

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Гуманистическая психология образования личности»

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** профиль «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

**2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**3. Компетенции ОС МГУ 3++:** УК- 6, УК-7

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гуманистическая психология образования личности» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования основных образовательных программ «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование». Дисциплина является одной из системообразующих в базовой части ОПОП и читается в 1 семестре.

Содержание дисциплины требует знания основ психолого-педагогической деятельности, других дисциплин учебной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Содержание программы обусловлено спецификой курса, состоит из двух модулей и завершается зачетом. Курс базируется на принципах гуманистической психологии. Рассматривается значение гуманистической психологии для подготовки и осуществления процесса образования личности. Курс читается в осеннем семестре.

**5. Цели изучения дисциплины**

Активное усвоение и использования слушателями теории и практики гуманистической психологии в процессе образования личности.

**В ходе учебного процесса решаются следующие задачи**

- Создать интерактивную обстановку для обсуждения воззрений представителей гуманистической психологии.
- Развить самостоятельное мышления, по поводу выявления значения теории и практики гуманистической психологии для процесса образования личности.
- Помочь слушателям самостоятельных выявлять значения различных типов отношений для процессов учения, обучения и воспитания личности

**6. Содержание дисциплины**

**Модуль первый. Суть гуманистической психологии.** В этом модуле разбирается сущность гуманистической психологии (ГП). Для этой задачи, выявляется специфики

понимания сути гуманизма и сути психологии. К. Роджерсом и А. Маслоу. Также, разбирается 1)суть феноменологического подхода к личности. 2)процесса принятия и понимания. Процесса становления личности.

**Модуль второй. Суть гуманистической психологии образования личности.** В нем, уже непосредственно разбирается суть подготовки (период младенчества) и осуществления процесс образования личности (от 3 до 17 лет).

### **7. Дополнительная полезная информация**

7.1. Гуманистическая психология-одно из ведущих направлений мировой психологической науки, непосредственно обращается к процессу образования личности. И именно, разбирая суть процесса образования личности с позиций гуманистической психологи, мы сможем, также, наиболее полно выявить сущность личностно-ориентированного образования.

В процессе проведения занятий организуется интерактивное общение. Слушатели, опираясь на свой опыт, размышляют над проблемами и их решениями, которые предложила гуманистическая психология.

7.2. Форма контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе проблемного интерактивного обучения (общения), разбора личного опыта слушателей, написания работ-эссе. По итогам текущего контроля ставится зачет.

**Преподаватель Гуляев Юрий Юрьевич** - кандидат философ. наук, доцент кафедры истории и философии образования МГУ имени М.В. Ломоносова.

