

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы воспитания и самореализации молодежи»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Управление образовательными системами» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очно-заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3++: УК-7.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы воспитания и самореализации молодежи» является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть реализуемой на факультете педагогического образования основных образовательных программ «Управление образованием» и «Фундаментальное педагогическое образование». Дисциплина является одной из системообразующих в базовой части ОПОП и читается в 2 семестре.

Содержание дисциплины требует знания основ психолого-педагогической деятельности, других дисциплин учебной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование». Содержание программы обусловлено спецификой курса, состоит из двух модулей и завершается зачетом. Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Курс состоит из двух модулей. Дисциплина читается в весеннем семестре первого года обучения.

5. Цель изучения дисциплины

Развитие способностей у преподавателей познавать суть процессов воспитания в ВУЗе, развитие компетенций в проведении воспитательной работы (построению гуманистических отношений, ведущих к самореализации личности студента

В ходе учебного процесса решаются следующие задачи.

Создать условия для понимания слушателями сути различных подходов к воспитательному процессу.

- Обосновать перед слушателями позицию согласно которой, процессы обучения и воспитания ВУЗе представляют из себя совершенно нераздельные процессы.
- Создать условия для активного усвоения слушателями гуманистических подходов, к проблеме воспитания в ВУЗе
- Развить самостоятельное мышление слушателей по поводу проблемы воспитания в ВУЗе.

6. Содержание дисциплины

Модуль первый Понимание сущности процесса воспитания.

В педагогике существует очень много определений понятию «воспитание». Но, по сути дела процесс воспитания, либо как планомерное воздействия на воспитанника, с целью формирования личности, либо как создания условий для самореализации личности. Но, при реализации первого понимания воспитании, очень трудно получит свободную, творческую личность. Показывается, что когда, мы говорим о воспитании студента, то мы имеем в виду, только, создание условий для самореализации личности студента

Модуль второй. Воспитание и самореализация личности студента в ВУЗе. В этом модуле, раскрываются пути создания условий для самореализации личности студента в ВУЗе

7. Дополнительная полезная информация

7.1 . Понимание воспитания, как создание условий для самореализации личности, дает возможность понять, что означает процесс воспитания учеников в рамках крупных научных школ, учеников крупных музыкантов, художников и т. д.

Занятия проводятся в интерактивно- проблемной форме. В процессе занятий происходит обращение к индивидуальному опыту слушателей.

7.2. Формой текущей аттестации является- участие в интерактивно-проблемном обсуждении, разборе практических ситуаций, написании эссе. По итогам, текущего контроля ставится зачет.

8. Преподаватель Гуляев Юрий Юрьевич - кандидат философ. наук, доцент кафедры истории и философии образования МГУ имени М.В. Ломоносова.