

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-4, УК-7, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, СПК-1, СПК-2.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология» является обязательной и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основной образовательной программы (ОПОП) «Фундаментальное педагогическое образование». Дисциплина читается в весеннем семестре первого года обучения (см. Учебный план ОПОП).

5. Целью изучения дисциплины «Социальная психология»: формирование у студентов целостной системы знаний в области социальной психологии.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука

Объект и предмет социальной психологии. Область исследований социальной психологии: СП личности, СП малых групп, СП общества, СП больших групп. Методы социальной психологии. История социальной психологии. Понимание социальной психологии в рамках основных общепсихологических школ: психоаналитической, бихевиоризма, гештальтпсихологии, когнитивной психологии, гуманистической психологии. Первые социально-психологические концепции: теория «Психологии народов» В. Вундт; «Психология масс» Г. Тард; «Теория инстинктов социального поведения» У. Мак-Дугалл.

Тема 2. Социально-психологические явления

Социально-психологические факты, закономерности, механизмы. Механизм социального восприятия. Понятие каузальной атрибуции. Эффекты социального восприятия: первичности и новизны, проецирования, типологизации (стереотипизации), ореола. Механизмы заражения, внушения, убеждения, референтности, идентификации, подражания. Механизм конформизма. Механизм группового давления. Механизм массовой силы .

Тема 3. Социализация личности

Структурные доминанты процесса социализации: социализация как инкультурация, социализация как интернализация, социализация как адаптация, социализация как конструирование реальности. Сферы социализации личности: деятельность, общение, самосознание. Стадии процесса социализации: дотрудовая, трудовая, послетрудовая. Институты социализации.

Тема 4. Психология общения

Три компонента межличностного общения: когнитивный, аффективный, поведенческий. Типология межличностного общения. Коммуникативная сторона общения. Приемы, направленные на понимание партнера по общению. Коммуникативный барьер. Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Перцептивная сторона общения. Механизмы межличностного восприятия. Интерактивная сторона общения. Структурирование межличностного взаимодействия.

Тема 5. Социальная психология групп

Понятие группы в социальной психологии. Групповое сознание. Основные характеристики группы. Групповые нормы и санкции. Характеристика индивида в группе. Система «групповых ожиданий». Классификация групп, изучаемых в социальной психологии. Групповые социально-психологические феномены: конформность, лидерство, групповая сплоченность и совместимость. Технологии принятия группового решения

Тема 6. Социальная психология конфликта

Отличительные признаки конфликта. Динамические характеристики (стадии развития и протекания) конфликта. Основные структурные характеристики конфликта: субъекты конфликта, объект конфликта, действия участников конфликта, исход конфликта. Этапы развития и протекания конфликта.

7. Образовательные технологии.

Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий, в т.ч. применение метода проектного обучения, технологии проблемного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

8. Форма контроля:

Формы текущего контроля – работа в малых группах. участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация доклада, проекта. Формы текущего контроля – выполнение проектных заданий, опрос. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель

Романова Екатерина Александровна – кандидат психологических наук, доцент; доцент кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.