

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** профиль «Управление образованием» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

**2. Общая трудоемкость дисциплины** – 2 з.е.

**3. Компетенции** ОС МГУ 3++: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-3.

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика и финансирование системы образования» входит в вариативную часть профессионального блока основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Управление образованием» (магистратура), реализуемой на факультете педагогического образования. Дисциплина читается во 2-м семестре.

Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению "Педагогическое образование". Она тесно связана с другими профильными дисциплинами, призванными обеспечить подготовку всесторонне эрудированного магистра университета. Знание экономических основ системы образования необходимо для усвоения слушателями профессиональных знаний по ряду дисциплин, специализированных модулей и спецкурсов.

Содержание программы обусловлено спецификой курса, состоит из трех модулей и завершается зачетом. Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Организация учебного материала предполагает деление дисциплины на три блока: теоретического, организационного и операционного. Дисциплина читается в весеннем семестре первого года обучения.

**5. Целью изучения дисциплины** «Экономика и финансирование системы образования» является формирование у будущих специалистов по управлению образованием представления об особенностях экономики образования, ресурсном обеспечении, специфики образовательных продуктов и услуг, источниках финансирования образовательной деятельности, оценки экономической и социальной эффективности системы образования.

В ходе учебного процесса решаются следующие задачи:

- рассмотреть законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере экономической деятельности и финансирования образовательных организаций в Российской Федерации;
- изучить значение организационных изменений с точки зрения разработки и реализации выбранных стратегий развития образовательной организации и различных структурных звеньев образовательной системы;
- освоить специфику разработки план реализации образовательного проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски;
- заложить основы понимания особенностей ценообразования на различные образовательные программы и продукты;
- создать теоретическую базу для дальнейшего осмысления инновационных управленческих процессов в современном образовании;

– оценивать конкурентоспособность образовательных услуг и разрабатывать маркетинговые стратегии в образовательной сфере.

## **6. Содержание дисциплины:**

Модуль 1. Теоретико-методологическое обоснование проблематики курса, в котором рассматриваются особенности экономики образования как научной дисциплины и отрасли деятельности. Образование как общественное, частное и смешанное благо. Эволюция государственных образовательных гарантий. Образование как научная дисциплина, отрасль экономики и учебная дисциплина. Концепция человеческого капитала. Цель национального развития как повышения стоимости человеческого капитала.

Модуль 2. Образование как отрасль экономики. Государственное регулирование рынка образовательных услуг. Государственное регулирование рынка образовательных услуг. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг. Инструменты государственного регулирования системы образования. Государственная образовательная политика. Роль государства в формировании образовательных потребностей домашних хозяйств. Система образования и порождаемые образованием внешние эффекты.

Модуль 3. Финансирование образовательных организаций. Спрос и предложение на рынке образовательных услуг. Модели бюджетного финансирования системы образования: сметное, нормативное, дифференцированная грантовая поддержка. Преимущества и недостатки ваучерной системы финансирования. Показатели, учитываемые при сметном финансировании. Нормативное (нормативно-подушевое) финансирование. Источники внебюджетного финансирования. Доходы от предпринимательской деятельности образовательных организаций. Доходы от научной деятельности. Технопарки и бизнес-парки университетов. Назначение и особенности функционирования образовательных фондов. Долговое финансирование образовательных организаций.

## **7. Основные образовательные технологии.**

В лекционном курсе важное место отводится знакомству с теоретическими и правовыми аспектами хозяйственной и финансовой деятельности как на макро-, так и микроуровнях системы образования.

Форма практических занятий – представляет собой разнообразные практикумы, в рамках которых магистранты осваивают на собственном опыте образовательные экономические и финансовые технологии, представленные в данном курсе. В рамках практических занятий предусматривается проведение дискуссий, моделирование решения конкретных проблем хозяйственной и финансовой деятельности образовательных организаций.

## **8. Формы контроля.**

Формы текущего контроля – исследовательские проекты и представление их результатов, круглые столы (дискуссия, дебаты), Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация доклада, выполнение тестовых заданий. Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Кузнецова Валентина Вильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельности факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова