

**Учебный план программы аспирантуры  
«Методология и технология профессионального образования» (153- 01-00-587)**

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
<b>1</b>	<b>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	52	56	Допуск к кандидатскому экзамену
<b>2</b>	<b>Обязательные Дисциплины (модули)</b>					
2.1	<i>Общеуниверситетская дисциплина*</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Общенаучная дисциплина **</i>	1	36/ 1	24	12	В соответствии с рабочей программой, выбранной дисциплины (модуля)
2.3	<i>Логика и аргументация педагогического исследования</i>	2	36/1	28	8	Зачет
2.4	<i>Математические методы обработки данных в науках об образовании</i>	2	36/1	28	8	Зачет
<b>3</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
<b>4</b>	<b>Практика</b>					
4.1	<i>Педагогическая практика</i>	2	36/1	24	12	Зачет
<b>ИТОГО</b>			612/17			

\* Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов);

\*\* Конкретизируется в индивидуальном научном плане аспиранта в соответствии с рабочей программой выбранной дисциплины (модуля);

\*\*\* Количество дисциплин (модулей) на усмотрение структурного подразделения;