

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Особенности инклюзивного образования»**

**1. Наименование образовательной программы и профиль:** ОПОП: «Управление образованием», «Управление образовательными системами», «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

**2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**3. Компетенции ФГОС ВО 3+: СПК 1.**

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Особенности инклюзивного образования» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть реализуемых на факультете педагогического образования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Управление образованием», «Управление образовательными системами», «Фундаментальное педагогическое образование» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

**5. Целью изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования»** является формирование представлений о наиболее успешных педагогических подходах к инклюзивному образованию на различных этапах образования школьников/студентов с ОВЗ.

**6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации обучения школьников / студентов с ОВЗ. В первом разделе магистранты осваивают терминологию и законодательство, принятое международными организациями и в России.

Раздел 2. Особые образовательные потребности школьников / студентов с ОВЗ. Во втором разделе курса магистранты знакомятся с образовательными потребностями обучающихся с различными видами диагнозов, патологий и инвалидности. Учатся разрабатывать индивидуальную образовательную программу для школьника с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования. В третьем разделе курса магистранты осваивают наиболее успешные практики междисциплинарного сотрудничества специалистов в инклюзивном образовательном процессе.

**7. Дополнительная полезная информация**

В ходе освоения дисциплины магистранты знакомятся с нормативными и правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ. Они учатся планировать и грамотно применять педагогические средства измерения и оценки образовательных результатов школьников с ОВЗ, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова