

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
«IT и цифровые технологии в образовании»

### **Наименование образовательной программы и профиль:**

направление подготовки:

44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры);

форма обучения: очная.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Компетенции ОС МГУ 3++:** УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

### **Характеристика и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Информатизация современного общества и тесно связанная с ней информатизация образования характеризуются совершенствованием и массовым распространением новых информационных, коммуникационных и иных цифровых технологий. Они широко применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современной системе образования. В связи с этим преподаватель должен не только обладать знаниями в области цифровых технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. Достижению такой цели должна способствовать подготовка педагогов в области информатизации образования.

В качестве основных направлений, систематизирующих содержание учебного курса, отобраны сущность, цели и особенности информатизации и цифровизации образования на современном этапе, технические средства и технологии информатизации образования, методы информатизации образовательной деятельности, основы формирования информационных образовательных сред и информационного образовательного пространства, вопросы формирования готовности педагогических кадров к профессиональному использованию информационных технологий.

**Цель** - сформировать у обучающихся динамичный комплекс знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности и учебном процессе, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в своей профессиональной деятельности.

Курс "IT и цифровые технологии в образовании" изучается в первом семестре первого года обучения.

Дисциплина входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Фундаментальное педагогическое образование» и «Управление образованием», составленной в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Данная дисциплина имеет практикоориентированную направленность. Учебный процесс ориентирован на включение освоенных теоретических знаний и методического инструментария в реальную практику для решения конкретных задач в образовательных организациях.

## **Содержание дисциплины:**

Этапы развития общества. Информационное общество. Образование в информационном обществе. Информатика и информатизация. Технические средства информатизации. Информационные процессы в образовании. Образовательные возможности информационных технологий.

Информатизация и цифровизация образования. Понятия, технологии, управление.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях цифровой среды. Охрана здоровья. Персональные данные. Защита информации.

Методы и технологии информатизации образовательной деятельности. Факторы становления и развития цифрового образовательного процесса. Особенности работы преподавателя в условиях цифровизации образования.

Информационно-образовательная среда и информационное образовательное пространство. Научно - методологические основы информационно-коммуникационной среды образовательной организации.

Московская электронная школа (МЭШ). Российская электронная школа (РЭШ). Аппаратное, программное и учебно-методическое обеспечение информационной образовательной среды.

Дидактические цели (ожидаемые результаты), ограничения и риски цифровизации образовательного процесса. Роль и функции педагога в цифровом образовательном процессе. Прогноз развития актуальных направлений научных исследований.

Информатизация организационно-управленческой деятельности. Автоматизированные информационные системы и технологии. Управление педагогическими системами на базе средств ИКТ. Системы управления обучением (LMS)

Открытое и дистанционное образование на основе информационно-коммуникационных технологий. Электронное обучение (e-learning). Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные веб-ресурсы Интернет. Использование сервисов Web 2.0 и облачных технологий в организации образовательного процесса. Вебинары.

Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Инструменты для визуализации учебных материалов. Создание мультимедийных цифровых образовательных материалов.

Разработка учебно-методических материалов. Учебные слайды. Ментальные карты. Лонгрид. Инфографика.

Создание интерактивного задания

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга образовательных достижений учащихся. Создание анкет, опросов, проверочных тестов.

Работа с электронными таблицами. Элементы статистического анализа в табличном процессоре.

Создание фрагмента учебного курса.

Создание образовательного сайта. Персонального сайта преподавателя.