

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА»

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** профиль «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 **Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

**2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**3. Компетенции ОС МГУ 3++: ОПК-3, ПК-1.**

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практическая педагогика» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основной образовательной программы (ОПОП) «Фундаментальное педагогическое образование». Дисциплина читается в осеннем семестре второго года обучения (см. Учебный план ОПОП). Освоение курса завершается зачетом.

**5. Цель изучения дисциплины.** Дисциплина «Практическая педагогика» ориентирована на формирование у обучающихся основных педагогических умений по подготовке и проведению пробного учебного занятия с однокурсниками, анализу и оценке проделанной работы.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у обучающихся умение проектировать учебное занятие как педагогическую систему, содержащую цель, содержание, методы и формы, педагогические приемы и средства обучения;

2) сформировать у обучающихся умение реализовывать учебный проект на практике через осуществление педагогической деятельности в реальном процессе обучения;

3) сформировать у обучающихся умение анализировать и оценивать проделанную педагогическую работу в процессе коммуникации обучающихся с преподавателем, а также обучающихся между собой.

**6. Содержание дисциплины:**

Курс состоит из трех частей:

**1. Структура педагогического знания**

**2. Проектирование учебного занятия**

**3. Реализация проектов учебных занятий на практике**

Первая и вторая части – вводные, основное содержание составляет третья часть, на которой студенты поочередно представляют разработанные ими учебные занятия и осуществляют их критический анализ силами всей студенческой группы.

**7. Основные образовательные технологии.**

Основные формы работы – интерактивные. При проведении данных занятий каждый магистрант выполняет три домашних задания. Первое, магистрант готовит план-конспект и другие материалы, необходимые для проведения учебного занятия, представляет их на согласование преподавателю. Второе, после согласования проводит занятие в дистанционной форме и предоставляет преподавателю видеозапись проведенного занятия.

Третье, готовит отчет, содержащий его анализ и оценку этапов подготовки и проведения учебного занятия.

#### **8. Формы контроля.**

Контроль осуществляется на основании представленных плана-конспекта, видеозаписи занятия и отчета о проведении занятия.

Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Пономарев Роман Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий ФПО.