

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-3, ОПК-3, ОПК-6.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы и риски современного образования» является обязательной, входит в базовую часть реализуемой ОПОП «Фундаментальное педагогическое образование». Дисциплина является связующей между дисциплинами профессионального цикла учебного плана, ее изучение поможет магистрантам первого года обучения получить целостное представление о разных гранях проявления объективных и субъективных противоречий педагогической деятельности, рисках нарушения физического, психологического и личностного здоровья и безопасности обучающихся. Курс читается в осеннем семестре первого года обучения.

5. Целью изучения дисциплины «Проблемы и риски современного образования» является формирование профессиональной позиции преподавателя на основе понимания противоречий и существенных характеристик образовательного процесса, психофизиологических и интеллектуальных особенностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- сформировать целостное представление о закономерностях разрешения противоречий в развитии и процессе образования личности;
- активизировать развитие у магистрантов профессионально-педагогического мышления, умения наблюдать и анализировать явления педагогической практики в современных условиях;
- сформировать научное представление о сущности образовательного процесса в современных условиях, с учетом состояния здоровья и интеллектуального уровня обучающихся;
- обеспечить готовность к сотрудничеству со специалистами системы образования и педагогическим коллективом с учетом особенностей различных категорий обучающихся.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: особенности психофизического и интеллектуального развития современных детей и подростков», в котором раскрываются особенности психофизического и личностного развития современных детей и подростков, а также трудности их адаптации при переходе с одной ступени обучения на другую.

Модуль 2. «Методы психолого-педагогической коррекции отклонений в развитии детей и подростков», в котором раскрываются причины девиантного развития детей и подростков, а также система коррекционных и профилактических мероприятий в образовательной

организации. Особое внимание уделяется вопросам безопасности личности школьника в он-лайн общении и в сети Интернет.

7. Дополнительная полезная информация (выделить особенности курса), например:

7.1. Образовательные технологии. Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе применение метода метода «Case-study», технологий управляемого самостоятельного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов. В рамках дисциплины использована технология проблемного обучения (проблемные семинары с конструированием проблемной ситуации, метод эвристических заданий для семинарских занятий, метод исследовательских заданий при подготовке выступлений на семинарских занятиях и студенческих научных конференциях).

7.2. Форма контроля: Формы текущего контроля – Case-tudy (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентации рефератов. Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение рефератов. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель

Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.