

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности инклюзивного образования»

1. Наименование образовательной программы и профиль: ОПОП: «Управление образованием», «Управление образовательными системами», «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: СПК 1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Особенности инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемых на факультете педагогического образования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Управление образованием», «Управление образовательными системами», «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

5. Целью изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование представлений о наиболее успешных педагогических подходах к инклюзивному образованию на различных этапах образования школьников/студентов с ОВЗ.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации обучения школьников / студентов с ОВЗ. В первом разделе магистранты осваивают терминологию и законодательство, принятое международными организациями и в России.

Раздел 2. Особые образовательные потребности школьников / студентов с ОВЗ. Во втором разделе курса магистранты знакомятся с образовательными потребностями обучающихся с различными видами диагнозов, патологий и инвалидности. Учатся разрабатывать индивидуальную образовательную программу для школьника с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования. В третьем разделе курса магистранты осваивают наиболее успешные практики междисциплинарного сотрудничества специалистов в инклюзивном образовательном процессе.

7. Дополнительная полезная информация

В ходе освоения дисциплины магистранты знакомятся с нормативными и правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ. Они учатся планировать и грамотно применять педагогические средства измерения и оценки образовательных результатов школьников с ОВЗ, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова