

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образованием» по направлению 44.04.01 **Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: ОПК-3, ПК-1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практическая педагогика» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основной образовательной программы (ОПОП) «Управление образованием». Дисциплина читается в осеннем семестре второго года обучения (см. Учебный план ОПОП). Освоение курса завершается зачетом.

5. Цель изучения дисциплины. Дисциплина «Практическая педагогика» ориентирована на формирование у обучающихся основных педагогических умений по подготовке и проведению пробного учебного занятия с однокурсниками, анализу и оценке проделанной работы.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у обучающихся умение проектировать учебное занятие как педагогическую систему, содержащую цель, содержание, методы и формы, педагогические приемы и средства обучения;

2) сформировать у обучающихся умение реализовывать учебный проект на практике через осуществление педагогической деятельности в реальном процессе обучения;

3) сформировать у обучающихся умение анализировать и оценивать проделанную педагогическую работу в процессе коммуникации обучающихся с преподавателем, а также обучающихся между собой.

6. Содержание дисциплины:

Курс состоит из трех частей:

1. Структура педагогического знания

2. Проектирование учебного занятия

3. Реализация проектов учебных занятий на практике

Первая и вторая части – вводные, основное содержание составляет третья часть, на которой студенты поочередно представляют разработанные ими учебные занятия и осуществляют их критический анализ силами всей студенческой группы.

7. Основные образовательные технологии.

Основные формы работы – интерактивные. При проведении данных занятий каждый магистрант выполняет три домашних задания. Первое, магистрант готовит план-конспект и другие материалы, необходимые для проведения учебного занятия, представляет их на согласование преподавателю. Второе, после согласования проводит занятие в дистанционной форме и предоставляет преподавателю видеозапись проведенного занятия.

Третье, готовит отчет, содержащий его анализ и оценку этапов подготовки и проведения учебного занятия.

8. Формы контроля.

Контроль осуществляется на основании представленных плана-конспекта, видеозаписи занятия и отчета о проведении занятия.

Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Пономарев Роман Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий ФПО.