

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** профиль «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

**2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-3, УК-5.**

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина является предметом по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Управление образованием», составленной в соответствии с образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП «Деятельностная педагогика», «Организационно-управленческая деятельность в сфере образования», «Психология», «Педагогическая психология».

**5. Целью изучения дисциплины** является развитие аналитического мышления, умения целостно воспринимать конфликтные ситуации в социально-педагогических процессах, опираться на синтез знаний в урегулировании конфликтных взаимоотношений в различных формах педагогического взаимодействия.

Задачи:

- освоение понятийных средств диагностики и анализа конфликтных ситуаций;
- ознакомление с возможными вариантами проектирования конфликтного взаимодействия в педагогическом процессе, с точки зрения их последствий для субъектов образования;
- моделирование и планирование конструктивных исходов конфликтных ситуаций в педагогическом процессе, ведущих к прогрессивному развитию индивидуальных и групповых субъектов педагогической деятельности;
- формирование профессиональной позиции толерантности и стрессоустойчивости как наиболее важной составляющей профессиональной подготовки педагога и руководителя образовательной организации.

**6. Содержание дисциплины:**

Модуль 1. «Конфликт в образовательной организации как объект управления», в котором даются основные понятия и категории конфликтологии, применительно к диагностике и анализу конфликтов в образовательных организациях.

Модуль 2. «Стратегии и методы управления конфликтами в образовательной организации», в котором магистранты осваивают практические методы диагностики и управления конфликтными ситуациями и конфликтами между субъектами образовательного процесса.

**7. Образовательные технологии.** Форма практических занятий – проведение дискуссий на семинарах, анализ нормативных документов, моделирование решений конкретных конфликтных педагогических ситуаций, работа с тестами и опросниками. Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа взаимодополнения. При проведении занятий используются различные педагогические концепции и технологии: технология организации развивающей деятельности (учебно-познавательной, ценностно-ориентированной.); ИКТ; интерактивные технологии обучения (тренинги, деловые игры, разборы конкретных ситуаций/кейс-стади и др.); технологии диагностики и оценивания управленческих решений в сфере образования, технологии индивидуализации и управления образовательным процессом. Использование различных интерактивных форм проведения аудиторных занятий позволяет эффективно организовать внеаудиторную самостоятельную познавательную деятельность студентов.

**8. Формы текущего контроля** – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий.  
**Промежуточная аттестация** – зачет.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.