

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-4, УК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, СПК-1, СПК-2.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина В-ПД-1 - «Общая психология» является обязательной, входит в вариативную часть реализуемой ОПОП «Фундаментальное педагогическое образование». Содержание дисциплины требует знания основ психолого-педагогической деятельности, других дисциплин учебной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Содержание программы обусловлено спецификой курса, состоит из двух модулей и завершается экзаменом. Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Организация учебного материала предполагает деление дисциплины на два блока: теоретический и практический. Дисциплина читается в осеннем семестре первого года обучения.

5. Целью изучения дисциплины «Общая психология» является формирование у будущих специалистов по управлению образованием представления о закономерностях психического развития человека в его связи с воспитанием и обучением; обеспечить понимание структуры и механизмов функционирования психики, важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.

В ходе учебного процесса решаются следующие задачи:

- рассмотреть структуру и общие закономерности функционирования психики человека;
- выявить общие закономерности развития, жизни и деятельности человека на разных возрастных этапах;
- создать теоретическую базу для изучения отраслей науки, рассматривающих проблемы детства, педагогики и образования;
- заложить теоретико-методологические основы для анализа социально-психологических явлений, процессов и ситуаций, возникающих в практике управления образовательной организацией.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Предмет, методы, структура и задачи современной психологии», в котором рассматриваются основные понятия и категории психологии, такие, как личность, психика, развитие личности, познавательные процессы.

Модуль 2. «Возрастная психология и проблемы развития человека», в котором изучаются особенности психического развития на разных этапах онтогенеза, а также взаимосвязи и взаимовлияния обучения, развития, деятельности и общения человека.

7. Основные образовательные технологии.

В лекционном курсе главное место отводится знакомству с основными понятиями общей и возрастной психологии, закономерностями функционирования психики. Практическая часть курса ориентирована на обсуждение психологических проблем управления, процессов, происходящих в современном образовании, основных тенденций воспитания и развития учащихся различных возрастных групп.

Форма практических занятий – проведение дискуссий на семинарах, моделирование решения конкретных проблем управления образовательными учреждениями. Основное внимание уделяется умению анализировать развитие человека в перспективе жизненного пути, образованного взаимодействием физического, психического и социального; знанию нормативных и ненормативных личностных и межличностных конфликтов, задач развития на каждой возрастной стадии; умению применять теоретические знания в управленческой и педагогической практике, определять уровень психического развития учащихся, находить оптимальные условия для формирования устойчивых свойств личности учащихся.

8. Формы контроля.

Формы текущего контроля – круглые столы (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, Case-tudy (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация реферата, выполнение тестовых заданий. Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – экзамен.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.