



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Проректор Московского Университета

/А.А. Федягин/

Программа утверждена

Ученым Советом

МГУ имени М.В.Ломоносова

Протокол № 2 от 30.06.2025 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)
реализуемая в сетевой форме совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР)

Научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры: факультет
педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова и факультет педагогического
образования Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР)

Наименование и шифр программы аспирантуры: Методология и технология
профессионального образования (153- 01-01-587)

Methodology and technology of professional education

Проект программы
одобрен Ученым Советом
факультета педагогического
образования МГУ имени
М.В.Ломоносова
Протокол № 24 от 12.11. 2024 года

МОСКВА 2025

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова в сетевой форме совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР) по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Требования к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (приказ №1216 от 24 ноября 2021 г.).
- Договор о сетевой форме реализации программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре совместно с Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова и Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне;
- Иные локальные нормативные акты.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, программами кандидатских экзаменов, программой итоговой аттестации, фондом оценочных средств и методическими материалами.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе

является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 18 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: русский язык

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Педагогические науки

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: Д 008.013.02 на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Д 99.027.02 Объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Южного федерального университета и Северо-Кавказского федерального университета; Д 33.2.013.01 на базе Московского педагогического государственного университета и иные диссертационные советы по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Основной целью реализации образовательной программы аспирантуры Методология и технология профессионального образования (153-01-01-587) является подготовка аспирантами диссертации по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования по педагогическим наукам.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в сетевой форме совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР) по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, направлена на создание высокого уровня международного образования, основанного на принципе единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов.

В настоящее время подготовка педагогов является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития многих стран, в том числе КНР. В данной ситуации важно реализовывать содержание педагогического образования с учётом специфики страны, роли культурно-образовательной информационной среды, ее ориентированности на повышение качества подготовки будущих специалистов, исследователей и лидеров образования.

Задачами образовательной программы являются: повышение уровня научных и педагогических компетенций; формирование у выпускников компаративистских и современных представлений о сущности и специфике профессиональной и научной педагогической деятельности; выработка технологий организации педагогического информационно-коммуникативного взаимодействия с опорой на фундаментальные идеи, традиционные и современные методики; использование информационных образовательных технологий и больших данных.

Программа построена с учетом современных требований к выпускникам аспирантуры педагогического профиля. В обучении аспирантов принимают участие ведущие специалисты факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова. Отличительной чертой программы является интеграция накопленного успешного опыта российского образования и современных теоретических подходов к исследованию процессов профессионального образования.

Базу научно-исследовательской деятельности факультета составляет тема государственного задания «Проблемы инновационной педагогики», где исследуются такие вопросы как психолого-педагогическая деятельность преподавателя вуза в цифровой образовательной среде, внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс, актуальные проблемы современных практик образования. На факультете проводятся также исследования по вопросам системы непрерывного образования, развитию дополнительного образования, инклюзивному образованию.

За последние годы аспиранты факультета педагогического образования защитили диссертации по темам, связанным с подготовкой будущих педагогов к патриотическому воспитанию, с особенностями развития негосударственного высшего образования в КНР, с развитием цифровой компетентности студентов, самообразовательной деятельностью студентов в условиях информатизации образования.

Уникальность настоящей программы заключается в сохранении и развитии фундаментальной модели образования, реализуемой в МГУ имени М.В.Ломоносова и её адаптации к задачам социально-экономического развития китайского общества.

Преимуществом программы является гармоничное формирование как научно-практических и методологических основ профессионального образования, так и непосредственно педагогических компетенций, необходимых выпускнику аспирантуры для осуществления профессиональной деятельности.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа: факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова и Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус), Китай, Провинция Гуандун, г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюэюань, дом 1.

2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе

- 3 аспиранта без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

«Методология и технология профессионального образования» (153- 01-01-587)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
	1. Примерный план научного исследования		
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: <i>Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	<p>Приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации Выступление аспиранта на семинаре научного направления (заседании лаборатории, кафедры) с докладом на тему предполагаемой диссертационной работы, ее значимости и оригинальности исследований.</p> <p>Определение соответствия темы и ожидаемых результатов паспорту научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования Утверждение темы диссертации Ученым советом химического факультета. Издание приказа по факультету об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры.</p>
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Составление индивидуального плана научной работы аспиранта.	1	<p>Аспирантом совместно с научным руководителем составлен индивидуальный план научной работы – характеристика целей задач, этапов и методов исследования.</p> <p>Срок утверждения плана – до 30 октября текущего года (издание приказа по факультету).</p>
1.3.	Подбор литературы по теме диссертационной работы. Теоретическое обоснование исследуемых педагогических	1, 2, 3	Поэтапная подготовка аспирантом материалов диссертационного исследования: 1 год обучения -

	<p>явлений.</p> <p>Формулирование проблемы исследования.</p> <p>Анализ существующих педагогических концепций, подходов к исследуемой проблеме.</p> <p>Определение методологического аппарата исследования.</p> <p>Обоснование методологии педагогического диссертационного исследования.</p> <p>Проведение исследования (теоретического, эмпирического; констатирующего / формирующего и пр.)</p>		<p>Аспирантом написан раздел «Введение», включающий определение объекта и предмета исследования, цели и задач, методов исследования. Проведен анализ современной литературы по проблеме исследования, выявление актуальности и проблемы исследования.</p> <p>2 год обучения - завершена работа над первой главой диссертации</p> <p>2-3 год обучения – подготовлена вторая глава диссертации</p> <p>3 год обучения – подготовлен итоговый вариант диссертации</p>
1.4.	Апробация результатов исследования (выступление на научных конференциях, семинарах, форумах)	1, 2, 3	Тезисы докладов по результатам диссертационного исследования на конференциях и форумах молодых ученых.
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отчет аспиранта на заседании кафедры, научного подразделения. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации, формирование разделов и глав диссертации.	1	Составленное аспирантом оглавление диссертации
2.2.	Подготовка списка и анализа литературы по теме диссертации.	1	Подготовленный аспирантом список и анализ литературы по теме диссертации
2.3	Написание первой главы диссертации.	2	Подготовленная аспирантом и отправленная на проверку научному руководителю первая глава диссертационного исследования.
2.4	Написание первой статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на конференции.	2	Публикация первой статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.

2.5	Написание второй главы диссертации.	3	Подготовленная аспирантом и отправленная на рецензию научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.
2.6	Написание второй статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на конференции.	2	Публикация второй статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.7	Завершение исследования по теме диссертации, написание третьей главы (при наличии).	3	Подготовленный аспирантом и отправленный на проверку научному руководителю черновой вариант диссертационной работы.
2.8	Подготовка третьей статьи по теме диссертационного исследования	3	Публикация третьей статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.9.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Подготовленный и отправленный на рецензирование научному руководителю итоговый вариант диссертации.
2.10	Подготовка и размещение в личном кабинете аспиранта материалов диссертации и отчетов о научно-исследовательской работе	1,2,3	Наличие файлов с описанием результатов диссертационного исследования в личном кабинете Истины
3. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру для назначения рецензентов	3	Подготовленный аспирантом итоговый вариант диссертационной работы, отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Получение не менее двух отзывов рецензентов на диссертационную работу
3.3	Публикации по теме диссертационного исследования	3	Не менее трех опубликованных или принятых к печати научных статей по теме диссертационного

			исследования в рецензируемых журналах.
3.4.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре	3	Отраженная в протоколе заседания кафедры оценка соответствия диссертации установленным критериям
3.5.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

2.6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программы аспирантуры «Методология и технология профессионального образования» (153-01-01-587)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
1 Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1 <i>История и философия науки</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2 <i>Иностранный язык</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3 <i>Специальность</i>	2	108/3	52	56	Допуск к кандидатскому экзамену
2 Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1 <i>Общеуниверситетская дисциплина*</i>	1	36/1	20	16	Зачет

	<i>Общенаучная дисциплина **</i>	1	72/2	<i>На усмотрение разработчиков программы</i>	<i>На усмотрение разработчиков программы</i>	Зачет
2.2						
2.3	<i>Сравнительное образование</i>	2	36/1	28	8	Зачет
2.4	<i>Математические методы обработки данных в науках об образовании</i>	2	36/1	28	8	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	<i>Педагогическая практика</i>	2	36/1	24	12	Зачет
ИТОГО			648/18			

Перечень дисциплин :

*Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета (Interdisciplinarity of scientific knowledge in research at Moscow University);

**Общенаучная дисциплина «Методология педагогического исследования»

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (153- 01-01-587)

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

Педагогика (5.8) 153-01-01-587

Структурное подразделение Факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова и Университет МГУ-ППИ в Шэньянкэне

Приложение 1
 к программе аспирантуры
 Методология и технология профессионального образования (153- 01-01-587)

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	Год рождения	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2019 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1	Борисенков Владимир Пантелеимонович	1939	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	48	5	2
2	Сериков Владислав Владиславович	1950	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	33	7	1
3	Гукаленко Ольга Владимировна	1956	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	37	5	6
4	Гриншун Вадим Валерьевич	1969	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	29	7	1
5	Бермус Александр Григорьевич	1970	Доктор педагогических наук	Профессор	23	3	1
6	Пустовойтов Виктор Николаевич	1967	Доктор педагогических наук	Доцент	12	2	1

7	Заславская Ольга Юрьевна		Доктор педагогических наук	Профессор	28	5	1
8	Сяо Су		Доктор педагогических наук	Профессор	30	5	2
9	Лю Шухуа		Доктор педагогических наук	Профессор	21	4	1
10	Чжай Хунюнь		Кандидат педагогических наук	Доцент	17	3	1
11	Мэй Ханьчэн		Кандидат педагогических наук	Доцент, Иностранный член РАО	12	3	2

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	Степень	Звание	Педагогический опыт (лет)
1	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки	Шапошников Владислав Алексеевич	Кандидат философских наук	доцент	28

		Девятова Светлана Владимировна	Доктор философских наук	профессор	40
		Гуляев Юрий Юрьевич	Кандидат философских наук	-	14
2	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (русский язык)	Нестерская Лия Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	48
	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (английский язык)	Перцев Евгений Михайлович	Кандидат филологических наук	доцент	35
3	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности	Борисенков Владимир Пантелеимонович	Доктор педагогических наук	профессор	55
4	Общегородская дисциплина «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета»	Аузан Александр Александрович	Доктор экономических наук	профессор	41
		Федягин Андрей Анатольевич	Доктор физико- математических наук	профессор	20
5	Общеначальная дисциплина «Методология педагогического исследования»	Сериков Владислав Владиславович	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	50

6	Педагогическая практика	Ван Сюань	Кандидат педагогических наук	-	5
		Цзянь Гуаньнань	Кандидат педагогических наук	-	6
		Лю Цяофан	Кандидат педагогических наук	-	5
		Чжай Хунюнь	Кандидат педагогических наук	доцент	17
		Сяо Су	Доктор педагогических наук	Профессор	23
		Лю Шухуа	Доктор педагогических наук	Профессор	19
7	Сравнительное образование	Бермус Александр Григорьевич	Доктор педагогических наук	Профессор	34
8	Математические методы обработки данных в науках об образовании	Цзянь Гуаньнань	Кандидат педагогических наук	-	6

Приложение 2
 к программе аспирантуры
 Методология и технология профессионального образования (153- 01-01-587)

Перечень оборудования, материально-технических условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины, направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных и	г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 356)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государствен

		семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)				ной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, № 77-77-13/006/2005-286 от 31.08.2005
1.2	Специальность (Методология и технология профессионального образования)	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, № 77-77-

						13/006/2005- 286 от 31.08.2005
1.3	Иностранный язык – русский как иностранный	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ломоносовский пр- т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
	Иностранный язык – английский	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ломоносовский пр- т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
2	Обязательные дисциплины (модули)					
2.1	Общеуниверситетская дисциплина (Междисциплинарность научного познания в	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный	г. Москва, Ленинские Горы, 1 (Главное здание, поточная аудитория 02)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации

	исследованиях Московского университета)	компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)				права № 77- 77- 13/013/2009- 959 от 14.08.2009, бессрочно	
2.2	Общенаучная дисциплина «Методология педагогического исследования»	Аудитория проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	для и занятий компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельств о государствен ной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрацион ной службы государствен ной регистрации, кадастра и картографии по Москве, [1]77-77- 13/013/2009- 959 от 14.08.2009, бессрочно

2.1	Математические методы обработки данных в науках об образовании	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюэюань, дом 1	Безвозмездное пользование	Китайская Народная Республика	Учредительный договор между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Пекинским политехническим институтом о создании университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне от 05 сентября 2014 г
2.2	Сравнительное образование	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюэюань, дом 1 (№ 203)	Безвозмездное пользование	Китайская Народная Республика	Учредительный договор между Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Пекинским политехническим институтом о создании университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне от 05 сентября 2014 г

3	Кандидатские экзамены					
3.1	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет,	г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 358)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
3.2	Иностранный язык	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	г. Москва, Ломоносовский пр- т, 27к.4 (78 м.кв., № Г802)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы государственной

						регистрации, кадастра и kartографии по Москве, [U]77-77- 13/006/2005- 286 от 31.08.2005
3.3	Специальность (Методология и технология профессионального образования)	Аудитория для Проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет, проектор, экран)	Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 52 (№ 261)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государствен ной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрацион ной службы государствен ной регистрации, кадастра и kartографии по Москве, [U]77-77- 13/006/2005- 286 от 31.08.2005
4	Практика					
4.1	Педагогическая практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий (стационарный компьютер, монитор, ЛВС, выход в Интернет,	г. Шэнъчжэнь, район Лунган, Даоньсиньчэн, улица Гоцзидасюэоань, дом 1 (№ 208)	Безвозмездное пользование	Китайская Народная Республика	Учредительный договор между Московским государственн ым университетом имени М.В. Ломоносова и

		проектор, экран)				Пекинским политехническим институтом о создании университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне от 05 сентября 2014 г
--	--	------------------	--	--	--	--

Приложение 3
к программе аспирантуры
Методология и
технология профессионального образования (153- 01-01-587)

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Скорость передачи данных 100 Мбит в секунду	Предоставлено в совместное использование
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации не предусмотрена	Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации не предусмотрена	На балансе организации

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 4

	организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Есть https://distant.msu.ru/ Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, https://cdo.spa.msu.ru/ Центр дистанционного обучения ФГУ МГУ имени М.В.Ломоносова СДО факультета https://Moodle4.fpo.msu.ru	
3.	Наличие специализированной Дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Есть https://phd.msu.ru/ Коммуникативная среда «Личный кабинет аспиранта»	На балансе организации
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, Многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Локальная сеть факультета на 31 рабочих места подключенных к сети Интернет и обеспеченных свободным доступом к Wi-Fi – то есть в учебном корпусе функционируют проводная и беспроводная сети, оснащенные всей необходимой инфраструктурой (коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа, терминалы видеоконференцсвязи и пр.)	На балансе организации
5.	Наличие серверного оборудования, Обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	Научно-исследовательский центр МГУ (НИВЦ) - мощный серверный комплекс информационных систем административного управления (28 блейд-серверов, 312 вычислительных ядер, свыше 3 Тб оперативной памяти и более 30 Тб пространства для хранения данных)	На балансе организации
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)		
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ² (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения	Доступ к ФИС ФРДО осуществляется через инфраструктуру университета	Аттестат соответствия № 1038/2021-АТ требованиям безопасности информации информационной Системы персональных данных обмена информацией с ИСПДнцентра обработки данных ФГБУ ФЦТ от

² Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 23, ст. 4069; 2021, № 49, ст. 8309)

	программ профессионального обучения, профессионального образования)		07.06.2021, действителен до 07.06.2024
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	-	-

4.2 Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	https://pnoed.ru/ Национальная платформа открытого образования	На балансе организации

2.	<p>Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые Системы и другое)</p>	<p>https://www.msu.ru/resources/electron.html https://nbmgu.ru/publicdb/</p> <p>Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова: - книги, - периодика, - мировые реферативные базы данных (Cambridge University Press, Carl Beck Papers, EBSCOhost, JSTOR, Oxford University Press, Project MUSE, Sage (STM&HSS), Springer, TAYLOR & FRANCIS, Wiley InterScience), - полнотекстовые базы данных (SCOPUS, Web of Science)</p>	<p>Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер</p>
		<p>https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</p> <p>eLibrary – российская научная электронная библиотека,</p>	<p>Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер</p>
		<p>https://polpred.com/</p> <p>Проект «Полпред» - электронная библиотечная система. Мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом.</p>	<p>Доступ к фондам предоставляется из сети МГУ или из личного кабинета через прокси-сервер</p>