

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: ОПОП: «Учитель профильной школы» направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-2, ОПК-1, ОПК-4.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Архитектура образовательной среды» является обязательной и входит в вариативную часть реализуемых на факультете педагогического образования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Учитель профильной школы» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

5. Целью изучения дисциплины «Архитектура образовательной среда» является формирование умений анализа структуры и содержания образовательной среды общеобразовательного учреждения, а также формирование навыков модернизации образовательной среды школы в целях повышения качества обучения и воспитания.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятия «образовательная среда», «образовательное пространство», «образовательная территория». Образовательная среда школы и города: грани взаимосвязи. Факторы влияния образовательной среды. Субъекты образовательной среды. Развивающая образовательная среда

Тема 2. Особенности и значимые характеристики образовательной среды образовательного учреждения. Культурная и образовательная среда школы как средство достижения результатов образовательного процесса.

Тема 3. Структура образовательной среды. Пространственно-предметный компонент школьной образовательной среды. Социальный компонент образовательной среды школы. Виртуальная образовательная среда школы. Информационно-коммуникативная среда образовательного учреждения. Цифровая образовательная среда.

Тема 4. Школьная образовательная среда как подсистема культурной среды города. Методы и принципы анализа образовательной среды образовательного учреждения. Оценка эффективности школьной образовательной среды.

Тема 5. Принципы и методы мониторинга эффективности функционирования образовательной среды образовательного учреждения.

Тема 6. Специфика образовательной среды начального среднего образования (начальная школа), основного среднего образования (средняя ступень), среднего общего образования (старшие классы), дополнительного образовательного учреждения.

Тема 7. Построение функциональной модели образовательной среды. Роль педагога в проектировании и организации образовательной среды.

7. Дополнительная полезная информация:

Дисциплина основана на изучении возможностей и потенциала образовательной среды, в контексте которой проходят процессы воспитания и обучения. Слушатели получают теоретические и практические знания, позволяющие провести мониторинг и модернизацию образовательной среды общеобразовательного учреждения. На занятиях всесторонне

изучается специфика образовательной среды начального, среднего, общего и дополнительного образования, поднимаются вопросы влияния информационно-коммуникативной образовательной среды на обучающихся, рассматривается роль педагога в создании образовательной среды и др.

Преподаватель: кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Крикунова.