

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профили «Фундаментальное педагогическое образование», «Управление образованием» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы психолого-педагогического исследования в образовании» является обязательной, входит в базовую часть реализуемых ОПОП «Фундаментальное педагогическое образование» и «Управление образованием». Изучение данной дисциплины поможет магистрантам второго года обучения получить целостное представление о современных методах, которые используются в научных и практико-ориентированных психолого-педагогических исследованиях, направленных на повышение качества образования на всех его ступенях. Дисциплина требует предварительного освоения учащимися модуля «Педагогика» и курса «Педагогическая психология» и читается в осеннем семестре второго года обучения.

5. Целью изучения дисциплины «Современные методы психолого-педагогического исследования в образовании» является формирование у студентов представлений о современных методах проведения психолого-педагогических исследований в области образования, которые помогут им в дальнейшем выбирать и применять эффективные методики как для проведения научных исследований, так и для практических задач, таких как мониторинг образовательных результатов учащихся и преодоление различных трудностей обучения.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие направления исследований в современной педагогической психологии. Проблематика обучения и развития в русле культурно-исторического подхода.

Тема 2. Современные методы изучения качества образовательной среды.

Тема 3. Цифровые технологии в психолого-педагогических исследованиях: методы изучения цифровой социализации современных детей.

Тема 4. Игровые методы развития и обучения учащихся.

Тема 5. Современные методы исследования познавательных способностей учащихся.

7. Дополнительная полезная информация (выделить особенности курса):

7.1. Образовательные технологии. Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий, в т.ч. применение метода проблемного обучения: конструирование и разбор проблемных ситуаций, метода эвристических заданий, а также подготовку эссе.

7.2. Форма контроля: Формы текущего контроля – анализ проблемных ситуаций, эссе. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватели: Веракса А.Н., Бухаленкова Д.А.