

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и технология обучения»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Учитель профильной школы» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3+: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и технология обучения» является обязательной, входит в базовую часть реализуемой ОПОП «Педагогическое образование». Дисциплина является связующей между дисциплинами профессионального цикла учебного плана, ее изучение поможет магистрантам первого года обучения получить целостное представление о специфике построения образовательных программ и педагогической практике, о системе подготовки по специальности, выделить общие и частные задачи обучения. Дисциплина читается в весеннем семестре первого года обучения.

5. Целью изучения дисциплины является усвоение основных характеристик традиционных и современных методов обучения и педагогических технологий для их профессионального применения в учебном процессе на различных ступенях системы образования.

Для успешного освоения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование системного педагогического мышления, предусматривающего учет многочисленных взаимосвязей параметров и компонентов педагогических систем;
- ознакомление и усвоение основных понятий технологического подхода в образовании;
- формирование представлений о концептуальной основе педагогических технологий и методов обучения, о возможностях и результатах их применения в образовательном процессе;
- формирование профессиональных умений проектирования педагогических технологий в образовательной организации.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Методологические основы и классификации педагогических технологий», в котором происходит знакомство с педагогическими парадигмами, теориями педагогического целеполагания и содержания образования.

Модуль 2. «Предметно- и мета-предметно ориентированные педагогические технологии», в котором магистранты осваивают технологии полного усвоения и модульного обучения, знакомятся с технологиями проведения современного урока.

7. Дополнительная полезная информация:

7.1. Образовательные технологии. Основные формы организации обучения: проведение практических / семинарских занятий (в виде коллективных форм обсуждения, круглых столов, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных

ситуаций, моделирование, презентации проектов), промежуточные аттестации студентов (в виде контрольных работ и тестирования). Используются технологии проектного обучения, предполагающие разработку учебных проектов, и включающих разработку проектных заданий, формирование творческих групп для их выполнения, презентацию итогов деятельности проектных групп, а также обсуждение и оценку этой работы.

7.2. Форма контроля: Формы текущего контроля – работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентации эссе и докладов, рефератов, выполнение тестовых заданий. Формы текущего контроля – коллоквиум, тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – экзамен.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.