

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ. КОНВЕНЦИЯ ПОКОЛЕНИЙ»

1. Наименование образовательной программы и профиль: профиль «Учитель профильной школы» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ОС МГУ 3++: УК-1, УК-3, ОПК-4.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и психология семьи. Конвенция поколений» является дисциплиной по выбору. Основным характером учебной деятельности студентов – развивающий, поэтому большое внимание уделяется самостоятельной исследовательской деятельности в целях развития комплексного анализа семейных проблем. Главное условие организации самостоятельной работы – поэтапное развитие способности к рассмотрению сложных педагогических ситуаций с опорой на психологические принципы воспитания, умения управлять собой и принимать грамотные решения в области урегулирования конфликтных взаимоотношений в педагогической деятельности.

5. Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология семьи. Конвенция поколений» является ознакомление слушателей с основными научными подходами к изучению семейных взаимоотношений, приобретение умения целостно воспринимать и разрешать конфликтные ситуации в социально-педагогических процессах, опираться на синтез знаний психологии и педагогики семейного воспитания в будущей преподавательской и управленческой деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **основные задачи**:

- освоение понятийных средств диагностики и анализа семейных взаимоотношений;
- изучение воспитательных функций семьи, характеристик оптимальной родительской позиции и типичных ошибок в семейном воспитании;
- ознакомление с современными формами взаимодействия семьи и образовательных учреждений;
- моделирование и планирование конструктивных решений конфликтных ситуаций в семейных взаимоотношениях, в том числе трудностей школьного обучения.

6. Содержание дисциплины:

Модуль 1. «**Основные закономерности функционирования и развития семьи**», в котором магистранты изучают системный подход к анализу внутрисемейных взаимодействия и знакомятся с категориями семей, различающихся с точки зрения из воспитательного потенциала.

Модуль 2. «**Стили и методы семейного воспитания. Основы семейной педагогики**», в котором магистранты изучают современное родительство и возможности для конструктивного взаимодействия образовательной организации с семьями школьников.

7. Образовательные технологии. Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий, в т.ч. применение метода проектного обучения, метода «Case-study», технологий управляемого

самостоятельного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

В ходе занятий магистранты приобретают следующие умения:

- организовать эффективное взаимодействие педагогов и родителей учеников;
- применять анкеты и тесты, направленные на диагностику особенностей жизнедеятельности семьи учеников в своей педагогической практике;
- разрабатывать и проводить сюжетно-ролевые игры и социально-психологические тренинги семейной направленности в различных формах школьной и внешкольной воспитательной деятельности, пропагандировать ценности семейного образа жизни;
- моделировать содержание уроков по подготовке молодежи к семейной жизни, освоить методики проведения конференций, уроков-диспутов по темам подготовки молодежи к семейной жизни.

8. Форма контроля: Формы текущего контроля – круглые столы (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, Case-tudy (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), работа в малых группах, участие в дискуссиях на практических занятиях, презентация реферата, выполнение тестовых заданий. Формы текущего контроля – тестирование, эссе, выполнение проектных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Преподаватель: Новикова Галина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова.