



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа утверждена  
Ученым Советом  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
Протокол № 3 от 30 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: **5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Направленность программы: Образование и педагогические науки

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры: факультет педагогического образования

**Наименование и шифр программы аспирантуры: Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587) Methodology and technology of professional education**

Проект программы  
Одобен Ученым Советом  
факультета педагогического образования  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
Протокол № 9 от 27 июня 2022 года

**МОСКВА 2022**

## Общая характеристика

### 1. Общие сведения о программе аспирантуры

**1.1.** Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В.Ломоносова по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118», Паспортом научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и локальными нормативными актами МГУ (Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова» и др.).

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

**1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).**

**1.3. Форма (формы) обучения: очная**

**1.4. Срок получения образования: 3 года**

**1.5. Язык (языки) образования: русский язык**

**1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

**1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры: Педагогические**

**1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: Д 008.013.02 на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Д 99.027.02 Объединенный диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Южного федерального университета и Северо-Кавказского федерального университета; Д 33.2.013.01 на базе Московского педагогического государственного университета и иные диссертационные советы по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.**

**1.9. Особенности программы аспирантуры.**

Программа аспирантуры реализуется на факультете педагогического образования по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» на русском языке. Основной целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертаций. Программа построена с учетом современных требований к выпускникам аспирантуры педагогического профиля. В обучении аспирантов принимают участие ведущие специалисты факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Отличительной чертой программы является интеграция накопленного успешного опыта российского образования и современных подходов к исследованию процессов профессионального образования. Педагогическую практику аспиранты проходят в стенах Московского университета под руководством высококвалифицированных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. В ходе подготовки кандидатской диссертации аспиранты принимают участие в различных конференциях, научных форумах, проводимых в ведущих образовательных организациях как российских, так и международных. Преимуществом программы является гармоничное формирование как научных, так и педагогических компетенций, необходимых выпускнику аспирантуры в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Условия реализации программы аспирантуры.**

**2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа:** факультет педагогического образования

**2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы:** Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52 (2-ой учебный корпус).

**2.3 Максимально возможное число аспирантов одновременно обучающихся на данной программе**

- 25 аспирантов без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

**2.4. Кадровые условия реализации программы:** приложение 1 к программе.

**2.5. Материально-технические условия реализации программы:** приложение 2 к программе.

**2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы:** приложение 3 к программе

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### План научной деятельности программы аспирантуры «Методология и технология профессионального образования» (153- 01-00-587)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
<b>1. Примерный план научного исследования</b>			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: <i>Паспорта научной специальности,</i> <i>Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	Аспирантом написан раздел «Введение», включающий анализ современной литературы по проблеме исследования, выявление актуальности и проблемы исследования.
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Составление индивидуального плана научной работы аспиранта.	1	Аспирантом написан раздел «Введение», включающий определение объекта и предмета исследования, цели и задач, методов исследования. Аспирантом совместно с научным руководителем составлен индивидуальный план научной работы.
1.3.	Подбор литературы по теме диссертационной работы.	1, 2, 3	Поэтапная подготовка аспирантом материалов диссертационного исследования. Введение (1 год

	<p>Теоретическое обоснование исследуемых педагогических явлений.</p> <p>Формулирование проблемы исследования.</p> <p>Анализ существующих педагогических концепций, подходов к исследуемой проблеме.</p> <p>Определение методологического аппарата исследования.</p> <p>Обоснование методологии педагогического диссертационного исследования.</p> <p>Проведение исследования (теоретического, эмпирического; констатирующего / формирующего и пр.)</p>		<p>обучения), первая глава диссертационной работы (2 год обучения), вторая глава диссертации (2-3 год обучения), итоговый вариант диссертации (3 год обучения)</p>
1.4.	<p>Апробация результатов исследования (выступление на научных конференциях, семинарах, форумах)</p>	1, 2, 3	<p>Тезисы докладов по результатам диссертационного исследования на конференциях и форумах молодых ученых.</p>
1.5.	<p>Аттестация по этапам выполнения научного исследования</p>	1, 2, 3	<p>Текст диссертационной работы, материалы проведенных исследований, разработки, публикации, тезисы конференций</p>
<b>1. План подготовки диссертации и публикаций</b>			
2.1.	<p>Обоснование структуры диссертации, формирование разделов и глав диссертации.</p>	1	<p>Составленное аспирантом оглавление диссертации</p>
2.2.	<p>Подготовка списка и анализа литературы по теме диссертации.</p>	1	<p>Подготовленный аспирантом список и анализ литературы по теме диссертации</p>
2.3	<p>Написание первой главы диссертации.</p>	2	<p>Подготовленная аспирантом и отправленная на проверку научному руководителю первая глава диссертационного исследования.</p>
2.4	<p>Написание первой статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на конференции.</p>	2	<p>Публикация первой статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.</p>

2.5	Написание второй главы диссертации.	3	Подготовленная аспирантом и отправленная на рецензию научному руководителю вторая глава диссертационного исследования.
2.6	Написание второй статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка выступления на конференции.	2	Публикация второй статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.7	Завершение исследования по теме диссертации, написание третьей главы (при наличии).	3	Подготовленный аспирантом и отправленный на проверку научному руководителю черновой вариант диссертационной работы.
2.8	Подготовка третьей статьи по теме диссертационного исследования	3	Публикация третьей статьи аспиранта в рецензируемом журнале по соответствующей специальности. Выступление аспиранта на конференции по теме исследования, подтвержденное опубликованными тезисами и/или сертификатом участника.
2.9.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Подготовленный и отправленный на рецензирование научному руководителю итоговый вариант диссертации.
2.10	Подготовка и размещение в личном кабинете аспиранта материалов диссертации и отчетов о научно-исследовательской работе	1,2,3	Наличие файлов с описанием результатов диссертационного исследования в личном кабинете Истины
<b>2. Итоговая аттестация</b>			
3.1.	Представление диссертации на кафедру для назначения рецензентов	3	Подготовленный аспирантом итоговый вариант диссертационной работы
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	3	Получение не менее двух отзывов рецензентов на диссертационную работу
3.3	Публикации по теме диссертационного исследования	3	Не менее трех опубликованных или принятых к печати научных статей по теме диссертационного исследования в рецензируемых журналах.

3.4.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре	3	Отраженная в протоколе заседания кафедры оценка соответствия диссертации установленным критериям
3.5.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

## I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### Учебный план программы аспирантуры «Методология и технология профессионального образования» (153- 01-00-587)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
<b>1</b>	<b>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам</b>					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык</i>	1	108/3	60	48	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	52	56	Допуск к кандидатскому экзамену
<b>2</b>	<b>Обязательные Дисциплины (модули)</b>					
2.1	<i>Общеуниверситетская дисциплина*</i>	1	36/1	20	16	Зачет
2.2	<i>Общенаучная дисциплина **</i>	1	36/ 1	24	12	В соответствии с рабочей программой, выбранной дисциплины (модуля)
2.3	<i>Логика и аргументация педагогического исследования</i>	2	36/1	28	8	Зачет

2.4	<i>Математические методы обработки данных в науках об образовании</i>	2	36/1	28	8	Зачет
<b>3</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>					
3.1	<i>История и философия науки</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	<i>Иностранный язык</i>	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.3	<i>Специальность</i>	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
<b>4</b>	<b>Практика</b>					
4.1	<i>Педагогическая практика</i>	2	36/1	24	12	Зачет
ИТОГО			612/17			

\* Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов);

\*\* Конкретизируется в индивидуальном научном плане аспиранта в соответствии с рабочей программой выбранной дисциплины (модуля);

\*\*\* Количество дисциплин (модулей) на усмотрение структурного подразделения;



**Приложение 1**  
к программе аспирантуры  
Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587)

**Список научных руководителей данной программы:**

№ п.п.	Фамилия И.О.	Год рождения	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1	Борисенков Владимир Пантелеймонович	1939	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	48	3	4
2	Сериков Владислав Владиславович	1950	Доктор педагогических наук	Профессор, академик РАО	33	9	2
3	Басюк Виктор Стефанович	1970	Доктор психологических наук	Доцент, академик РАО	2	0	1
4	Гукаленко Ольга Владимировна	1956	Доктор педагогических наук	Профессор, член-корреспондент РАО	45	2	6
5	Брель Елена Юрьевна	1971	Доктор психологических наук	Доцент, профессор РАО	1	0	2
6	Калина Исаак Иосифович	1950	Доктор педагогических наук	доцент	0	0	0

7

**Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы**

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	Степень	Звание	Педагогический опыт (лет)

1	Специальность	Борисенков Владимир Пантелеймонович	Доктор педагогических наук	профессор	54
3	Общенаучная дисциплина	Брель Елена Юрьевна	Доктор психологических наук	доцент	30
5	Общенаучная дисциплина	Сорина Галина Вениаминовна	Доктор философских наук	профессор	41
6	Педагогическая практика	Романова Екатерина Александровна	Кандидат психологических наук	доцент	15
7	Педагогическая практика	Панова Любовь Дмитриевна	Кандидат педагогических наук	--	40
8	Педагогическая практика	Гасанова Рената Рауфовна	Кандидат психологических наук	--	18
9	Логика и аргументация педагогического исследования	Григорьев Олег Михайлович	Кандидат философских наук	--	16
10	Общенаучная дисциплина	Метелкина Юлия Сергеевна	Кандидат социологических наук	--	27

11	Математические методы обработки данных в науках об образовании	Смирнова Ольга Сергеевна	Кандидат физико-математических наук	--	40
----	--	--------------------------	-------------------------------------	----	----

**Приложение 2**  
к программе аспирантуры  
Методология и технология профессионального образования (153- 01-00-587)

Перечень оборудования, материально-технических условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

№ п/п	Наименование оборудования, программного продукта, помещения	Целевое предназначение оборудования	Применимость в программе аспирантуры Научный компонент/ образовательный компонент	Место нахождения
1.	Выделенный компьютер, программное обеспечение	для дистанционного удалённого подключения, обучения и проведения научной работы	Научный компонент, образовательный компонент, практика	Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52, этаж 3
2.	Учебный портал Moodle	для обучения	Образовательный компонент, практика	Россия, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 52, этаж 3

### **Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы**

**Информационная среда факультета** включает в себя учебный портал Moodle, где преподаватели размещают материалы лекций, вопросы и задания для семинарской работы, вопросы к зачетам. Также на странице курса проводятся тестирования, проверочные работы. Moodle используется для размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации. Также материалы конференций, научно-практических семинаров, публичных лекций размещаются на открытых сервисах. Обучающимся при необходимости предоставляется выделенный компьютер с доступом в Интернет, программное обеспечение. На занятиях в аудиториях используется интерактивная доска.

В ходе образовательной деятельности в аспирантуре применяются сервисы ВКС, обеспечивающие удаленное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Консультации, индивидуальные и групповые, также могут быть организованы также посредством сервисов дистанционного обучения.

Факультет активно взаимодействует с другими образовательными организациями (школами, другими вузами, организациями управления образованием).