

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Учитель профильной школы» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** (уровень магистратуры).

Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-6, ОПК-4, ОПК-6, СПК-1 (для ОПОП УО), СПК-2, СПК-3 (для ОПОП ФПО).

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования (ФПО) МГУ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Учитель профильной школы», составленной в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В соответствии с учебным планом дисциплина «Приоритетные направления в образовательной политике» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование.

Изучению этого курса должны предшествовать освоение дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Достижение целей изучения дисциплины «Приоритетные направления в образовательной политике» обеспечивается связью с дисциплинами, относящимися как к базовой, так и к вариативным частям программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Он органично связан с такими учебными дисциплинами, как «Педагогика», «Теория и методика воспитания», «История и философия образования», «Психология».

Курс базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания. Организация учебного материала предполагает деление дисциплины на 2 модуля:

Модуль 1. Образовательная политика (ОП). Введение в предмет и общая проблематика

Модуль 2. Образовательная политика РФ и зарубежных стран.

Дисциплина читается в осеннем семестре первого года обучения.

5. Целью изучения дисциплины «Приоритетные направления в образовательной политике» является формирование представлений о сути взаимодействия государства и институтов образования всех уровней.

В ходе учебного процесса решаются следующие задачи:

- показать высокую социальную значимость образовательной политики на современном этапе развития общества;
- определить предмет, методы исследования образовательной политики, ее основные социальные функции и приоритеты;
- представить образовательную политику различных стран мира;
- провести сравнительную характеристику образовательной политики РФ и КНР на современном этапе развития;
- показать социокультурную динамику развития образования с точки зрения образовательной политики в современном международном образовательном пространстве.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Образовательная политика (ОП).

1. Введение в предмет и общая проблематика
2. Образование в развитых и развивающихся странах. Мировой кризис образования.

Модуль 2. Образовательная политика РФ и зарубежных стран.

Тема 3. Образовательная политика РФ и КНР. Сравнительный анализ.

Тема 4. Образовательная политика в мире

7. Основные образовательные технологии.

В лекционном курсе важное место отводится знакомству с теоретико-методологическому обоснованию сущности и значения образовательной политики как важной социальной, культурной и научной институции в ее влиянию на современное образование.

Форма практических занятий – представляет собой широкий спектр практикумов, в рамках которых студенты осваивают содержание данного курса. В рамках практических занятий предусматривается проведение дискуссий, моделирование решения конкретных проблем образования.

8. Формы контроля.

Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Борисенков В. П. – академик РАО доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и философии образования ФПО МГУ.