

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования»

1. Наименование образовательной программы и профиль:

ОПОП: «Управление образовательными системами». Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Форма обучения: очно-заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-1, ОПК-1, ПК-5, СПК-1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» относится к общепрофессиональному циклу предметов базовой части, реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) основной образовательной программы (ОПОП) «Управление образовательными системами», составленной в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

5. Целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» является подготовка магистранта к профессиональной педагогической, управленческой и научно-исследовательской деятельности посредством ознакомления с основными понятиями, категориями образовательного права, с необходимыми в профессиональной деятельности положениями образовательного законодательства и актуальными тенденциями его развития.

6. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы образовательного права включает:

1) тему «Введение в дисциплину. Общие вопросы образовательного права», где изучаются структура и особенности образовательных правоотношений, общеправовые и специальные принципы образовательного права, понятия унификации и гармонизации образовательного законодательства;

2) тему «Структура законодательства об образовании», которая знакомит обучающихся с системой источников образовательного права, в частности с конституционными основами образовательного права, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», подзаконными нормативными актами в системе источников образовательного права, региональными источниками образовательного права, нормативными правовыми актами муниципальных образований в сфере образования, судебной практикой;

Раздел II. Правовое регулирование образовательных правоотношений включает:

1) тему «Объект образовательного правоотношения», которая сконцентрирована на изучении образовательных программ, требованиях к их реализации, формам получения образования и формам обучения, уровням образования, документам об образовании;

2) тему «Участники образовательных правоотношений», включающую знания об основных правах, обязанностях и ответственности обучающихся, родителей и педагогических работников образовательной организации,

3) тему «Правовой статус образовательных организаций», базирующуюся на раскрытии организационно-правовых форм и типов образовательных организаций,

информации о возможных учредителях образовательных организаций, правах, обязанностях и ответственности образовательной организации, ее учредителей;

4) тему «Правовые основы трудовых отношений в сфере образования», где внимание сосредоточено на особенностях регулирования труда педагогических работников, порядке и условиях заключения и прекращения трудового договора, особенностях трудового законодательства о продолжительности трудового времени педагогических работников и оплате труда работников образовательной организации;

5) тему «Правовые основы экономических отношений в сфере образования», направленную на изучение прав образовательной организации на пользование финансовыми и материальными средствами, права распоряжения доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль, а также особенностей заключения договоров о предоставлении платного образования, вопросов осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности, принципов финансирования образовательных организаций и их налогообложения.

7. Дополнительная полезная информация:

Данная дисциплина направлена на формирование навыков эффективного использования действующего образовательного законодательства и правоприменительной практики в управленческой деятельности что, в свою очередь, положительным образом повлияет на профессиональный рост будущих специалистов. Дисциплина способствует получению магистрантами системных знаний в области образования на основе междисциплинарных связей с другими дисциплинами учебного плана. Дисциплина содержит два раздела, включающих в себя семь тем. Учебный материал поделен на лекционные и семинарские занятия. В основу практических занятий (семинары) и самостоятельной работы обучающихся заложено выполнение ряда заданий, в том числе тестов, подготовка докладов, эссе по актуальной проблематике образовательного права. Особенностью курса является то, что студентам в развернутом виде представляется многоуровневая система нормативно-правового регулирования образования, действующая на территории Российской Федерации.

Преподаватель: кандидат юридических наук, доцент О.И. Селиверстова