

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.)

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-5, УК-6, ОПК-4.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и русская культура» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основной образовательной программы (ОПОП) «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование» составленных в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Практический курс тесно связан с теоретическим курсом, а также со всеми дисциплинами общепрофессионального и профессионального цикла ОПОП.

5. Целью изучения дисциплины «Русский язык и русская культура» – сформировать у обучающихся основные представления о русском языке как инструменте общения в современном российском обществе, и о его роли в русской культуре, являющиеся неотъемлемой частью всех основных компетенций педагога.

В ходе учебного процесса решаются следующие задачи:

1) дать обучающимся целостное представление о русском языке и о его роли в русской культуре

2) рассмотреть с магистрантами основные исторические события, которые сформировали и внесли положительный вклад в развития русской литературы от древней Руси до наших дней.

3) научить студентов применять приобретенные знания и информацию, в процессах понимания, мышления и рефлексии через подготовку докладов о великих русских писателях и ученых при осуществлении студентами самостоятельной работы;

4) обеспечить применение полученных теоретических знаний и практических навыков в процессе коммуникации через организацию групповой работы студентов на семинарских занятиях, а также в ходе обсуждения подготовленных ими докладов.

6. Содержание дисциплины: дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1 Основные понятия курса. Культура древних славян.

Раздел 2 Литературное и историческое наследие средневековой Руси.

Раздел 3 Развитие и становление научной мысли в России.

Раздел 4 Русская культура и литература в 19 веке.

Раздел 5 Литературные произведения 20 века.

7. Основные образовательные технологии.

В лекционном курсе важное место отводится связи языка с культурой. Эта связь имеет огромное практическое значение при обучении русскому языку иностранных студентов. Прежде всего, обучающийся должен иметь представление о степени глубины или достоверности связи тех или иных переводных эквивалентов. Без знания соответствующих коннотаций, присутствующих в иностранном языке, невозможно полностью понять весь смысл, заложенный в том или ином высказывании. Кроме того, существует другой аспект не меньшей важности – изучение такого понятия как язык культуры. Попав в новую языковую, а значит, и культурную среду, студент сталкивается со многими проблемами не только на занятиях, но и в повседневной жизни (в общении, в магазине, транспорте и т.д.). С первых дней обучения русскому языку как иностранному в самый короткий срок должно обеспечить социальную языковую адаптацию иностранцев в новой культурной среде.

Форма практических занятий – представляет собой широкий спектр практикумов. В рамках практических занятий предусматривается проведение дискуссий, моделирование решения конкретных проблем по инновационным подходам.

8. Форма контроля: Формы текущего контроля – доклады, имитационные и ролевые игровые ситуации, круглые столы (дискуссия, дебаты), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация реферата, проводимых в рамках практических занятий.

Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель:

Чугунова Елена Николаевна, ассистент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.