

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогического
образования
д.психол.н. В.С. Басюк

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

TEACHING PRACTICE

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» разработана в соответствии с приказом Министерства образования «Об утверждении федеральных государственных требований...» № 951 от 20 октября 2021 г., Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, самостоятельно устанавливаемыми в Московском государственном университете, утвержденными приказом ректора МГУ 24 ноября №1216, Паспортом научных специальностей.

1. Краткая аннотация:

Педагогическая практика

Целью педагогической практики является формирование и развитие практических умений и навыков педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях по дисциплинам, соответствующим направлению обучения в аспирантуре.

2. Уровень высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Научная специальность: **5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»**. Область науки: Педагогическая

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программ аспирантуры по специальностям 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к блоку «Практика» и является обязательной для освоения аспирантами на 2 году обучения.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **1** зачетную единицу, всего **36** часов, из которых 24 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (**2** часа занятий лекционного типа, 8 часов занятий семинарского типа, 6 часов групповых консультаций, 4 часа индивидуальных консультаций, 4 часа мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 12 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

В специалитете на предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Педагогика
2. Психология

7. Содержание дисциплины «Педагогическая практика», структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Модуль 1. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики	6		2		2		4	2		2
Модуль 2. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова	10	2	2	2			6	4		4

Модуль 3. Разработка конспектов семинарского практического занятия, подготовка презентаций, учебных модулей на образовательном портале Moodle	6				2		2	4		4
Модуль 4. Проведение семинарского или практического занятия с магистрантами факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова	10		4	4			8	2		2
Промежуточная аттестация: <u>зачет</u>	4					4	4			
Всего	36	2	8	6	4	4	24	12		12
Итого	36/1									

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации; проектной деятельности, электронных форм обучения.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Хуторской А.В. Педагогика// учебник для вузов. Спб., 2019.
2. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы. М., 2014.
3. Педагогические технологии. /под ред. В.С. Кукушина. Ростов-на-Дону, изд-во «МарТ», 2006.
4. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие / Под ред.М.А.Галагузовой. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 2006.

Дополнительная литература:

1. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Под ред.
 2. С.А.Смирнова. М., 1999
 3. Коменский Я.А. Великая дидактика//Избр.пед.соч. в 2 т. М., 1982 Т.1.
 4. Педагогика. Под ред. П.И.Пидкасистова, М., 2002
 5. Макаренко А.С. Пед.соч.: в 8 т. М., 1983, Т.1.
 6. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей//Пед.соч. М., 1984 Т.4.
 7. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н. Шиянов.– М.: Школа-Пресс, 2000.
 8. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология/ Н.Ф. Талызина. – М.: Академия, 2001.
- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
 - Учебный портал Moodle
 - Описание материально-технической базы.
- Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном, обучающимся предоставляется выделенный компьютер, программное обеспечение.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели:

1	Басюк Виктор Стефанович	Доктор психологических наук	Декан	8-985-135-30-56	nickrasoft@gmail.com
2	Тореева Татьяна Александровна	Кандидат философских наук	Доцент, заместитель декана	8-910-428-43-57	diogen04@yandex.ru

3	Брель Елена Юрьевна	Доктор психологических наук	Профессор, заместитель декана	8-925-324-22-27	brelelena@mail.ru
4	Борисенков Владимир Пантелеймонович	Доктор педагогических наук	Заведующий кафедрой	8-916-191-76-14	vlad_boris39@mail.ru
5	Новикова Галина Викторовна	Кандидат психологических наук	Доцент	8-916-809-29-86	novikg@rambler.ru
6	Романова Екатерина Александровна	Кандидат психологических наук	Доцент	8-926-473-39-36	romanova.fpo@yandex.ru
7	Гуляев Юрий Юрьевич	Кандидат философских наук	Доцент	8-903-552-24-88	guliev8364@yandex.ru
9	Калина Исаак Иосифович	Доктор педагогических наук	Заведующий кафедрой	8-903-534-85-69	o.afonchenko@apkpro.ru
10	Гасанова Рената Рауфовна	Кандидат психологических наук	Старший преподаватель	8-925-449-46-33	renata_g@bk.ru
11	Титкова Светлана Игоревна	Кандидат педагогических наук	Доцент	8-916-414-53-33	svetlana_titkova@mail.ru
12	Пономарев Роман Евгеньевич	Кандидат педагогических наук	Доцент	8-963-716-51-11	p-re@mail.ru
13	Панова Любовь Дмитриевна	Кандидат педагогических наук	Старший преподаватель	8-965-127-10-47	ldpanova@yandex.ru
14	Сорина Галина Вениаминовна	Доктор философских наук	Заместитель декана	8-916-315-98-67	gsorina@mail.ru
15	Метелкина Юлия Сергеевна	Кандидат социологических наук	Старший научный сотрудник	8-910- 437-22-47	redaktor-kursa@yandex.ru
16	Гуров Филипп Никитич	Кандидат философских наук	Старший научный сотрудник	8 (903) 743-24-86	gurov@gurovpr.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Оценочные средства для проверки освоения Модулей 1 и 2:

1. контроль посещения занятий;
2. соответствие подготовленных наглядных материалов лекционному содержанию дисциплины;
3. соответствие подготовки наглядных материалов и тематики лекций;
4. своевременное размещение материалов на дистанционном портале Moodle.

Оценочные средства для проверки освоения освоения Модулей 3 и 4:

1. подготовка материалов для проведения семинарских занятий;
2. разработка плана и содержания занятия в интерактивной форме;
3. соответствие проведения занятий с составленным планом семинара;
4. разработка шкалы оценивания по темам проведенных семинаров;
5. участие в проведении итоговой аттестации.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проходит в форме оценивания результатов прохождения аспирантом педагогической практики в соответствии со школой оценивания знаний, умений и навыков в проведении семинарского занятия и критериев оценки плана-конспекта интерактивного занятия. Максимальный балл, который могут получить аспиранты за подготовку и проведение семинарских занятий составляет 42. Максимальный балл, который могут получить аспиранты за подготовку и проведение интерактивного занятия составляет 16.

Минимальное суммарное количество баллов для получения оценки «зачтено» составляет 35.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков в проведении семинарских занятий

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Готовность преподавателя к занятию	
1.1.	Наличие плана (конспекта)	
1.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
1.3	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
2.	Содержательная часть занятия	

2.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
2.2.	Научный уровень материала	
2.3.	Связь содержания с будущей работой преподавателя	
2.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
2.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений педагогической науки, примеров из практики	
2.6.	Степень структурированности материала	
3.	Методическая сторона занятия	
3.1.	Наличие и выполнение плана занятия	
3.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
3.3.	Использование методических материалов на занятии	
3.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
3.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному материалу	
3.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
3.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
3.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
3.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
4.	Коммуникативная сторона занятия	
4.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
4.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
4.3.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Критерии оценки плана-конспекта интерактивного занятия аспиранта

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Содержательная часть	
1.1	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ФГОС	
1.2	Связь содержания с будущей работой преподавателя	
1.3	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
1.4	Использование результатов современных исследований, достижений науки, примеров из практики	
1.5	Степень структурированности материала	
2	Методическая сторона	
2.1	Обоснованность выбора современных образовательных технологий, методов и средств обучения в соответствии с целью занятия	

2.2	Обоснованность выбора современных образовательных методов обучения в соответствии с целью занятия	
2.3	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Форма отчета о педагогической практике

ОТЧЁТ по практике

Аспирант

(ФИО)

год

обучения _____ семестр _____

Руководитель

практики

Тип практики (*педагогическая*) _____

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:

2. Календарный план-график аспиранта-практиканта.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Даты работы по этапам практики, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля
1.			
2.			
3.			

3. **Отчёт о практике.** В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной практической работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

4. **Аттестация по результатам практики (зачёт/оценка)** _____ **Дата аттестации** _____

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ Руководитель практики от
МГУ/заместитель декана по научной работе/научный руководитель/зав. кафедрой

(подпись) _____ (ФИО)
