

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Речевое поведение педагога: методологические и прикладные основы формирования»

1. Наименование образовательной программы и профиль: ОПОП: «Учитель профильной школы» направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Форма обучения: очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции ФГОС ВО 3+: УК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, СПК- 1.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные технологии» является обязательной и входит в вариативную часть реализуемых на факультете педагогического образования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) «Учитель профильной школы» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

5. Целью изучения дисциплины «Речевое поведение педагога: методологические и прикладные основы формирования» является ознакомление слушателей с методами и способами конструктивного речевого взаимодействия с учащимися, а также овладение магистрантами навыками использования адекватных речевых конструкций, способствующих достижению продуктивности учебно-воспитательного процесса.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогика – наука о воспитании и обучении человека

Раздел 2. Культура речи и речевое поведение педагога: определение понятий и их взаимосвязь.

Раздел 3. Требования к речевому поведению педагога и особенности языковой среды обучающихся.

Раздел 4. Речевое влияние на ученика и стили управления образовательным процессом.

Раздел 5. Лингводидактические особенности современного образовательного процесса.

Раздел 6. Педагогическая беседа: суть понятия, структура педагогической беседы, особенности подготовки к проведению педагогической беседы.

Раздел 7. Риторическая компетентность учителя (приемы, применяемые учителем в ходе реализации учебных и воспитательных задач).

Раздел 8. Методические приемы, стимулирующие у ученика развитие умения активно и эмпатически слушать другого. Способы, приемы и инструменты, используемые учителем с целью развития навыков говорения у обучающихся.

Раздел 9. Язык социальных групп и влияние социальных групп друг на друга.

7. Дополнительная полезная информация:

Дисциплина «Речевое поведение педагога: методологические и прикладные основы формирования» направлена на всестороннее изучение речевого влияния педагога на обучающегося. В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают знания о современных тактиках и стратегиях речевого поведения педагога, способствующих повышению эффективности образовательного процесса; о методах и способах анализа результатов применения педагогом в образовательном процессе данных стратегий и тактик. Слушатели учатся осуществлять многоаспектный анализ характера и содержания речевых ситуаций, возникающих в процессе педагогического общения, и овладевают приемами объективного оценивания знаний обучающихся в ходе реализации образовательного процесса, построенного на основе использования современных тактик и стратегий речевого поведения.

Преподаватель: к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий Крикунова Е.А.