

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (Английский)»

Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образовательными системами» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очно-заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-5, УК-6, ОПК-4

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы «Управление образовательными системами», составленной в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Цель программы – поддержание и развитие умений и навыков, полученных обучающимся на предыдущем этапе образования.

Занятия проводятся в форме **семинаров**, на которых студенты совместно работают с текстами, аудиозаписями, совершенствуют знания грамматики и пополняют словарный запас. **Самостоятельная работа** организуется через выполнение домашних заданий в виде: упражнений, чтения и пересказа текстов, подготовки собственных текстов и докладов. Задания для самостоятельной работы формулируются с учетом пройденных грамматических тем и обсужденных проблем.

Содержание программы:

Тема 1. Media around the world

Talk about entertainment media

Talk about habits

Express preferences

Talk about information media

Evaluate ideas

Make recommendations

Describe a book or a TV show

Тема 2. Good communication

Talk about methods of communication

Express opinions

Talk about using internet

Talk about the present and the future

Talk about consequences

Тема 3. Success

Talk about business ideas

Talk about hopes, dreams, and ambition

Talk about abilities, achievements

Taking part in an interview

Тема 4. What happened?

Talk about accidents and injuries
Explain how something happened
Talk about natural events
Describe a dramatic experience
Say how you feel about an experience

Тема 5. A change of plan

Discuss plans and arrangements
Make offers and promises
Talk about something that went wrong
Talk about changes of plan
Catch up with old friends' news

Тема 6. Let me explain

Give advice
Talk about how you manage money
Give detailed instruction
Give reasons for advice

Тема 7. Personal qualities

Describe qualities you need for different activities
Describe personality
Make comparisons
Say how a person influenced you

Тема 8. Lost and found

Talk about attitudes to professions
Describe object
Talk about unexpected travel situation
Discuss option and decide what to do
Make deduction

Тема 9. Make up your mind

Describe problems at home
Discuss solution
Talk about decision-making
Discuss the consequences of decision
Negotiate

Тема 10. Impressions

Talk about memories
Talk about what you remember
Talk about complaining
Complain about goods or services
Ask for refund or replacement and explain why

Тема 11. Truth and lies

Relate a conversation
Talk about truth and lies
Summarize what people say
Find out news about people you know

Тема 12. Any questions?

Give a talk about an interest or activity
Make polite requests
Ask polite question
Take a question in a talk

Тема 13. Looking back

Talk about mistakes
Criticize past actions
Suggest alternative
Talk about acts of kindness and bravery
Speculate about past

Тема 14. In the news

Understand news stories
React to the news
Tell someone about a news story
Evaluate options and choose one

Критерии оценивания на зачете:

Зачет ставится, если в течение семестра студент посещал занятия, участвовал в дискуссиях и успешно выполнил все домашние задания (в том числе: написание всех эссе/докладов, выполнение заданных упражнений). В семестре студент показал, что умеет устанавливать причинно-следственные

связи; четко формирует ответы и решать ситуационные задачи. Знаком с теоретическими аспектами предмета.

Критерии оценивания на экзамене:

Умение решать коммуникативные задачи, произношение, влияние родного языка на понимание речи магистранта, умение распознавать коммуникативные намерения говорящего, знание грамматики и разнообразие лексических средств, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач.