Institute (Russia)
 133. **Oparina Natalia**, Senior Lecturer, Lomonosov Moscow State University (Russia)
 134. **Osmak Natalia**, Associate Professor, Head of the Department, Herzen Russian State Pedagogical University (Russia)

135. **Ototsky Peter**, Ph.D., Senior Researcher, RANEPa (Russia)
Education, Artificial Intelligence, and Academic Integrity in a Time of Change
136. **Panarina, Maria**, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Public Law, National Research University Higher School of Economics (Russia)
137. **Panova Lyubov**, Lomonosov Moscow State University (Russia)
The potential of artificial intelligence in designing the educational environment of a university
138. **Parimi Marina**, NCT, Teacher, Alabuga International School (Russia)
139. **Pasovets Yulia**, PhD in Sociology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology, Kursk State University (Russia)
140. **Pastukhov Alexander**, Candidate of Philos.Sciences, Associate Professor, RANHiGS Northwestern Research Institute (Russia)
141. **Pavlova Irina**, Ph.D. in Economics, Deputy Head of the Laboratory, International Laboratory of Applied Network Analysis of the National Research University of Higher School of Economics (Russia)
142. **Penikas Henrikh**, Doctor of Economics, Project Manager, Central Bank of the Russian Federation (Russia)
143. **Pershina Tatiana**, Associate Professor, Head of the Analytics Department, State University of Management (Russia)
Opportunities and Risks of Using Artificial Intelligence in Historical Research
144. **Petriychuk Nikolay**, Senior Researcher, Adaptive Systems Circuit Engineering Laboratory (Russia)
145. **Petrov Evgeny**, Head of Text Analytics Department, TSU Institute of Big Data Analysis and Artificial Intelligence (Russia)
146. **Petrov Lev**, Doctor of Technical Sciences, Candidate of Physico-Mathematical Sciences, Professor, Russian University of Economics. Plekhanova (Russia)
147. **Petrova Irina**, Associate Professor, Head of the Department, N.I. Lobachevsky National Research University (Russia)
148. **Petrinin, Yuri**, Professor, Head of the Department of Mathematical Methods and Information Technologies in Management, Lomonosov Moscow State University (Russia)

- 149. Peturova Natalia**, Candidate of Law (Russia)
- 150. Pisar Nadezhda**, Associate Professor, Immanuel Kant Baltic Federal University (Russia)
- 151. Platonova Maria**, Deputy General Director for Science and Development of the Museum Fund, Polytechnic Museum (Russia)
- 152. Poletaev Nikolay**, Head of the Department, Magnitogorsk Pedagogical College State Budgetary Professional Educational Institution (Russia)
- 153. Pozdnyakova Ulyana**, PhD, Marketing Director, Volgoenergосervice LLC (Russia)
- 154. Prikhodko Grigory**, Director, Institute of Mediation and Conflictology (Russian Federation)
- 155. Prosvirova Ekaterina**, Candidate of Medical Sciences, Chief Physician, Federal State Budgetary Institution MSC of the Ministry of Defense of the Russian Federation (Russia)
- 156. Qiaofang Liu**, Lecturer, Liaoning Pedagogical University (China)
- 157. Rasuljon Kadyrzhanovich**, Associate Professor, Tashkent State University of Uzbek Language and Literature (Uzbekistan)
- 158. Razumovsky Vladislav**, PhD (Pedagogical Sciences), Head of the Department for Support of Scientific Research, Postgraduate and Doctoral Studies (online, Russia).

Promising Directions for the Use of Artificial Intelligence in School Management

- 159. Romanova Ekaterina**, PhD in Psychology, Associate Professor, Department of History and Philosophy of Education, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University

Personal Development Potential of Using Generative Artificial Intelligence Technologies in Teacher Training

- 160. Ren Xinhao**, PhD Student, M.V. Lomonosov Moscow State University, Faculty of Teacher Education (China)
- 161. Rumyantseva Yulia**, Associate Professor, Head of the Department of Civil Law and Procedure, PhD in Economics, PhD in Law, Associate Professor, Irkutsk Institute (branch) Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “All-Russian State University of Justice” (RPA of the Ministry of Justice of Russia) (Russia)

- 162. Rusanova Ekaterina**, Graduate Student, Southern Federal University, Academy of Architecture and Arts (Russia)
- 163. Rybkina Elena**, PhD in Economics, Head of Department, Moscow Center for Innovative Technologies in Healthcare (Russia)
- 164. Samokhvalova Svetlana**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Southern Federal University (Russia)
- 165. Satdykov Ayrat**, Candidate of Pedagogical Sciences, Project Director of the Department of Priority Educational Initiatives, RANEPa (Russia)
- 166. Savelyeva Larisa**, Candidate of Architecture, Professor, MARCHI (Russia)
- 167. Savina Victoria**, Associate Professor, Plekhanov Russian University of Economics (Russia)
- 168. Savko Snezhana**, Sole Proprietor, Sole Proprietor (Russia)
The Influence of Generative AI on Pedagogical Communication and the Formation of Value Orientations of Future Teachers
- 169. Sazykina Marina**, Associate Professor, Leading Researcher, Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan (Russia)
- 170. Selezneva Alyona**, Head of the Laboratory, Assistant Professor of the Department of Sociology, RUDN State Pedagogical University, Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia (RUDN) (Russia)
- 171. Semenov Oleg**, Associate Professor, N.I. Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University (Russia)
Applying AI technologies and systems in higher education while training social-cognitive sphere specialists
- 172. Semenova Veronika**, Lawyer, SIBUR (Russia)
- 173. Sergeeva Marina**, English teacher, MOE Secondary School 2, Istra, 2 (Russia)
- 174. Sergeeva Tatiana**, retired, retired (Russia)
- 175. Shankova Stefania**, Specialist in Academic Methodological Work of the 1st category, Lomonosov Moscow State University, Faculty of Pedagogical Education (Russia)
Ethical and legal aspects of using AI in school education
- 176. Sharipov Timur**, Head of the Department of Oil and Gas Technologies, Innopolis University (Russia)

- 177. Shavaleeva Gulnara**, lecturer, Mozhga Pedagogical College named after T.K. Borisov (Udmurt Republic) (Russia)
- 178. Shavkun Natalia**, Associate Professor, Pyatigorsk State University (Russia)
'Vibecoding' in the educational process: pros, cons or should something be done about it?
- 179. Shavnin Sergey**, Specialist, Institute of Economics, Ural Branch of the Russian Academy of Sciences (Russia)
- 180. Shevtsov Nikolay**, Head of the Digital Product Portfolio, Alfabank (Russia)
- 181. Shumilina Polina**, Student, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen (Russia)
- 182. Sinchukov Alexander**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation (Russia)
The Impact of Generative AI on the Development of a Methodological System for Teaching Financial Mathematics
- 183. Sinit syn Egor**, IT Architect, Ministry of Labor of the Russian Federation – PKU “Information Technologies in the Social Sphere” (Russia)
- 184. Sledskiy Alexander**, Applicant, Don State Technical University (Russia)
From Assistant Tool to Learning Architect: Generative Artificial Intelligence as a Catalyst for the Transformation of Instructional Design in the Digital Environment
- 185. Sleptsova Marianna**, Candidate of Pedagogical Sciences, lecturer, Namsky Pedagogical College named after I.E.Vinokurov (Russia)
Features of the application of generative AI for creating compositional solutions in the visual arts
- 186. Smagin Danila**, Master's Student, Academy of Architecture and Arts of the Southern Federal University (Russia)
- 187. Smetanina Tatiana**, Associate Professor of the Department of State, Municipal and Social Management, A. I. Herzen Russian State Pedagogical University, St. Petersburg, Department of State, Municipal and Social Management (Russia)

- 188. Soldatova Elena**, Doctor of Psychology.PhD, Professor, St. Petersburg State University (Russia)
- 189. Sopoeva Ilita**, PhD in Economics, Associate Professor, Curator, RANEPA (Russia)
- 190. Sorokin Alexey**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Omsk State University named after F.M. Dostoevsky (Russia)
- 191. Sozinova Maria**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Social Psychology, St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions (Russia)
- 192. Stalbo Andrey**, PhD Student, Director of UPSMO, VTB UPSMO (Russia)
- 193. Starygina Svetlana**, PhD, Director of the Institute of Automation, Control and Information Technologies, Kazan National Research Technological University (Russia)
- 194. Stashchuk Andrey**, Student, TPU (Russia)
- 195. Sufiarova Aigul**, Director, Head of the beauty salon (Russia)
- 196. Sukharev Oleg**, Professor, Chief Researcher, Editor-in-Chief of the Economics of Science Journal, IE RAS, Federal State University of Moscow State University, IPRA RAS (Russia)
- 197. Sukovatitsyna Natalia**, Master's student, SFU (Russia)
- 198. Suvorov Andrey**, Senior Developer of Automation Tools, OMP LLC (Russia)
- 199. Svinukhova Yulia**, Researcher, Institute of Socio-Economic Research, UFIC RAS (Russia)
- 200. Syaglova Yulia**, Associate Professor, RANEPA (Russia)
- 201. Taranenko Lyubov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Dean, KemGIK (Russia)
- 202. Tarasenko Andrey**, TSU, Siberian Center of AI (Russia)
- 203. Tarasova Ekaterina**, Project Director, Presidential Academy (Russia)
The University's AI Landscape
- 204. Tarenko Lyudmila**, Associate Professor, Dean of the Faculty of Information Technology, University of Management “TISBI” (Russia)
- 205. Tebaev Didar**, Leading Researcher, Institute of Legislation and Legal Information of the Republic of Kazakhstan (Kazakhstan)

- 206. Tedeev Astamur**, D. jurid. Doctor of Sciences, Professor, Moscow State University (Russia)
- 207. Terova Antonina**, Applicant, Project Manager, All-Russian Academy of Foreign Trade (offline, Russia)
The use of digital technologies in the training of management and teaching staff in the general education system
- 208. Tikhonyuk Natalia**, PhD in Economics, Associate Professor, RANEPA (Vladimir Branch) (Russia)
- 209. Tkachenko Natalia**, Head of Management, OOO NPP GarantServisUniversitet (Russia)
Hybrid Individualized Educational Trajectories: Implementation Experience Using AI Models
- 210. Toreeva Tatyana**, PhD in Philosophy, Acting Dean of the Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University
Application of Elements of the GII in Organizing the Research Activities of Students at a Classical University
- 211. Trofimenko Kirill**, CEO, IRINO LLC (Russia)
- 212. Tsydendorzhiev Beligto**, Student, Faculty of Pedagogical Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)
- 213. Tulitbaeva Galina**, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Ufa University of Science and Technology (Russia)
- 214. Tulupyeva Tatyana**, Processor, Associate Professor, Advisor to the Vice-Rector, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA) (Russia)
Artificial Intelligence in Teacher Education: Challenges and Prospects
- 215. Tyurina Elena**, Associate Professor of the Department of Public Relations, Advertising and Design, Senior Lecturer at the Department of Journalism and Literature, Voronezh State University (Russia)
How GAI raises next-generation media communication specialists
- 216. Turina Maria**, Applicant, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Using GII to develop critical thinking skills in high school students
- 217. Ugleva Anastasia**, Associate Professor, Senior Researcher, National Research University Higher School of Economics (Russia)

- 218. Ulanov Artyom**, Master of Law, International Contracts Manager,
Place of work : Glavkosmos JSC (Russia)
- 219. Uskova Irina**, *Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Research and Development Department of the Prosveshchenie Group of Companies (Russia)*
Application of elements of the GII in the general education system: risks and new opportunities
- 220. Uvarina Natalia**, Professor, South Ural State Humanitarian Pedagogical University (Russia)
- 221. Vagin Pavel**, Managing Director, VTB (PJSC) (Russia)
- 222. Vaisberg Elizabeth**, Web Developer, Open Mobile Platform (Russia)
- 223. Van Siylun**, Applicant, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Generative Artificial Intelligence in Education
- 224. Vasiliev Gleb**, Laboratory Researcher, Laboratory “Digital Modeling of Industrial Systems” of the Advanced Engineering School “Digital Engineering” of Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University (lab. CMIS, SPbPU) (Russia)
- 225. Veresova Yulia**, Project Manager (Russia)
- 226. Vereshchagin Alexander**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the Higher School of Information and Social Technologies at the Ufa State Petroleum Technological University (Russia)
- 227. Vlasov Dmitry**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation (Russia)
Didactic Potential of Generative AI in Teaching Game Theory
- 228. Volegzhanina Irina**, Associate Professor, Siberian State University of Railway Transport (Russia)
- 229. Voitsekhovich Vyacheslav**, Professor, Tver State University (Russia)
- 230. Vyatchin Dmitry**, Methodologist, Moscow City Pedagogical University (Russia)
- 231. Wang Xuan**, Lecturer, Hangzhou Pedagogical University (China)
- 232. Xin Zhuzhui**, Postgraduate Student, Southern Federal University (China)
Generative Inquiry Learning – A New Model of Teaching Foreign Languages in the Age of Artificial Intelligence

233. **Xu Han Zheng**, PhD Student, Lomonosov Moscow State University (China)
234. **Xu Xiaotong**, PhD Student, Faculty of Teacher Education, Lomonosov Moscow State University (Russia)
Implementing Generative Artificial Intelligence in Personalized Education: Opportunities and Risks
235. **Yakushov Danila**, student, Moscow State Pedagogical University (Russia)
236. **Yamileva Nurzilya**, Bachelor's Degree Student, FSBEI UGNTU (Russia)
237. **Yapparova Rosalia**, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Ufa University of Science and Technology (Russia)
238. **Yerofeeva Maria**, Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot (Russia)
239. **Yevtyukhina Anna**, Master of Economics, Head of Department, FCU Sottech (Russia)
240. **Yurtaykina Oksana**, Project Manager, Far Eastern Federal University (Russia)
241. **Zagorskaya Elena**, Master's Student, Academy of Psychology and Pedagogy, Southern Federal University, (Russia)
242. **Zakiryanova Galiya**, Associate Professor, Head of the Department of Medical Physics and Computer Science, BSMU Ministry of Health of the Russian Federation (Russia)
243. **Zavalin Roman**, Head of the Digital Platform, NATT (Russia)
244. **Zhang Peiheng**, PhD Student, Moscow State University (China)
Benefits and risks of using artificial intelligence technologies in moral education at Chinese universities
245. **Zhmailo Milana**, Leading Specialist, All-Russian Scientific Research Institute of Automation named after N.L. Dukhov (Russia)
- On the prospects for using generative artificial intelligence technologies in the context of modern dual education**
246. **Zhmailo Svetlana**, Leading specialist, Federal State Unitary Enterprise “All-Russian Scientific Research Institute of Automation named after N.L. Dukhov” (Russia)
247. **Zhuravlev Gleb**, Laboratory Assistant, Russian State University of Oil and Gas (Russia)