

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (Русский)»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-5, УК-6, ОПК-4

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (ОПОП) "Управление образованием", "Фундаментальное педагогическое образование", составленных в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина является начальным курсом и читается в осеннем и весеннем семестрах первого года обучения.

Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Русский язык». Для успешного освоения дисциплины необходимо, чтобы обучающийся владел базовым уровнем русского языка как иностранного, а также грамматическими темами, соответствующими уровню ТРКИ-I/B1 (общее владение).

Учебный курс состоит из трех модулей (развитие языковой компетенции, формирование и развитие речевой компетенции, формирование и развитие коммуникативной и межкультурной компетенции), проводится в форме лекций, практических занятий, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся и завершается экзаменом. В ходе занятий предполагается чтение аутентичных текстов русских писателей, беседы о русской культуре, традициях и обычаях России, просмотр передач и фильмов на русском языке.

5. Целью курса является повторение, обобщение, углубление и систематизация базовой грамматики русского языка по основным лексико-грамматическим темам, активизация речевой деятельности иностранных учащихся на базе изученного лексико-грамматического материала, развитие их коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, развитие у них языковых умений и речевых навыков, которые в том числе призваны способствовать адекватному усвоению теоретических знаний по дисциплинам, предусмотренным учебным планом магистратуры, а также знакомство с культурой России на основе бесед и текстов о русских традициях и обычаях, а также чтение аутентичных текстов русской литературы.

6. Содержание дисциплины:

Модуль I: развитие языковой компетенции. Грамматика в контексте (повторение, активизация и расширение знаний в области грамматики). Включает 6 лексико-грамматических тем: видо-временная система глаголов, предложно-падежная система имен, степень сравнения наречий и прилагательных, активные и пассивные конструкции в русском языке.

Модуль II: формирование и развитие речевой компетенции. Грамматика в контексте (повторение, активизация и расширение знаний в области лексики). Включает лексические темы: учеба, семья, внешность и характер человека, современный образ жизни. Религия, политика, экономика.

Модуль III: формирование и развитие коммуникативной и межкультурной компетенции. Чтение аутентичных текстов российских писателей и журналистов, беседы о русской культуре, традициях и обычаях России, просмотр передач и фильмов на русск. яз. по обсуждаемым лексическим темам.

7. Дополнительная полезная информация:

7.1 Программа предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности для формирования у иностранных учащихся коммуникативной компетентности. Она основана на принципах коммуникативно-ориентированной методики, прежде всего тематико-ситуативном принципе организации учебного материала.

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык (русский язык)» построен на сочетании лекционного теоретического курса с использованием интерактивных форм освоения учебного содержания, а также практических занятий, целью которых является активизация полученных теоретических знаний в ситуациях, максимально приближенных к реальному общению, и самостоятельной работы обучающихся, ориентированной на включение освоенного материала в реальную практику для решения конкретных проблем в образовательных организациях при выполнении индивидуальных и групповых проектов.

7.2 Форма контроля: текущий контроль проводится в устной и письменной форме: в виде ответов на вопросы, сообщений, докладов, а также регулярных письменных тестов. Итоговый контроль осуществляется в виде письменного теста, а также устного собеседования с учащимся по пройденным темам.

Изучение данной дисциплины в магистратуре завершается дифференцированным зачётом в первом семестре и экзаменом – во втором семестре - в конце первого учебного года.

Преподаватель:

Титкова Светлана Игоревна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры истории и философии образования

факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова