

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 магистратура очная форма обучения
 План: ЗММ_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ_2023_ПО
 Год поступления - 2023

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит (всего за семестр)	Уточняющий предмет	Кредит		
Змм_управление образованием	3,4	Дисциплины по выбору	16	Академическое письмо (на английском языке)	4		
	3,4		16	Академическое письмо (на английском языке)	2		
	3,4		16	Актуальные аспекты воспитания и самореализации студентов в вузе	2		
	3,4		16	Гуманистическая психология образования личности	2		
	3,4		16	Дидактика	2		
	3,4		16	Конфликтология в управленческой деятельности	2		
	3,4		16	Лидерство в организационно-управленческой деятельности	2		
	3,4		16	Мастерство современного педагога	2		
	3,4		16	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2		
	3,4		16	Организация хозяйственно-финансовой деятельности образовательной организации	2		
	3,4		16	Основы научного исследования	2		
	3,4		16	Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)	2		
	3,4		16	Основы публичного выступления	2		
	3,4		16	Педагогика	2		
	3,4		16	Педагогическая психология	2		
	3,4		16	Практика в общении: русский язык, культура научной речи	2		
	3,4		16	Практическая педагогика	2		
	3,4		16	Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи	2		
	3,4		16	Профессиональная этика педагога	2		
	3,4		16	Психология воспитания и социализация обучающихся	2		
	3,4		16	Психология индивидуального и дифференцированного обучения	2		
	3,4		16	Развитие творческой личности специалиста	2		
	3,4		16	Русский язык и русская культура	2		
	Змм_учитель профильной школы		3,4	Дисциплины по выбору	16	Академическое письмо (на английском языке)	4
			3,4		16	Академическое письмо (на английском языке)	2
			3,4		16	Конфликтология в педагогическом процессе	2
3,4		16	Лидерство в педагогической деятельности		2		
3,4		16	Международные программы оценки качества образования (на английском языке)		2		
3,4		16	Методика обучения биологии		2		
3,4		16	Методика обучения истории		2		
3,4		16	Методика обучения математике		2		
3,4		16	Методика обучения обществознанию		2		
3,4		16	Методика обучения русскому языку		2		
3,4		16	Методика обучения физике		2		
3,4		16	Методика обучения химии		2		
3,4		16	Модные тенденции и дизайн образовательного процесса		2		
3,4		16	Организация индивидуального и дифференцированного обучения		2		
3,4		16	Организация инклюзивного образования		2		
3,4		16	Основы медиаобразования		2		
3,4		16	Основы ораторского искусства		2		
3,4		16	Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)		2		
3,4		16	Основы формирования проектных и исследовательских компетенций школьников		2		
3,4		16	Педагогика и психология семьи. Конвенция поколений		2		
3,4		16	Психологические основы социализации обучающихся		2		
3,4		16	Психология дифференцированного обучения		2		
3,4		16	Речевое поведение педагога: методологические и прикладные основы формирования		2		
3,4		16	Цифровая педагогика: проблемы и перспективы		2		
3,4		16	Этические основы профессиональной деятельности		2		
Змм_фундаментальное педагогическое образование		3,4	Дисциплины по выбору		16	Академическое письмо (на английском языке)	4
	3,4	16		Академическое письмо (на английском языке)	2		
	3,4	16		Воспитание и социализация обучающихся	2		
	3,4	16		Индивидуальная траектория обучения	2		
	3,4	16		Мониторинг в системе управления образованием	2		
	3,4	16		Научное исследование в педагогической деятельности	2		
	3,4	16		Образовательное право	2		
	3,4	16		Основы гуманистической психологии	2		
	3,4	16		Основы педагогического мастерства	2		
	3,4	16		Основы подготовки и презентации научных докладов (на английском языке)	2		
	3,4	16		Практика в общении: русский язык, культура научной речи	2		
	3,4	16		Практическая педагогика	2		
	3,4	16		Практические занятия по русскому языку: синтаксис научной речи	2		
	3,4	16		Развитие творческой личности специалиста	2		
	3,4	16		Риторика	2		
	3,4	16		Русский язык и русская культура	2		
	3,4	16		Технологический процесс самореализации обучающихся в вузе	2		
	Змм_преподавание естественнонаучных дисциплин	3,4		Дисциплины по выбору	16	Коммуникация в педагогической деятельности	4
		3,4			16	Международный опыт аттестации в образовании (на иностранном языке)	2
		3,4			16	Методы и технологии биологического образования	2
		3,4			16	Методы и технологии математического образования	2
		3,4			16	Методы и технологии физического образования	2
		3,4			16	Методы и технологии химического образования	2
		3,4			16	Научно-исследовательская работа в школе по биологии	2
		3,4			16	Научно-исследовательская работа в школе по математике	2
		3,4			16	Научно-исследовательская работа в школе по физике	2
3,4		16	Научно-исследовательская работа в школе по химии		2		
3,4		16	Основы организации воспитательной работы		2		
3,4		16	Основы формирования проектных компетенций школьников		2		
3,4		16	Современные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями		2		
3,4		16	Современные технологии образования детей с выдающимися способностями		2		
3,4		16	Теоретические основы и методика обучения в системе дополнительного образования детей		2		
3,4		16	Технологии подготовки к итоговой аттестации по естественнонаучным дисциплинам		2		
3,4	16	Цифровые инструменты в образовании (на иностранном языке)	4				
3,4	16	Цифровые инструменты в образовании (на иностранном языке)	2				

Примечание:

Перечень дисциплин по выбору утверждается ежегодно решением Ученого совета факультета педагогического образования до начала учебного года.

Образовательной программой обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, перечень которых утверждается ежегодно решением Ученого совета факультета педагогического образования до начала учебного года.

В соответствии с приказом №4 от 11.01.2012 МГУ "Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы МГУ имени М.В.Ломоносова", структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, могут вносить предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы в рамках соответствующих образовательных стандартов в следующих случаях:

- для изменения последовательности изучения дисциплин учебного плана;
- для изменения формы отчетности дисциплин, на изучение которых отводится менее 3 зачетных единиц;
- для изменения, обновления и введения новых курсов учебных дисциплин, составляющих вариативную часть в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной соответствующим стандартом и учебным планом;
- для изменения перечня факультативных дисциплин;
- для изменения сроков проведения практик с учетом местных условий;
- для изменения графика учебного процесса.

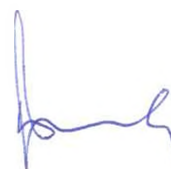
Предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы оформляются решением Ученого совета соответствующего структурного подразделения в виде приложения к учебному плану. Форма приложения полностью соответствует форме исходного учебного плана. Указанные изменения вступают в силу после утверждения приложения Управлением академической политики и организации учебного процесса МГУ. Утвержденное приложение является неотъемлемой частью соответствующего учебного плана.

Внесение иных изменений в учебные планы осуществляется на основании решения Ученого совета МГУ.

Утверждено решением Ученого совета

факультета педагогического образования " 28 " февраля 2023 года (протокол № 14)

Декан
факультета педагогического образования
МГУ имени М.В.Ломоносова



В.С.Басюк