

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (Английский)»

Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Учитель профильной школы» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-5, УК-6, ОПК-4

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы «Учитель профильной школы», составленной в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Цель программы – поддержание и развитие умений и навыков, полученных обучающимся на предыдущем этапе образования.

Занятия проводятся в форме **семинаров**, на которых студенты совместно работают с текстами, аудиозаписями, совершенствуют знания грамматики и пополняют словарный запас. **Самостоятельная работа** организуется через выполнение домашних заданий в виде: упражнений, чтения и пересказа текстов, подготовки собственных текстов и докладов. Задания для самостоятельной работы формулируются с учетом пройденных грамматических тем и обсужденных проблем.

Содержание программы:

Тема 1. Media around the world

Talk about entertainment media

Talk about habits

Express preferences

Talk about information media

Evaluate ideas

Make recommendations

Describe a book or a TV show

Talk about consequences

Тема 3. Success

Talk about business ideas

Talk about hopes, dreams, and ambition

Talk about abilities, achievements

Taking part in an interview

Тема 2. Good communication

Talk about methods of communication

Express opinions

Talk about using internet

Talk about the present and the future

Тема 4. What happened?

Talk about accidents and injuries

Explain how something happened

Talk about natural events

Describe a dramatic experience

Say how you feel about an experience

Тема 5. A change of plan

Discuss plans and arrangements

Make offers and promises

Talk about something that went wrong

Talk about changes of plan

Catch up with old friends' news

Тема 6. Let me explain

Give advice

Talk about how you manage money

Give detailed instruction

Give reasons for advice

Тема 7. Personal qualities

Describe qualities you need for different activities

Describe personality

Make comparisons

Say how a person influenced you

Тема 8. Lost and found

Talk about attitudes to professions

Describe object

Talk about unexpected travel situation

Discuss option and decide what to do

Make deduction

Тема 9. Make up your mind

Describe problems at home

Discuss solution

Talk about decision-making

Discuss the consequences of decision

Negotiate

Тема 10. Impressions

Критерии оценивания на зачете:

Зачет ставится, если в течение семестра студент посещал занятия, участвовал в дискуссиях и успешно выполнил все домашние задания (в том числе: написание всех эссе/докладов, выполнение заданных упражнений). В семестре студент показал, что умеет устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы и решать ситуационные задачи. Знаком с теоретическими аспектами предмета.

Talk about memories

Talk about what you remember

Talk about complaining

Complain about goods or services

Ask for refund or replacement and explain why

Тема 11. Truth and lies

Relate a conversation

Talk about truth and lies

Summarize what people say

Find out news about people you know

Тема 12. Any questions?

Give a talk about an interest or activity

Make polite requests

Ask polite question

Take a question in a talk

Тема 13. Looking back

Talk about mistakes

Criticize past actions

Suggest alternative

Talk about acts of kindness and bravery

Speculate about past

Тема 14. In the news

Understand news stories

React to the news

Tell someone about a news story

Evaluate options and choose one

Критерии оценивания на экзамене:

Умение решать коммуникативные задачи, произношение, влияние родного языка на понимание речи магистранта, умение распознавать коммуникативные намерения говорящего, знание грамматики и разнообразие лексических средств, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач.