



Московский
государственный
университет
имени М.В.Ломоносова

ФПО|МГУ



Университет
МГУ-ПСИ в
Шэньчжэне



Центр педагогического
образования
Университета МГУ-ПСИ
в Шэньчжэне

Международная научная конференция
студентов, аспирантов и молодых учёных

«ЛОМОНОСОВ-2026»

ПРОГРАММА

секции «Педагогические традиции и инновации
в истории культуры и образования»



Москва, 2026

Основная цель конференции – развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого международного научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.

Участники: студенты (специалисты, бакалавры или магистранты), аспиранты, соискатели и молодые ученые любой страны мира в возрасте до 35 лет (включительно) — учащиеся или сотрудники российских и зарубежных вузов, сотрудники научных учреждений.

Формат мероприятия: очный / дистанционный.

Рабочий язык секции: русский.

Время работы секции:

15 апреля:

Регистрация участников:

11:30 – 12:00 (московское время);

16:30 – 17:00 (пекинское время).

Приветственное слово и.о. декана ФПО МГУ Т.А. Тореевой:

12:00 – 12:10 (московское время);

17:00 – 17:10 (пекинское время).

Приветственное слово директора Центра педагогического образования Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне О.В.Гукаленко:

12:10 – 12:20 (московское время);

17:10 – 17:20 (пекинское время).

12:30 – 17:00 — работа подсекций:

12:30 (московское время) / 17:30 (пекинское время) – Подсекция «Ценностные основы развития современного образования: опыт России и Китая»;

12:30 – Подсекция «Образовательные практики обучения иностранных студентов»;

12:30 – Подсекция «Инновационные воспитательные практики в системе непрерывного образования»;

с 17:00 – подведение итогов и награждение победителей по подсекциям.

16 апреля:

11:00 – 17:00 — работа подсекций:

11:00 – Подсекция «Нейросети и технологии генеративного искусственного интеллекта в образовании»;

11:00 – Подсекция «Психологические аспекты образования»;

14:00 – Подсекция «Инклюзивное образование в современных условиях»;

14:00 – Подсекция «Индивидуализация и персонализация в современном образовании»;

с 17:00 (московское время) — подведение итогов и награждение победителей по подсекциям;

с 22:00 (пекинское время) — подведение итогов и награждение победителей по подсекциям.

Регламент выступлений:

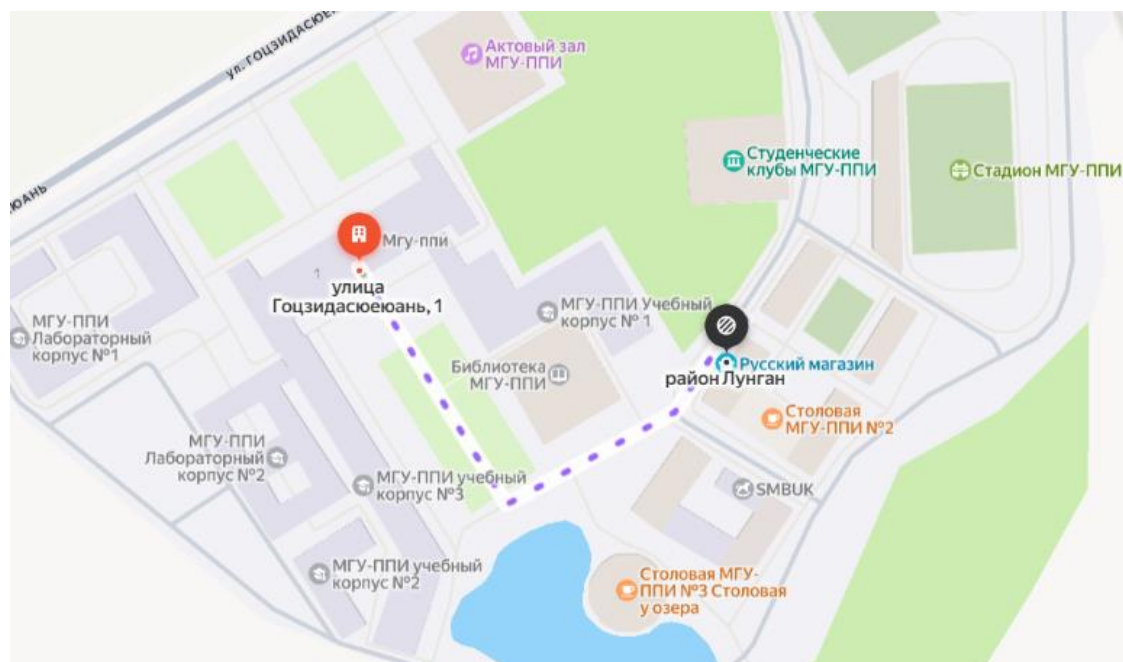
устный доклад: до 7 минут;

выступления в прениях: до 3 минут.

Место проведения:

- Россия, Москва, Ленинские горы, д.1, стр.52, факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова. Аудитории П-7, 261, 310, 356, 357, 358.

- Китай, Шэньчжэнь, улица Гоцзидасюеюань, д. 1, Центр педагогического образования МГУ-ППИ в Шэньчжэне. Аудитория 240.



15 АПРЕЛЯ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

12:00 - 12:20, аудитория П-7 (2 этаж), московское время

17:00 - 17:20, аудитория 240 (2 этаж, ГЗ), пекинское время

– Тореева Татьяна Александровна

кандидат философских наук, доцент, и.о. декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова

– Гукаленко Ольга Владимировна

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра педагогического образования Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне

Распределение участников по подсекциям:

- Ценностные основы развития современного образования: опыт России и Китая — ауд. 261 (МГУ ФПО) / ауд. 240 (МГУ-ППИ, Главное здание).
- Образовательные практики обучения иностранных студентов — ауд. 310.
- Инновационные воспитательные практики в системе непрерывного образования — ауд. П-7.

16 АПРЕЛЯ

Распределение участников по подсекциям:

- Нейросети и технологии генеративного искусственного интеллекта в образовании — ауд. 261.
- Психологические аспекты образования — ауд. 356.
- Инклюзивное образование в современных условиях — ауд. 357.
- Индивидуализация и персонализация в современном образовании — ауд. 310.

**ПОДСЕКЦИЯ «ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ РОССИИ И КИТАЯ»**

15.04.26 (12:30), аудитория 261 (2 этаж) московское время

15.04.26 (17:30), аудитория 240 (2 этаж) пекинское время

Эксперты:

Гукаленко Ольга Владимировна, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой управления образовательными системами, директор Центра педагогического образования Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

Борисенков Владимир Пантелеймонович, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор, заведующий кафедрой истории и философии образования.

Краснощеков Никита Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления образовательными системами.

– Шэнь Юйся, аспирант

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Инновационные воспитательные практики в системе непрерывного образования (на примере национальных и региональных образовательных платформ Китая)».

– Линь Лиюань, аспирант

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Томск, Россия

Научный руководитель — Обдалова О.А.

Тема: «Информационный суверенитет и признание ценностей: двойная миссия китайского и российского медиаобразования в эпоху цифровых технологий».

– Сазонова Мария Алексеевна, студент (магистр)

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Управление процессами подготовки педагогических кадров в условиях информационного образовательного пространства».

– Мелешков Александр Валерьевич, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования

Научный руководитель — Пустовойтов В.Н.

Тема: «Развитие системы дошкольного образования. Взгляд из России и Китая».

– Хуан Сунбо, студент (магистр)

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Управление инновационными процессами в высшей школе в условиях цифровой трансформации образования: опыт Китая и России».

– Лу Цзя, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Сериков В.В.

Тема: «Диалог и диалогическое общение в России и Китае: сравнительно-культурологический анализ».

– Лаптева Светлана Александровна, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Модель проектирования содержания педагогического образования на основе междисциплинарного подхода».

– **Сюй Ханьчжэн**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Институциональное формирование и культурное развитие: сравнительное исследование систем музыкального образования».

– **Ван Цзе**, студент (магистр)

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Формирование познавательного интереса у иностранных студентов к российскому историко-педагогическому наследию».

– **Чжан Пэйхэн**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Комсомольские организации китайских вузов как фактор нравственного воспитания в условиях "Интернет+».

– **Ли Цзялу**, аспирант

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Формирование системы преподавания китайского языка российским обучающимся в условиях российско-китайского высшего учебного заведения».

– **Ван Тяньцы**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Влияние цифровой трансформации на подготовку педагогических кадров в России и Китае».

– **Жигулева Ева Александровна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан,

Научный руководитель — Краснощекоев Н.А.

Тема: «Государственная политика в области подготовки управленческих кадров для системы образования: опыт Российской Федерации и Республики Узбекистан».

– **Лю Хунянь**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гореева Т.А.

Тема: «Модель «Научно-исследовательская работа как основа современного университетского образования в Китае».

– **Чжан Жуйлинь**, студент (магистр)

Университет МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Центр педагогического образования

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «Использование цифровых технологий в подготовке современного учителя: опыт Китая и России».

– **Флусова Светлана Анатольевна**, студент (бакалавр)

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, Факультет начальных классов, Красноярск, Россия

Научный руководитель — Юденко Юлия Романовна

Тема: «Особенности понимания младшими школьниками лексики, отражающей традиционные российские ценности».

— **Ли Шибо**, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Байдалинов С.Н.

Тема: «Развитие музыкально-эстетического воспитания в современном образовательном пространстве: методологические подходы и практические аспекты».

— **Чжан Вэньюй**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Открытая научно-образовательная среда университетов как фактор развития исследовательской деятельности студентов».

— **Чжолин Го**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Педагогические условия формирования исследовательской культуры современного педагога Китая».

— **Чан Сюйжуй**, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Захаренкова Е.И.

Тема: «Сравнительное исследование ценностных ориентаций в музыкальном образовании Китая и России».

— **Юй Яньцуй**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Пономарев Р.Е.

Тема: «Теория–Практика–Исследование–Технология: четырёхмерная модель развития управленческих качеств студентов педагогических специальностей в магистратуре».

— **Копылова Наталья Андреевна**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Проектная деятельность как средство формирования экологической грамотности студентов: опыт России и Китая».

— **Исмаилова Инара Ильгар гызы**, студент (бакалавр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Баку, Азербайджан

Научный руководитель — Зубова Ю.К.

Тема: «Связь духовных ценностей и восприятия романтических отношений в юношеском возрасте».

**ПОДСЕКЦИЯ «НЕЙРОСЕТИ И ТЕХНОЛОГИИ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА
В ОБРАЗОВАНИИ»**

16.04.26 (11:00), аудитория 261 (2 этаж)

Эксперты:

Кузнецов Василий Андреевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры образовательных технологий.

Романова Екатерина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования.

Кузин Денис Михайлович, научный сотрудник ФПО, председатель Совета молодых ученых

– **Сидоров Дмитрий Евгеньевич**, студент (бакалавр)

Московский институт психоанализа, Москва, Россия

Научный руководитель — Петровский В.А.

Тема: «Персонализированная цифровая профессиональная экосреда психолога: интеграция технологий искусственного интеллекта в обучение и практику специалистов помогающих профессий».

– **Стельмак Елизавета Алексеевна**, студент (бакалавр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Колмогорова А.В.

Тема: «Генерация диагностических текстов для выявления дислексии с помощью больших языковых моделей: от СМИНЧ к персонализированному подходу».

– **Стерлягова Анастасия Сергеевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Трансформация профильного обучения в условиях цифровизации: анализ современных образовательных практик».

– **Рогожин Сергей Юрьевич**, аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

Научный руководитель — Баклашова Т.А.

Тема: «Влияние ИИ-инструментария на развитие социально-коммуникативной компетенции будущих учителей на основе педагогических нарративов».

– **Локшина Есения Кирилловна**, студент (бакалавр)

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Социальные и гуманитарные науки, Кафедра социологии и культурологии, Москва, Россия

Научный руководитель — Чернышева А.В.

Тема: «Искусственный интеллект как объект социальной коммуникации в образовательной среде».

– **Соколов Игорь Дмитриевич**, студент (бакалавр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

Научный руководитель — Серебрякова Е.В.

Тема: «Превентивная коррекция ошибок с помощью нейросетей для формирования грамматической компетенции».

– **Лапин Джанибек Хафисович**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Панова Л.Д.

Тема: «Применение генеративных нейросетей при конструировании персонализированных учебных материалов: анализ возможностей GigaChat (на материале России и Узбекистана)».

— **Мусина Сабина Кайратовна**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Искусственный интеллект в фокусе государственной политики по цифровой трансформации высшей школы Казахстана».

— **Тюрина Мария Александровна**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Сериков В.В.

Тема: «Использование генеративного ИИ как инструмента подготовки будущих педагогов-гуманитариев к профориентационной работе со старшеклассниками».

— **Резникова Анастасия Романовна**, студент (магистр)

Тольяттинский государственный университет, Институт математики, физики и информационных технологий, Кафедра «Прикладная математика и информатика», Тольятти, Россия

Научный руководитель — Гущина О.М.

Тема: «Интеграция больших языковых моделей (LLM) в мобильные интерфейсы для интерактивного поиска по базе знаний организации».

— **Медведев Максим Дмитриевич**, студент (специалист)

Северо-Кавказский федеральный университет, Институт информационных технологий и телекоммуникаций, Кафедра информационной безопасности автоматизированных систем, Ставрополь, Россия

Научный руководитель — Лапина М.А.

Тема: «Генеративный ИИ как инструмент для разработки практики в учебном курсе».

— **Чнь Синьей**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Филологический факультет, Кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного, Москва, Россия

Научный руководитель — Дунаева Л.А.

Тема: «Генеративный искусственный интеллект в обучении учебно-научному общению китайских студентов: возможности, ограничения и методические вызовы».

— **Захарченко Нина Андреевна**, студент (магистр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия

Научный руководитель — Лапина М.А.

Тема: «Автоматизация генерации индивидуальных заданий по программированию с помощью GPT».

— **Капля Анна Сергеевна**, кандидат исторических наук

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра иностранных языков, Москва, Россия

Тема: «Цифровая трансформация исторического образования: возможности и риски внедрения ИИ в учебный процесс вуза».

— **Линь Синьей**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Использование технологии искусственного интеллекта в управлении образованием в России и Китае».

— **Ван Сюйлун**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Борисенков В.П.

Тема: «ИКТ-компетентность педагога в информационную эпоху».

— **Дмитриева Софья Сергеевна**, студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

Научный руководитель — Павлова Л.Д.

Тема: «Карта поэзии: мнемотаблицы как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

— **Цуй Линь**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Трансформация педагогического образования под воздействием искусственного интеллекта: опыт китайского вуза».

— **Богомолова Анастасия Алексеевна**, студент (магистр)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Булднов Г.П.

Тема: «Генеративные нейросети в художественном образовании: позиция современного педагога».

— **Соловьёва Мария Александровна**, студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Казань, Россия

Научный руководитель — Афанасьев А.С.

Тема: «Чат-бот в Telegram как метод изучения русской литературы в средней школе (по материалам романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)».

— **Беликов Сергей Николаевич**, аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Казакова Е.И.

Тема: «Задачный подход в подготовке педагогов: опыт интеграции нейросетей в проектирование учебных задач».

— **Терова Антонина Андреевна**, аспирант

Российская академия образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Использование искусственного интеллекта при подготовке кадрового резерва управленческих кадров системы общего образования».

**ПОДСЕКЦИЯ «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

16.04.26 (14:00), аудитория 310 (3 этаж)

Эксперты:

Пономарёв Роман Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий.

Панова Любовь Дмитриевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры образовательных технологий.

– Ян Цзиньюе, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

Научный руководитель — Пустовойтов В.Н.

Тема: «Индивидуализация обучения через геймификацию: опыт начальной школы в условиях образовательных реформ Китая».

– Сагдуллаева Асал Аскар Кизи, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Крикунова Е.А.

Тема: «Способы индивидуализации развития навыков публичного выступления».

– Лапшина Екатерина Максимовна, студент (магистр)

Самарский государственный социально-педагогический университет, Факультет математики, физики и информатики, Самара, Россия

Научный руководитель — Кечина О.М.

Тема: «Цифровые инструменты диагностики математических навыков как основа персонализированного обучения».

– Грау Инесса Андреевна, выпускник (бакалавр)

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Институт химии, Саратов, Россия

Тема: «Система критериев оценивания выполнения расчетной химической квазизадачи как инструмент фиксации индивидуального прогресса учащихся».

– Волгин Вячеслав Алексеевич, аспирант

Российский государственный социальный университет, Факультет информационных технологий, Кафедра информационных технологий, Москва, Россия

Научный руководитель — Потехина Е.В.

Тема: «Реализация и интеграция адаптивной образовательной системы для среднего профессионального образования на базе искусственного интеллекта».

– Храбрая Елена Юрьевна, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Калина И.И.

Тема: «Партнерство школы, колледж, вуза и работодателя как условие персонализации профессионального маршрута обучающегося».

– Карцева Екатерина Романовна, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Краснощеков Н.А.

Тема: «От школы к вузу: управление внедрением обучения самообразованию и применением навыков старшеклассников и студентов».

– Лоскутов Константин Сергеевич, студент (бакалавр)

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Москва, Россия

Научный руководитель — Журбенко Н.Л.

Тема: «Рейтинговая система оценки».

— **Багдасарян Аделина Арменовна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Калина И.И.

Тема: «Индивидуальная образовательная траектория обучающегося как результат стратегической деятельности управленческой команды профильной школы».

— **Неустроева Елена Сергеевна**, сотрудник

Шадринский государственный педагогический институт, Курганская область, Россия

Научный руководитель — Пономарева Л.И.

Тема: «Компьютерные игры в коррекции дислексии и дисграфии: инновационный инструмент профессиональной деятельности логопеда».

— **Мецлер Егор Вячеславович**, студент (бакалавр)

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Физико-математический (Информатики) факультет, Челябинск, Россия

Научный руководитель — Лебедева Т.Н.

Тема: «Применение робототехнических наборов с целью формирования функциональной грамотности школьников».

— **Яковлева Анастасия Викторовна**, аспирант

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Педагогический институт, Владимир, Россия

Научный руководитель — Селиверстова Е.Н.

Тема: «Дидактические ресурсы виртуальной среды в процессе становления познавательного опыта современных школьников».

— **Новопашин Ешидорж Александрович**, студент (бакалавр)

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова, Улан-Удэ, Россия

Научный руководитель — Дымчикова М.С.

Тема: «Применение особенностей Бурятского орнамента в декоративной композиции в технике акриловая живопись».

— **Бокиева Умида Фатхулла кизи**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Крикунова Е.А.

Тема: «Индивидуализация развития речевой компетентности школьников в современном образовательном пространстве Республики Узбекистан (на примере уроков русского языка в 5-9 классах)».

— **Тихонова Екатерина Александровна**, студент (бакалавр)

Московский городской педагогический университет, Институт гуманитарных наук, Москва, Россия

Научный руководитель — Рубанова Л.М.

Тема: «Геймификация как механизм реализации персонализированного и иммерсивного обучения: от теоретических моделей к практическому решению».

— **Цой Анастасия Валерьевна**, выпускник (специалист)

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Медицинский факультет, Москва, Россия

Научный руководитель — Пак Т.В.

Тема: «Персонализированный подход к формированию профессиональных компетенций у студентов фармацевтических ВУЗов в условиях цифровой трансформации образования».

— **Меркулова Мария Александровна**, студент (бакалавр)

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Москва, Россия

Научный руководитель — Добренкова А.А.

Тема: «Дифференцированное обучение. Стратегии работы в разноуровневых языковых группах в рамках профессионально-ориентированного обучения иностранного языка в инженерном вузе».

– **Калашник Евгения Сергеевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Педагогический потенциал программ дополнительного образования в контексте индивидуализации подготовки абитуриентов экономических специальностей».

– **Поляченко Елизавета Игоревна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Л.Д.

Тема: «Формирование универсальных учебных действий учащихся через проектную деятельность при изучении математики».

– **Мирхамидова Чарос Жахонгир кизи**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Персонализация профессионально-педагогической подготовки в условиях информационной культурно-образовательной среды вуза».

– **Флорьянович Павел Павлович**, аспирант

Московский физико-технический институт, Москва, Россия

Научный руководитель — Семаков С.Л.

Тема: «Структура моделей предметной области и её влияние на адаптивное обучение: сравнительный анализ математики, физики и гуманитарных дисциплин».

– **Абдуллаева Диёра Равшановна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Кудашова Н.Н.

Тема: «Гендерный подход как основа персонализации образовательного процесса: управленческий аспект внедрения».

– **Тиллабаев Санжар Фуркатович**, выпускник (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Рифгатовна З.К.

Тема: «Гибридная образовательная среда как фактор персонализации профессиональной подготовки будущего педагога».

– **Файзуллаева Гузалхон Муслимовна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Новикова Г.В.

Тема: «Индивидуализация как условие выявления одарённых учащихся в начальной школе: педагогические подходы и организационные механизмы».

– **Косимов Дилшод Дониёр угли**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Индивидуализация и персонализация образовательного процесса в контексте педагогического наследия России и Узбекистана».

– Кравченко Анастасия Владиславовна, аспирант

Российская академия образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Елкина И.М.

Тема: «Диалог как фактор персонализации обучения студентов неязыковых университетов иностранному языку при современных педагогических подходах».

ПОДСЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

16.04.26 (11:00), аудитория 356 (3 этаж)

Эксперты:

Гуляев Юрий Юрьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии образования.

Крикунова Елизавета Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий.

– **Габайдуллина Екатерина Александровна**, студент (бакалавр)

Шадринский государственный педагогический институт, Курганская область, Россия,

Научный руководитель — Быкова Е.А.

Тема: «Формирование позитивной самооценки и устойчивости познавательной мотивации подростков в обучении».

– **Петелина Арина Павловна**, студент (магистр)

Тверской государственный университет, Тверь, Россия

Научный руководитель — Корпусова Ю.А.

Тема: «Монохромная композиция как инновационная практика диагностики продуктивного компонента цветовосприятия обучающихся в системе непрерывного образования художественной школы».

– **Рахматова Мавзуна Махмуд Кизи**, выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Педагогические условия самореализации студентов в процессе образования».

– **Володченко Полина Андреевна**, студент (бакалавр)

Мурманский арктический университет, Институт педагогики и психологии, Мурманск, Россия

Научный руководитель — Панченко Т.В.

Тема: «Эмпирическое исследование динамики уровней развития познавательного интереса у старших дошкольников в детском саду и системе дополнительного образования (на примере английского языка)».

– **Крюкова Любава Андреевна**, студент (бакалавр)

Мурманский арктический университет, Институт педагогики и психологии, Мурманск, Россия

Научный руководитель — Панченко Т.В.

Тема: «О диагностике психолого-педагогических условий развития интереса дошкольников к явлениям природы в процессе исследовательской деятельности».

– **Саввинов Александр Багратионович**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Педагогический институт, Кафедра Технология, Якутск, Россия

Научный руководитель — Корнилов Ю.В.

Тема: «Трехмерная графика как инструмент развития творческого мышления».

– **Прусакова Полина Ильинична**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Психологические особенности изучения иностранных языков у детей младшего школьного возраста».

– **Гучигова Мария Олеговна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Крикунова Е.А.

Тема: «Психолого-педагогические аспекты процесса проектирования и внедрения средств диагностики уровня сформированности орфографических навыков у выпускников общеобразовательных школ».

– **Хоринова Шахноза Абдувахобовна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Крикунова Е.А.

Тема: «Критическое мышление учащихся: психолого-педагогические подходы к развитию в образовательной школе».

– **Кузнецова Наталья Николаевна**, студент (бакалавр)

Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Барнаул, Россия

Научный руководитель — Гайдар Н.Г.

Тема: «Развитие детской инициативы на примере движения «Орлята России»».

– **Лукич Виктория Олеговна**, студент (бакалавр)

Владимирский государственный университет, Муромский филиал, Муром, Россия

Научный руководитель — Пронюшкина Т.Г.

Тема: «Опыт внедрения некоторых авторских практик в рамках проекта «Академия Мира»: анализ промежуточных результатов».

– **Лангман Инна Александровна**, аспирант

Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

Научный руководитель — Захарова Л.Н.

Тема: «Особенности самоуправления субъективным благополучием учителей».

– **Раззокова Кумиш Тухтамурод кизи**, выпускник (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Использование игровых технологий на уроках русского языка в 5 -х классах как средство повышения учебной мотивации».

– **Шикина Александра Андреевна**, аспирант

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Социально-гуманитарный институт, Самара, Россия

Научный руководитель — Левченко В.В.

Тема: «Оценка адаптационной готовности к профессиональной деятельности будущих педагогов».

– **Журавлёв Антон Николаевич**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Сериков В.В.

Тема: «Буллинг в школах России».

– **Веселкова Татьяна Владимировна**, выпускник (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Проектирование информационно-образовательной среды академического лицея как инструмента развития цифровой социализации обучающихся».

**ПОДСЕКЦИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

16.04.26 (14:00), аудитория 357 (3 этаж)

Эксперты:

Гасанова Рената Рауфовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами.

Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования.

– **Соломатина Татьяна Александровна**, выпускник (магистр)

Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна, Россия

Научный руководитель — Онущенко Н.М.

Тема: «Инклюзивные практики в обучении иностранным языкам: от теории к моделированию урока».

– **Тулина Агафья Дмитриевна**, аспирант

Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия, Санкт-Петербург, Россия

Научный руководитель — Григорьева И.А.

Тема: «Изменения количественных и качественных характеристик речевых сбоев в различных формах нарратива в процессе развития дискурсивных навыков у детей старшего дошкольного возраста с заиканием, осложненным первичным недоразвитием речи».

– **Арькова Милана Кирилловна**, студент (бакалавр)

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

Научный руководитель — Гаврилова И.С.

Тема: «Социальные условия взаимодействия агентов инклюзивного образования в начальной школе».

– **Тимчук Игорь Александрович**, студент (магистр)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия

Научный руководитель — Руднева И.А.

Тема: «Технология подготовки педагогов к инклюзивным практикам в общеобразовательной организации посредством лекционно-просветительского курса».

– **Борисова Сардаана Владимировна**, студент (магистр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Фольклор и культура, Якутск, Россия

Научный руководитель — Петрова С.И.

Тема: «Традиции коневодства у якутов как ресурс инклюзивного образования: исторический опыт и современные возможности».

– **Серова Виктория Алексеевна**, студент (бакалавр)

– **Бойкова Полина Алексеевна** (соавтор)

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

Научный руководитель — Хазова С.А.

Тема: «Апробация дидактического пособия для инклюзивного обучения английскому языку, для детей младшего школьного возраста с дислексией».

– **Зайцева Анна Геннадьевна**, студент (бакалавр)

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Психолого-педагогический факультет, Бийск, Россия

Научный руководитель — Першина Н.А.

Тема: «Проблемы формирования и коррекции коммуникативных навыков младших школьников с ЗПР в условиях учебного процесса в инклюзивном классе».

– **Шамшетдинов Эмиль Камилевич**, студент (специалист)

– **Лесников Алексей Сергеевич** (соавтор)

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Головной учебно-исследовательский и методический центр, Москва, Россия

Научный руководитель — Кальгин Ю.А.

Тема: «Компенсаторный подход к развитию навыков восприятия иностранной речи студентов с нарушениями слуха».

– **Боркова Татьяна Владимировна**, студент (бакалавр)

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

Научный руководитель — Шипова Н.С.

Тема: «Эффективность методики логопедического массажа в коррекции дизартрии легкой степени у детей дошкольного возраста».

– **Чжан Тяньсюй**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Подготовка специалистов для работы со студентами с особыми адаптивными возможностями».

– **Кожуро Екатерина Александровна**, аспирант

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Минск, Беларусь

Научный руководитель — Хитрюк В.В.

Тема: «Педагогическая сущность понятия «готовность» профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования к реализации принципа инклюзии».

– **Бахтиярова Камилла Камаловна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Новикова Галина Викторовна

Тема: «Инклюзивное образование в современных условиях».

– **Христофорова Алина Романовна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гасанова Р.Р.

Тема: «Модель инклюзивного обучения в высшей школе».

ПОДСЕКЦИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»

15.04.26 (12:30), аудитория 310 (3 этаж)

Эксперты:

Титкова Светлана Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий

Кудашова Нина Николаевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ФПО

Чугунова Елена Николаевна, ассистент кафедры истории и философии образования.

– Цзян Тао, аспирант

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва, Россия

Научный руководитель — Вохмина Л.Л.

Тема: «К вопросу о повышении эффективности обучения за счет организации долгосрочного конкурса (на примере подготовки китайских студентов к тестам по русскому языку)».

– Кафаров Ростислав Анатольевич, аспирант

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Научный руководитель — Ковтун Л.В.

Тема: «Исследование адаптированности иностранных студентов к российской социокультурной среде для повышения эффективности преподавания РКИ».

– Лян Цзивэй, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Кузнецов В.А.

Тема: «Педагогическая поддержка иностранных студентов как фактор повышения качества их подготовки в университете».

– Ахмерова Алина Ринатовна, выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Турсунова Р.Ю.

Тема: «Интеграция иностранных обучающихся в образовательную систему: методические и управленческие решения».

– Лу Цзывэй, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Л.Д.

Тема: «Академическая адаптация китайских студентов в российских вузах: проблемы и педагогические стратегии».

– Гун Жоси, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гриншкун В.В.

Тема: «Использование цифровых ресурсов для обучения деловому китайскому языку как иностранному в системе дополнительного образования взрослых».

– Хун Доу, выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Гао Гоцуй

Тема: «Особенности изучения китайскими студентами русского языка как иностранного».

**ПОДСЕКЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

15.04.26 (12:30), аудитория П-7 (2 этаж)

Эксперты:

Тореева Татьяна Александровна, и.о. декана факультета педагогического образования, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии образования.

Гукаленко Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующая кафедрой управления образовательными системами.

Колоколова Инна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами.

– Ефимова Анастасия Андреевна, аспирант

Тверской государственный университет, Тверь, Россия,

Научный руководитель — Милогина Е.Г.

Тема: «Эмоционально-смысловой анализ как инструмент формирования ценностно-эстетических ориентаций обучающихся детской художественной школы».

– Сусь Дарья Сергеевна, студент (бакалавр)

Кубанский государственный университет, Факультет математики и компьютерных наук, Краснодар, Россия

Научный руководитель — Шмалько С.П.

Тема: «Формирование экосистемы обучения VR-технологиям в дополнительном образовании: от кадрового дефицита к воспитанию цифрового поколения».

– Пожиленкова Анастасия Александровна, аспирант

Российская академия образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Орешкина А.К.

Тема: «Воспитательный потенциал проектно-технологической культуры, в условиях профессиональной подготовки педагогических команд»

– Ефремов Андрей Вячеславович, студент (бакалавр)

Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево, Россия

Научный руководитель — Тумбусов Д.Д.

Тема: «Педагогический потенциал вселенной Warhammer 40,000 в формировании цифровой гигиены подростков».

– Кирикова Анджелла Олеговна, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия,

Научный руководитель — Атласова М.М.

Тема: «Тойук как фактор воспитания».

– Низамова-Евдокимова Марьяна Михайловна, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Педагогические технологии формирования семейных ценностей у студентов в процессе профессионального образования».

– Зубкова Полина Владимировна, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Пилюгина Н.Н.

Тема: «Методические аспекты интеграции урочной и внеурочной деятельности по химии для реализации федеральной рабочей программы воспитания основного общего образования».

– **Дубинина Анастасия Андреевна**, аспирант

Тверской государственный университет, Тверь, Россия

Научный руководитель — Милюгина Е.Г.

Тема: «Культурная идентичность как условие социальной солидарности: квест «Путешествие по культурам народов России»».

– **Шурупова Елизавета Игоревна**, студент (магистр)

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк, Россия

Научный руководитель Жуковская Н.Ю.

Тема: «Права авторов методических разработок в сфере обучения и воспитания: проблемы признания и защиты»».

– **Игнатова Анастасия Сергеевна**, студент (магистр)

Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия

Научный руководитель — Кремень С.А.

Тема: «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах как способ приобщения к профессии»».

– **Ковытева Алёна Александровна**, выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Панова Л.Д.

Тема: «Педагогическое проектирование детско-взрослого воспитательного коллектива как инновационная практика в системе непрерывного воспитания»».

– **Дмитриева Мария Андреевна**, студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

Научный руководитель — Салпыкова И.М.

Тема: «Организация предметно-пространственной среды как условие самостоятельной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»».

– **Васильева Ольга Олеговна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Развитие исследовательских навыков младших школьников посредством проектной деятельности на уроках «Окружающий мир»»».

– **Аммосова Туйаара Николаевна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Якутск, Россия

Научный руководитель — Атласова М.М.

Тема: «Исследование интереса школьников к малой родине Оймякон»».

– **Китаева Алина Павловна**, студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Кафедра Культурология, Якутск

Научный руководитель — Егоров М.Н.

Тема: «Вожатская деятельность как инновационный ресурс развития творческого потенциала в системе образования: опыт общеобразовательных школ Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия)»».

– **Шэнь Юйся**, аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, Россия,

Научный руководитель — Гукаленко О.В.

Тема: «Инновационные воспитательные практики в системе непрерывного образования (на примере национальных и региональных образовательных платформ Китая)»».

– **Иванова Александра**, аспирант

Тверской государственной университет, Тверь, Россия

Научный руководитель — Милюгина Е.Г.

Тема: «Формирование действенной эстетической культуры личности: альбом «В мире народных промыслов».

– **Сомсикова Софья Сергеевна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Тореева Т.А.

Тема: «Использование подкастов в образовательной среде как фактор развития ценностно-смысловых ориентиров подростков».

– **Йулдошева Мадина Рустам кизи**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Крикунова Е.А.

Тема: «Цифровая экосистема как инновационный инструмент воспитания в системе дополнительного образования (на примере Республики Узбекистан)».

– **Прожерина Кристина Владимировна**, студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

Научный руководитель — Романова Е.А.

Тема: «Тьюторское сопровождение развития лидерских качеств начинающих педагогов».

– **Зарипова Алина Рустамовна**, студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

Научный руководитель — Кудашова Н.Н.

Тема: «Инновационные воспитательные практики формирования лидерского потенциала студенток в образовательной среде вуза»

Подготовка педагогических кадров — это стратегическая задача факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова и современной России. Будущее формируется в системе образования на всех её уровнях. Молодежный научный форум «Ломоносов» — это средство формирования исследовательской культуры, гражданской идентичности, воспитания социальной ответственности и патриотизма студенческой молодежи.

Сегодня факультет педагогического образования МГУ является площадкой для подготовки высококлассных специалистов, проведения научно-практических семинаров и конференций, организации международного сотрудничества, диалога культур, традиций и инноваций.

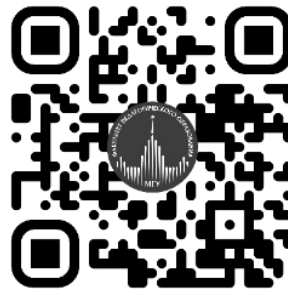
Жизнь факультета, прошедшие и предстоящие мероприятия регулярно освещаются на официальном сайте и в социальных сетях ФПО МГУ:



Телеграм-канал



Канал в MAX



Официальный сайт



Страница ВКонтакте

Благодарим за проявленный интерес к участию в конференциях, организуемых МГУ и нашим факультетом!