

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи»

- 1. Наименование образовательной программы и профиль:** профиль «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины** – 4 з.е.
- 3. Компетенции ОС МГУ 3++:** УК-5, УК-6, ОПК-4
- 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи» является вариативной частью, реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основных образовательных программ (ОПОП) «Управление образованием» и "Фундаментальное педагогическое образование". Дисциплина является промежуточным курсом и читается в весеннем семестре первого и осеннем семестре второго года обучения.

Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Русский язык», а также освоение курса для магистров первого года обучения на ФПО «Иностранный язык (русский язык)». Для успешного освоения дисциплины необходимо, чтобы обучающийся владел грамматическими темами, соответствующими уровню ТРКИ-II / B2.

Дисциплина является вспомогательной для усвоения дисциплин профессионального цикла учебного плана. Ее изучение поможет иностранным учащимся понимать и анализировать темы по избранной специальности, а также позволит удовлетворить основные коммуникативные потребности средствами русского языка в сфере учебно и научно-профессионального общения.

Готовность выпускника магистратуры профиля «Управление образованием» и "Фундаментальное педагогическое образование" осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках имеет большое значение при решении задач, связанных с коммуникативной, управленческой и проектной деятельностью в сфере образования. Сформированные компетенции позволят выпускнику решать такие профессиональные задачи, как осуществление коммуникации на всех уровнях организации педагогического процесса, проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; исследование, организация и оценка реализации результатов межличностной коммуникации в управлении педагогическим процессом; осуществление коммуникации с лицами не владеющими русским языком.

- 5. Целью курса** является повторение, обобщение и углубление базовой грамматики русского языка, систематизация изученных ранее функционально-синтаксических средств связи в простом и сложном предложении, а также введение и отработка новых синтаксических конструкций; активизация речевой деятельности на базе изученного синтаксического материала, а также формирование коммуникативной компетенции в

научной сфере общения, развитие языковых и речевых умений, которые призваны способствовать адекватному усвоению теоретических знаний по учебным дисциплинам и обеспечивать возможность профессионального общения на практических и семинарских занятиях по специальности, написания и защиты магистерской диссертации.

6. Содержание дисциплины: лекционная и практическая часть курса состоит из двух модулей и ориентирована на повторение (анализ, систематизацию и активизацию) функционально-синтаксических средств связи в простом и сложном предложении, а также введение и отработку новых синтаксических конструкций.

Модуль I: развитие языковой компетенции. Грамматика в контексте (повторение, активизация и расширение знаний в области синтаксиса). Включает 10 тем, отражающих различные функциональные значения простого и сложного предложения в русском языке.

Модуль II: формирование и развитие речевой компетенции на материале языка специальности. Ориентирован на развитие навыков письменной речи, а также развитие навыков и умений профессионально-ориентированной коммуникации.

7. Основные образовательные технологии.

Основными формами работы являются интерактивные лекции а также занятия семинарского типа, предполагающие диалоговую форму закрепления и углубления знаний.

В лекционной части курса значительное место отводится повторению и обобщению пройденного языкового материала и знакомству с новыми грамматическими (синтаксическими) темами.

Занятия семинарского типа ориентированы на закрепление, проверку понимания, разработку и выведение в речь материала, представленного в лекционной части. Особое место занимает работа с учебными и аутентичными текстами, их лингвистический анализ и обсуждение смыслового содержания. Форма семинарских занятий – обсуждение проблем, проведение дискуссий, круглых столов и моделирование ситуаций учебно-научного и профессионального характера.

Данная дисциплина имеет практико-ориентированную направленность, в процессе ее изучения магистранты делают небольшие презентации по проблемам, связанным с их научными интересами.

8. Форма контроля: текущий контроль проводится в устной и письменной форме: в виде ответов на вопросы, сообщений, докладов, а также регулярных письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде письменного теста, а также устного собеседования с обучающимся по пройденным темам.

Изучение данной дисциплины в магистратуре завершается экзаменом – в третьем семестре.

Преподаватель:

Титкова Светлана Игоревна

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры истории и философии образования

факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова