

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Учитель профильной школы» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-2, УК-3, УК-5, МПК-1, МПК-2.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина является предметом по выбору и входит в вариативную часть реализуемой на факультете педагогического образования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) «Учитель профильной школы», составленной в соответствии с образовательным стандартом МГУ для программ подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование». Изучению курса предшествует освоение дисциплин ОПОП «Педагогика», «Управление качеством образования», «Общая психология», «Педагогическая психология».

5. Целью изучения дисциплины является развитие аналитического мышления, умения целостно воспринимать конфликтные ситуации в социально-педагогических процессах, опираться на синтез знаний в урегулировании конфликтных взаимоотношений в различных формах педагогического взаимодействия.

Задачи:

- освоение понятийных средств диагностики и анализа конфликтных ситуаций;
- ознакомление с возможными вариантами проектирования конфликтного взаимодействия в педагогическом процессе, с точки зрения их последствий для субъектов образования;
- моделирование и планирование конструктивных исходов конфликтных ситуаций в педагогическом процессе, ведущих к прогрессивному развитию индивидуальных и групповых субъектов педагогической деятельности;
- формирование профессиональной позиции толерантности и стрессоустойчивости как наиболее важной составляющей профессиональной подготовки педагога и руководителя образовательной организации.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Конфликт в образовательной организации как объект управления», в котором даются основные понятия и категории конфликтологии, применительно к диагностике и анализу конфликтов в образовательных организациях.

Модуль 2. «Стратегии и методы управления конфликтами в образовательной организации», в котором магистранты осваивают практические методы диагностики и управления конфликтными ситуациями и конфликтами между субъектами образовательного процесса.

7. Образовательные технологии. Форма практических занятий – проведение дискуссий на семинарах, анализ нормативных документов, моделирование решений конкретных

конфликтных педагогических ситуаций, работа с тестами и опросниками. Содержание курса распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа взаимодополнения. При проведении занятий используются различные педагогические концепции и технологии: технология организации развивающей деятельности (учебно-познавательной, ценностно-ориентированной.); ИКТ; интерактивные технологии обучения (тренинги, деловые игры, разборы конкретных ситуаций/кейс-стади и др.); технологии диагностики и оценивания управленческих решений в сфере образования, технологии индивидуализации и управления образовательным процессом. Использование различных интерактивных форм проведения аудиторных занятий позволяет эффективно организовать внеаудиторную самостоятельную познавательную деятельность студентов.

8. Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий.
Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.