

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова, доцент
Т.А. Тореева/
«5» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Образовательное право

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП:
Фундаментальное педагогическое образование

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на Ученом совете факультета
педагогического образования МГУ
(протокол №17 от 05.09.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.04.01.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от _____ 20 ____ года (протокол № ____).

Год приема на обучение: **2019**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

2. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП по направлению «Педагогическое образование». Для успешного освоения дисциплины необходимо, чтобы обучающийся имел представление: об управлении, его функциях и основных формах; об основных терминах и категориях государства и права.

Содержание дисциплины обусловлено спецификой курса, который основан на изучении управленческих практик как отечественного, так и мирового образовательного права.

Дисциплина является неотъемлемым элементом профессиональной подготовки кадров для научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере образования. Ее изучение предоставляет возможность магистрам первого года обучения ознакомиться с критериями современного права, предъявляемым к управленческим структурам системы образования.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» состоит из двух модулей и завершается зачетом.

Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия юридических и управленческих наук.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате освоения дисциплины «Образовательное право» обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями
ОПК-1. Способен проектировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний научной организации труда, в рамках нормативно-	Знать: 1. основные концепции научной организации труда, в рамках нормативно-правовой базы в сфере образования Уметь: 1. осуществлять подбор и проводить анализ научной информации и источников права. Владеть:

правовой базы в сфере образования, с соблюдением норм профессиональной и корпоративной этики.	1. навыками юридической аргументации профессиональных действий. 2. навыками грамотного изложения собственной позиции с обращением к источникам права.
ОПК-2. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, а также научно- и информационно-методическое обеспечение процесса их реализации в соответствии с нормативно-правовыми актами и потребностями работодателей	Знать: 1. законодательные требования к образовательным программам. Уметь: 1. проводить системный анализ нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы федеральных государственных образовательных стандартов и требований; 2. соотносить состояния объекта управления с законодательными требованиями с целью научно- и информационно-методическое обеспечение процесса образования. Владеть: 1. навыками разработки образовательных программ.
ПК-4. Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса и руководить организацией (подразделением) в сфере образования	Знать: 1. концепции и практики правоприменения российского и зарубежного образовательного законодательства; 2. особенности правового положения субъектов-участников образовательных правоотношений. Уметь: 1. реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности. Владеть 1. навыками разработки проектов локальных нормативных правовых актов учреждений системы образования с учетом требований образовательного законодательства.
СПК-3.М. Способность использовать современные методы законодательного регулирования управленческих, финансовых, трудовых отношений в системе образования (М-СПК-3- для ОПОП «Управление образованием»)	Знать: 1. содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере образования; 2. особенности правового положения субъектов-участников образовательных правоотношений; 3. механизм осуществления правозащитной деятельности участников образовательных отношений. Уметь: 1. квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере образования. Владеть 1. навыками поиска правовой информации для обеспечения управленческой деятельности; 2. правовыми инструментами регулирования управленческих, финансовых, трудовых отношений в системе образования.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 з.е.).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Модуль I. Система образовательного права Российской Федерации. Международные аспекты образовательного права	32	2	10	12	20 (контрольная работа)
Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники образовательного права	6	0	2	2	4 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Тема 2. Образовательное право в системе законодательства Российской Федерации	6	0	2	2	4 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Тема 3. Система органов управления образованием в Российской Федерации	6	0	2	2	4 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Тема 4. Образовательное право в современном мире	12	0	4	4	8 (выступление с сообщением по теме семинара с

					презентацией)
Модуль II. Участники образовательной деятельности: права, обязанности, ответственность	32	2	10	12	20 (контрольная работа)
Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники	6	0	2	2	4 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Тема 6. Правовое регулирование управленческой деятельности образовательных организаций	12	0	4	4	8 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Тема 7. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в сфере образования	12	0	4	4	8 (выступление с сообщением по теме семинара с презентацией)
Промежуточная аттестация (реферат)					8
Итого	72	24			48

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Текущий контроль				
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники образовательного права	ОПК-1	У1; 31; В2	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре
2.	Тема 2. Образовательное право в системе законодательства Российской Федерации	ОПК-1	У1; 31; В2	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре
3.	Тема 3. Система органов управления образованием в Российской Федерации	ОПК-1	У1; В2	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре
		ОПК-2	31; У1; У2; В1	
		ПК-4	31; 32; В1	
4.	Тема 4. Образовательное право в современном мире	ОПК-1	У1; В1	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре Контрольная работа
		ПК-4	31; У1; В1	
		СПК-3.М.	31; 32; 33; В1	
5.	Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники	ПК-4	31; 32; У1; В1	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре
		СПК-3.М.	32; 33; У1; В2	
6.	Тема 6. Правовое регулирование управленческой деятельности образовательных организаций	ОПК-1	31; У1; В1; В2	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией Участие в семинаре
		ОПК-2	31; У1; У2; В1	
		ПК-4	31; 32; У1; В1	
7.	Тема 7. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных	ОПК-1	31; В2	Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией
		СПК-3.М.	32; 33; У1; В2	

				Участие в семинаре Контрольная работа
8.	Промежуточная аттестация Зачет	ОПК-1	31; У1	Реферат
		СПК-3.М.	31; В1	
9.		ОПК-1	31	Ответы на вопросы (устно)
		ОПК-2	31	
		ПК-4	31; 32	
		СПК-3.М.	31; 32; 33	

Рейтинговая система базируется на балльной оценке. Расчёт максимального количества баллов.

Вид работы	Оценка	Количество	Максимальное количество баллов
Выступление с презентацией по теме семинара	3-8	3	24
Участие в обсуждении темы семинара (участие в дебатах)	1-3	7	21
Выполнение контрольных работ (по каждому модулю)	1-5	2	10
Реферат	0-10	1	10
Зачет (устный ответ на 2 вопроса по билетам)	Оценка «удовлетворительно»		5
	Оценка «хорошо»		10
	Оценка «отлично»		15

Положительная итоговая оценка «зачтено» выставляется при количестве набранных 45 баллов и более.

Типовые задания для тестирования по модулю I.

1. Федеральное законодательство об образовании не должно противоречить:
 - а) Приказам федеральных органов исполнительной власти, министерств, ведомств
 - б) Указам Президента РФ
 - с) Федеральным конституционным законам
 - д) Постановлениям Правительства РФ

2. Осуществление контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий в сфере образования с правом проведения проверок обладает:
 - a) Министерство просвещения РФ
 - b) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 - c) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 - d) Правительство РФ
3. К категориям образовательных организаций высшего образования с особым юридическим статусом не относятся:
 - a) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет
 - b) федеральные университеты
 - c) научно-исследовательские институты
 - d) научно-исследовательские университеты
4. Основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения – это:
 - a) федеральные государственные образовательные стандарты
 - b) лицензирование образовательной деятельности
 - c) государственная аккредитация образовательной деятельности
 - d) Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Вопросы для подготовки выступлений по темам семинаров

Модуль I. Система образовательного права Российской Федерации.

Тема 1. Понятие, предмет, методы и источники образовательного права.

1. Формы образовательного права.
2. Порядок создания, изменения и прекращения образовательных правоотношений.
3. Особенности методов правового регулирования образовательных отношений.
4. Классификация источников образовательного права.

Тема 2. Образовательное право в системе законодательства Российской Федерации.

1. Место образовательного права в системе российского права.
2. Образовательное право как первичная и как комплексная отрасль права
3. Цели и принципы государственной политики в области образования.
4. Организационные основы государственной политики в области образования.

Тема 3. Система органов управления образованием в Российской Федерации.

1. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление образованием в РФ.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики
3. Характеристика полномочий публично-правовых образований в сфере образования.

Тема 4. Образовательное право в современном мире.

1. Формы и направления международного сотрудничества России в сфере образования.
2. Франко-германская модель законодательства об образовании.
3. Англо-американская модель законодательства об образовании.
4. Болонский процесс: тенденции, достоинства и недостатки.
5. Деятельность ООН и ЮНЕСКО в решении проблем, связанных с получением образования.

Модуль II. Участники образовательной деятельности: права, обязанности, ответственность.

Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники.

1. Участники образовательного процесса.
2. Требования к содержанию образования. Реализация образовательных программ.
3. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки.
4. Права и обязанности педагогических работников.

Тема 6. Правовое регулирование управленческой деятельности образовательных организаций.

1. Управление образовательной организацией как правовая норма.
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации учебного заведения.
3. Устав образовательной организации.
4. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Тема 7. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в сфере образования.

1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
2. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования.
3. Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования.

Примеры практических заданий для обсуждения на семинарских занятиях

Задача 1. В связи с присоединением Республики Крым к Российской Федерации Иванов А.В. 1994 года рождения, проживающий на территории Крыма, получил в марте 2014 года гражданство РФ. В июле 2014 года Иванов А.В. подал документы на зачисление в государственный университет Российской Федерации на бюджетное отделение бакалавриата. Приемная комиссия отказала Иванову А.В. в допуске к конкурсу на обучение на бюджетном отделении. Основание – у Иванова А.В. был диплом о высшем образовании, выданный государственным университетом, расположенным на территории республики Крым в декабре 2013 года. Со слов членов приемной комиссии, Иванов А.В. уже воспользовался своим правом получения бесплатного высшего образования. **Вопрос: законно ли решение приемной комиссии?**

Задача 2. 1 августа 2018 года студент Иванов А.В. был зачислен на бюджетное место в ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет». В предоставлении места в общежитии ему отказали. **Вопрос: законно ли решение администрации учебного заведения?**

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные темы для подготовки рефератов к промежуточной аттестации

1. Образовательное право как наука.
2. Особенности правового положения обучающихся в образовательных правоотношениях.
3. Право на образование, как одно из важнейших естественных прав человека и гражданина.
4. Основные направления развития образовательного права.
5. Задачи общего и профессионального образования в системе педагогических правоотношений.
6. Уровень обязательного образования как основной вопрос государственной политики в области образования.
7. Принципы образовательного права.
8. Передача функций между властными уровнями. Соглашения о передаче полномочий.
9. Ответственность органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, за нарушение законодательства.
10. Международная практика нострификации и легализации документов об образовании.
11. Общая характеристика единого образовательного пространства как предмета правового регулирования.
12. Дискриминация в области образования.
13. Правовые аспекты участия России (страны проживания) в Болонском процессе.
14. Международно-правовое регулирование качества образования.
15. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
16. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях.
17. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями.
18. Правовое положение индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

19. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
20. Процесс особого порядка лицензирования и аккредитации для отдельных видов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
21. Правовое регулирование образовательных отношений в системе дошкольного образования.
22. Правовое регулирование педагогических отношений в системе общего образования.
23. Категории образовательных организаций высшего образования.
24. Ограничения в осуществлении педагогической деятельности.
25. Имущественная ответственность образовательного учреждения за некачественное образование.
26. Правила осуществления образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
27. Образовательное кредитование.
28. Формы государственно - частного партнерства в образовании.
29. Частные образовательные организации в системе имущественных правоотношений.
30. Создание и функционирование эндаумент-фонда учреждения высшего профессионального образования.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Вариативность термина «образовательное право». Что понимается под образовательным правом?
2. Перечислите виды нормативно-правовых актов образующих систему образовательного законодательства.
3. Какие методы правового регулирования применяются в образовательном праве?
4. Охарактеризуйте место образовательного права в системе российского права.
5. Перечислите нормативно-правовые акты, которые содержат положения государственной образовательной политики. Выделите основные направления государственной политики в области образования.
6. Перечислите принципы государственной политики в области образования.

7. Опишите систему органов управления образованием в субъекте РФ и муниципальном образовании.
8. Какими полномочиями в сфере образования обладают Министерство образования и науки РФ и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки?
9. Охарактеризуйте полномочия РФ в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Какими полномочиями в сфере образования обладает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?
11. Какими полномочиями в сфере образования обладают органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования?
12. Какими полномочиями в сфере образования обладают органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов?
13. Проблемы законодательного определения организационно-правовых форм образовательных организаций. Типы образовательных организаций.
14. Перечислите общие требования к приему граждан в образовательные организации.
15. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
16. Образовательные учреждения высшего профессионального образования с особым статусом.
17. Какими правами обладают учащиеся?
18. Какие меры социальной поддержки предоставляются учащиеся?
19. Академические права и свободы педагогических работников.
20. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.
21. Обязанности и ответственность педагогических работников.
22. Управление системой образования как статья ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
23. Лицензирование образовательной деятельности.
24. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
25. Федеральный государственный контроль качества образования.
26. Федеральный государственный надзор в сфере образования.

27. Раскройте особенности отношений собственности в сфере образования.
28. Охарактеризуйте общее и особенное в правовом регулировании трудовых отношений в сфере образования.
29. Охарактеризуйте правовое положение ЮНЕСКО и ее роль в координации системы образования в мире.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Шкатулла В.И. Образовательное право России: учеб. для вузов. - М.: Юстицинформ: Изд. дом Илюни, 2016. - 772 с.
2. Пашенцев Д.А. Образовательное право: учеб. для студентов вузов. / Д. А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 178 с.

Дополнительная литература

1. Образовательное право: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / под ред. А.Н. Кузибецкого. - Москва: Академия, 2015. – 248 с.
2. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с.
3. Воронцова Н.Л. Правовое регулирование образования в системе социально-правового развития России / Н. Л. Воронцова. - Уфа: Гилем, 2017. - 121 с.
4. Ладнушкина Н.М. Образовательное право: вопросы теории и практики: монография. / Н. М. Ладнушкина, Д. А. Пашенцев, С. И. Феклин. - Рязань: Концепция, 2017. - 233 с.
5. Смолин О.Н. Образование - для всех: философия, экономика, политика, законодательство. - М.: Академкнига, 2014. - 1120 с.

6. Российская Федерация. Законы и постановления. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": № 273-ФЗ. - М.: Проспект, 2019. – 189 с.
7. Международные правовые акты и документы по развитию европейской интеграции в образовании и исследованиях: Европейское образовательное пространство: от Лиссабонской конвенции о признании до Болонского процесса / Сост.: Г.А. Лукичев, В.В. Насонкин, Т.Ю. Тихомиров и др. - М.: Готика, 2004. - 384 с.
8. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран: [монография] / Козырин А. Н. [и др.]; под ред. А. Н. Козырина. - Москва: Академия, 2007. - 422 с.
9. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии. Великобритании. Испании. Китая. Мексики. Нидерландов. Франции. ФРГ (Законодательство об образовании. Т.3) / Сост.: Ю.А. Кудрявцев. И.Ю. Егорова. О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. - М.: Готика, 2003. - 560 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.2014 г. № 124-ФЗ.

6. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ.
7. Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10.11.2009 г. № 259-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ.
9. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
10. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ
11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
13. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования").
14. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7, Windows 10;
- Интегрированный пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010 (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.).

7.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации / Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы международного исследования подготовленности школьников TIMSS www.csteep.bc.edu
2. Международный Центр ЮНЕСКО по вопросам технического и профессионального образования и подготовки <http://unevoc.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru>
4. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/en/index.html>
7. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры <http://ru.unesco.org/>
8. Официальный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru>
9. Содружество Независимых Государств <http://www.cis.minsk.by/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

7.5 Описание материально-технического обеспечения

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной современными техническими средствами обучения (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, интерактивная доска и др.) для организации самостоятельной работы студентам обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, электронным учебникам, базам данных.

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

9. Разработчики программы

Кандидат исторических наук, старший преподаватель А.М. Меркулова