

УТВЕРЖДЕНО

На Ученом совете Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЗММ\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ\_2023\_110

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Квалификация: МАГИСТР
срок обучения \*\* 2 года 4 месяца

соответствует ОС\_МГУ магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (3+4)

Магистерские программы:
«Здоровьебережение в практике школьного образования»,
«Управление образовательными системами»,
«Проектирование систем оценки качества образования»,
«Педагогическое управление образовательным процессом»

I. График учебного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в нед. нед.)

Calendar grid showing months from September to August with days of the week and course numbers (I-VI).

Обозначения: Т Теор. обучение, Экз. экзам. сессия, У учеб. практика, П Пропр. практика, Д Дипломные проекты или работы, Г Государств. экзамены, К Каникулы

Main curriculum table with columns for course name, credit hours, distribution by semester, and workload distribution by course and semester.

Примечание: \* - научно-исследовательская работа проводится параллельно с теоретическим обучением (1-4 семестр)
\*\* - дата окончания обучения - 30 декабря

Handwritten signature

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 магистратура очно-заочная форма обучения  
 План: ЗММв\_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ\_2023\_ПО  
 Год поступления - 2023

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит (всего за семестр)	Уточняющий предмет	Кредит			
Змвв_здоровьесбережение в практике школьного образования	2, 3, 4	Дисциплины по выбору	18	Академическое письмо (на английском языке)	4			
	2, 3, 4			Академическое письмо (на английском языке)	2			
	2, 3, 4			Игротерапия в начальной школе (на английском языке)	2			
	2, 3, 4			Личностно-ориентированная педагогика	2			
	2, 3, 4			Международные программы оценки качества образования (на английском языке)	2			
	2, 3, 4			Основы инклюзивного образования и коррекционной работы в общей школе	2			
	2, 3, 4			Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)	2			
	2, 3, 4			Основы правовой деятельности педагога	2			
	2, 3, 4			Основы профессиональной деятельности педагога	2			
	2, 3, 4			Психология воспитания и социализация обучающихся	2			
	2, 3, 4			Психофизиология адаптации к школе	2			
	2, 3, 4			Психофизиология индивидуального и дифференцированного обучения	2			
	2, 3, 4			Теория и практика воспитания	2			
	Змвв_управление образовательными системами			2, 3, 4	Дисциплины по выбору	18	Академическое письмо (на английском языке)	4
				2, 3, 4			Академическое письмо (на английском языке)	2
				2, 3, 4			Актуальные аспекты воспитания и самореализации молодежи	2
2, 3, 4		Гуманистическая психология образования личности	2					
2, 3, 4		Динамика сменяемости моделей университетов: от 1.0 до 5.0	2					
2, 3, 4		Лидер образовательной организации	2					
2, 3, 4		Международные программы оценки качества образования (на английском языке)	2					
2, 3, 4		Модные тенденции и дизайн образовательного процесса	2					
2, 3, 4		Мониторинг в системе управления образованием	2					
2, 3, 4		Образование в современном мире	2					
2, 3, 4		Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)	2					
2, 3, 4		Особенности инклюзивного образования	2					
2, 3, 4		Педагогика и психология семьи	2					
2, 3, 4		Цифровая педагогика: проблемы и перспективы	2					
Змвв_проектирование систем оценки качества образования		2, 3, 4	Дисциплины по выбору	18			Академическое письмо (на английском языке)	4
		2, 3, 4					Академическое письмо (на английском языке)	2
	2, 3, 4	Архитектура образовательного пространства			2			
	2, 3, 4	Внутришкольная система оценки качества образования как инструмент развития образовательной организации			2			
	2, 3, 4	Личностно-ориентированная педагогика			2			
	2, 3, 4	Мастерство современного педагога			2			
	2, 3, 4	Математическая статистика в педагогических исследованиях			2			
	2, 3, 4	Международные программы оценки качества образования (на английском языке)			2			
	2, 3, 4	Организация независимой диагностики учебных достижений обучающихся			2			
	2, 3, 4	Основы инклюзивного образования			2			
	2, 3, 4	Основы лидерства			2			
	2, 3, 4	Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)			2			
	2, 3, 4	Оценка качества образования в процедуре аккредитации образовательных организаций			2			
	2, 3, 4	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников как элемент повышения качества образования			2			
	2, 3, 4	Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся как объект контроля			2			
	Змвв_педагогическое управление образовательным процессом	2, 3, 4			Дисциплины по выбору	18	Портфолио как инструмент диагностики развития личности обучающегося	2
2, 3, 4		Академическое письмо (на английском языке)	4					
2, 3, 4		Академическое письмо (на английском языке)	2					
2, 3, 4		Искусственный интеллект в образовательной коммуникации	2					
2, 3, 4		Логика и аргументация педагогического исследования	2					
2, 3, 4		Методические и организационные основы теории принятия решений	2					
2, 3, 4		Механизмы и технологии формирования государственной политики (педагогический аспект проблемы)	2					
2, 3, 4		Научные исследования гуманитарного знания	2					
2, 3, 4		Научные исследования математического знания	2					
2, 3, 4		Научные исследования научно-технического знания	2					
2, 3, 4		Обучение технологиям эффективной государственной политики в сфере образования	2					
2, 3, 4		Основы междисциплинарного подхода в образовательном процессе	2					
2, 3, 4		Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)	2					
2, 3, 4		Проблемы управления карьерой (педагогическое управление)	2					
2, 3, 4		Проблемы цифровизации естественно-научного образования	2					
2, 3, 4		Психолого-педагогические основы образовательного взаимодействия в цифровой среде	2					
2, 3, 4	Система обеспечения безопасности образовательной организации	2						
2, 3, 4	Совершенствование профессиональной деятельности будущего педагога в области духовно-нравственного воспитания	2						
2, 3, 4	Технологии формирования социально-культурной безопасности участников образовательного процесса	2						
2, 3, 4	Философия как тип мышления (педагогические аспекты формирования)	2						
2, 3, 4	Цифровые технологии в управлении образовательным процессом	2						
2, 3, 4	Экскурсионно-практическая деятельность на объектах всемирного наследия	2						

## Примечание:

Перечень дисциплин по выбору утверждается ежегодно решением Ученого совета факультета педагогического образования до начала учебного года.

Образовательной программой обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, перечень которых утверждается ежегодно решением Ученого совета факультета педагогического образования до начала учебного года.

В соответствии с приказом №4 от 11.01.2012 МГУ "Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы МГУ имени М.В.Ломоносова", структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, могут вносить предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы в рамках соответствующих образовательных стандартов в следующих случаях:

- для изменения последовательности изучения дисциплин учебного плана;
- для изменения формы отчетности дисциплин, на изучение которых отводится менее 3 зачетных единиц;
- для изменения, обновления и введения новых курсов учебных дисциплин, составляющих вариативную часть в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной соответствующим стандартом и учебным планом;
- для изменения перечня факультативных дисциплин;
- для изменения сроков проведения практик с учетом местных условий;
- для изменения графика учебного процесса.

Предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы оформляются решением Ученого совета соответствующего структурного подразделения в виде приложения к учебному плану. Форма приложения полностью соответствует форме исходного учебного плана. Указанные изменения вступают в силу после утверждения приложения Управлением академической политики и организации учебного процесса МГУ. Утвержденное приложение является неотъемлемой частью соответствующего учебного плана.

Внесение иных изменений в учебные планы осуществляется на основании решения Ученого совета МГУ.

Утверждено решением Ученого совета  
 факультета педагогического образования " 28 "февраля 2023 года (протокол № 14)

Декан  
 факультета педагогического образования  
 МГУ имени М.В.Ломоносова



В.С.Басюк