

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### «МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** ОПОП: «Учитель профильной школы», «Управление образовательными системами», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры).

**2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2з.е.**

**3. Компетенции ОС МГУ:** УК-2, УК-3, ОПК-6.

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.**

Дисциплина «Модные тенденции и дизайн образовательного процесса» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемых на факультете педагогического образования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Управление образовательными системами» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

Дисциплина читается в весеннем семестре второго года обучения (см. Учебный план ОПОП).

**5. Целью изучения дисциплины.**

В ходе освоения студентами данной дисциплины предполагается сформировать у них научные представления о взаимосвязи модных тенденций и образования, научить использованию научных представлений о моде в дизайне образовательного процесса.

**6. Содержание дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины «Модные тенденции и дизайн образовательного процесса» предполагает изучение следующих разделов:

Раздел I. Понятие моды: от бытовых представлений к философским.

Раздел II. Мода как механизм социальной регуляции

Раздел III. Изменения в образовании

Раздел IV. Дизайн образовательного процесса

Раздел V. Реализация, анализ и оценка образовательных проектов

**7. Дополнительная полезная информация.**

Обучение предполагает работу студента на лекциях и семинарах, подготовку проекта учебного занятия и его реализацию в рамках семинарских занятий.

Аттестация по дисциплине «Модные тенденции и дизайн образовательного процесса» – зачет.

Автор: доцент кафедры образовательных технологий, кандидат педагогических наук, Пономарев Роман Евгеньевич.