

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«МАСТЕРСТВО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, СПК-1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мастерство современного педагога» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть реализуемой ОПОП «Педагогическое образование», составленной в соответствии с образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по данному направлению. Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП «Педагогика», «Педагогическое проектирование», «Методология и технологии обучения», «Общая психология», «Педагогическая психология».

5. Целями освоения дисциплины (модуля) «Мастерство современного педагога» являются: освоение студентами знаний об основах педагогического мастерства, возникновении и развитии педагогической деятельности. Формирование педагогической культуры и творческого отношения к действительности. Систематизация знаний о сущности субъект-субъектного педагогического взаимодействия и осмысление его значения для воспитания и обучения личности будущего профессионала. Развитие способностей к осознанию и пониманию объективной педагогической реальности, ценностных основ педагогической профессии, реализации прогностической функции образования на основе междисциплинарного подхода и интерактивных технологий педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: способствовать повышению уровня педагогической культуры магистров; формировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; способствовать формированию профессиональной культуры педагога; сформировать знание о сущности педагогического мастерства и его содержании; содействовать систематизации знаний по технологиям организации педагогического взаимодействия; сформировать научные представления о профессионально-личностном самоопределении и самосовершенствовании мастерства педагога.

6. Содержание дисциплины.

Изучение дисциплины предусматривает междисциплинарную интеграцию и осмысление связей педагогической деятельности и основ педагогического мастерства с психологией, философией, этикой, культурологией, историей и другими науками. Курс построен на сочетании традиционных, инновационных методов и технологий, а также интерактивного взаимодействия в реализации лекционных, практических занятий,

самостоятельной работы магистров, а также в проектировании и презентации обучающимися технологий, моделей и проектов.

7. Образовательные технологии. Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Преимущество отводится приёмам, методам и технологиям по овладению коммуникативными и управленческими умениями и навыками, а также технологиями организации педагогического взаимодействия, что призвано обеспечить становление и развитие профессиональных компетенций и педагогического мастерства у будущих специалистов.

8. Формы контроля:

Формы текущего контроля – дебаты, мозговой штурм, Case-tudy (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентации рефератов. Формы текущего контроля – эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель:

Гукаленко О.В

Д.п.н., проф.,член-корр. РАО

